# **ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Углянская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся**.**
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанныхдействий по их выполнению | Срок выполненияотдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| **Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся**  |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся иисключению рисков ученической не успешности | До 1.10. 2021г. | Администрация |  Маслова М.Г.,заместитель директора | План мероприятий (дорожная карта) по формированию иразвитию функциональной грамотности обучающихся  |
| 2 | Внесение дополнений в ООП НОО, ООО, СОО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном | До 31.09. 2021 г. | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,заместители директора | Определение основныхнаправлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подходе, интеграции и межпредметных связях,способствующих развитию функциональной грамотности |  |  |  | обучающихся |
| **Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся** **(кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)** |
| 1 | Проведение анкетирования педагогических работников | До 1.11. 2021г. | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,заместители директора | Выявление трудностей поформированию функциональной грамотности обучающихся.Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочнойдеятельности |
| 3 | Изучение методик и опыта международныхисследований, методик оценки метапредметных результатов | В течение года | Руководители ШМО | Головина Е.Е., Кондратова Т.Н., Гладнева О.В., Бурлакова С.В., Енина Е.В. | Подготовка методическихрекомендаций по формированию функциональной грамотностидля педагогов |
| 4 | Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы)для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | В течение года | Руководители ШМО, администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,Головина Е.Е., Кондратова Т.Н., Гладнева О.В., Бурлакова С.В., Енина Е.В. | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| **Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Проведение совещания с руководителями ШМО | Сентябрь 2021г.  | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,заместители директора | Повышение уровняинформированности педагогов |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической,естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся
2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.
3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.
4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.
5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.
6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.
 | В течение года (по плану МС)Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Январь  | Руководители ШМО, администрация  | Маслова М.Г.Головина Е.Е.Фирсова И.И.Головина Е.Е.Кондратова Т.Н.Гладнева О.В.Селезнева И.А. | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной,читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | Администрация, психолого-педагогическая служба | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,Деева Н.А. | Повышение уровня информированности,квалификации педагогов. |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышенияквалификации | В течение года | Администрация | Маслова М.Г. | Повышения уровняквалификации педагогов |
| 5 | Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях ШМО | В течение года | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 6. | Участие в мероприятиях:-онлайн-круглый стол «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;-онлайн-круглый стол «Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы по физике в современной школе»;-онлайн-круглый стол «Инновационный опыт работы поформированию основ финансовой грамотности школьников. Лучшие практики в России»;- вебинар «Глобальные компетенции – ценностно- интегрированный элемент функциональной грамотности»;-вебинар «Методика преподавания раздела: современные безналичные формы расчетов. Финансовая безопасность»;-онлайн-круглый стол «Инновационный подход в обученииматематике в школе как средство повышения качества образования» |  В течение года  | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,заместители директора | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 7 | Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции по финансовой грамотности | 4 квартал 2021 | Учителя обществознания, права, экономики | Фирсова И.И.  | Повышение уровня знаний обучающихся по финансовой грамотности  |

|  |
| --- |
| **Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)** |
| 1 | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности | декабрь, апрель 2021/22 г.г. | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,заместители директора | Аналитическая справка по результатам уровнясформированности функциональной грамотности учащихся 4-6 классов |
| 2 | Анкетирование педагогов по вопросамформирования функциональной грамотности | Апрель 2022 года | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,заместители директора | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Оценка эффективности реализации мероприятий плана** |
| 1 | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений ифункциональной грамотности | Май-июнь 2022 года | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,заместители директора | Аналитическая справка о динамике достиженийобучающихся |
| 2 | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | Июнь 2022 года | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,заместители директора | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формированияфункциональной грамотности обучающихся |
|  | Выступление на педагогическом советеадминистрации и педагогических работников | Август 2022 г | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,заместители директора | Подведение итогов работы поформированию функциональной грамотности, определение задачна новый учебный год |
| **Обновление форм, методов и технологий обучения** |
|  | Использование современных технологий и методов обучения, направленных наформирование системы ключевыхкомпетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной ипрактической деятельности | Постоянно | Администрация, учителя школы | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Разработка поурочного планирования с учетомформирования функциональной грамотности обучающихся |
|  | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | Администрация, учителя школы | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Разработка поурочного планирования с учетомформирования функциональной грамотности обучающихся |
|  | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальнойобразовательной траектории каждого обучающегося | Постоянно | Администрация, учителя школы | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся |
|  | Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся | Постоянно | Администрация, учителя школы | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Изменения плана работы ШМО |
|  | Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности | Постоянно | Администрация, учителя школы | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Поурочные планирования |
|  | Разработка и утверждение единыхтребований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Планамероприятий ОО по формированиюфункциональной грамотности обучающихся | Август 2022г.  | Администрация, руководители ШМО | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,Головина Е.Е., Кондратова Т.Н., Гладнева О.В., Бурлакова С.В., Енина Е.В. | Требования к уроку, схема анализа урока |
|  | Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста | Август 2022г. | Администрация, руководители ШМО | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,Головина Е.Е., Кондратова Т.Н., Гладнева О.В., Бурлакова С.В., Енина Е.В. | Параметры ИОТ и критерии оценки |