# **ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Углянская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся**.**
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий и взаимосвязанных  действий по их выполнению | Срок выполнения  отдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| **Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и  исключению рисков ученической не успешности | До 1.10. 2021г. | Администрация | Маслова М.Г.,  заместитель директора | План мероприятий (дорожная карта) по формированию и  развитию функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Внесение дополнений в ООП НОО, ООО, СОО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном | До 31.09. 2021 г. | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  заместители директора | Определение основных  направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подходе, интеграции и межпредметных связях,  способствующих развитию функциональной грамотности |  |  |  | обучающихся |
| **Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся**  **(кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)** | | | | | | |
| 1 | Проведение анкетирования педагогических работников | До 1.11. 2021г. | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  заместители директора | Выявление трудностей по  формированию функциональной грамотности обучающихся.  Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной  деятельности |
| 3 | Изучение методик и опыта международных  исследований, методик оценки метапредметных результатов | В течение года | Руководители ШМО | Головина Е.Е., Кондратова Т.Н., Гладнева О.В., Бурлакова С.В., Енина Е.В. | Подготовка методических  рекомендаций по формированию функциональной грамотности  для педагогов |
| 4 | Подготовка базы тестовых заданий (3-8 классы)  для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | В течение года | Руководители ШМО, администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  Головина Е.Е., Кондратова Т.Н., Гладнева О.В., Бурлакова С.В.,  Енина Е.В. | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| **Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с руководителями ШМО | Сентябрь 2021г. | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  заместители директора | Повышение уровня  информированности педагогов |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической,  естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.   1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся 2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников. 3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни. 4. Математическая грамотность. Учимся для жизни. 5. Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля. 6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников. | В течение года (по плану МС)  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь | Руководители ШМО, администрация | Маслова М.Г.  Головина Е.Е.  Фирсова И.И.  Головина Е.Е.  Кондратова Т.Н.  Гладнева О.В.  Селезнева И.А. | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной,  читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | Администрация, психолого-педагогическая служба | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  Деева Н.А. | Повышение уровня информированности,  квалификации педагогов. |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышения  квалификации | В течение года | Администрация | Маслова М.Г. | Повышения уровня  квалификации педагогов |
| 5 | Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях ШМО | В течение года | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 6. | Участие в мероприятиях:  -онлайн-круглый стол «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;  -онлайн-круглый стол «Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы по физике в современной школе»;  -онлайн-круглый стол «Инновационный опыт работы по  формированию основ финансовой грамотности школьников. Лучшие практики в России»;  - вебинар «Глобальные компетенции – ценностно- интегрированный элемент функциональной грамотности»;  -вебинар «Методика преподавания раздела: современные безналичные формы расчетов. Финансовая безопасность»;  -онлайн-круглый стол «Инновационный подход в обучении  математике в школе как средство повышения качества образования» | В течение года | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  заместители директора | Повышения уровня квалификации педагогов |
| 7 | Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции по финансовой грамотности | 4 квартал 2021 | Учителя обществознания, права, экономики | Фирсова И.И. | Повышение уровня знаний обучающихся по финансовой грамотности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)** | | | | | | |
| 1 | Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности | декабрь, апрель 2021/22 г.г. | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  заместители директора | Аналитическая справка по результатам уровня  сформированности функциональной грамотности учащихся 4-6 классов |
| 2 | Анкетирование педагогов по вопросам  формирования функциональной грамотности | Апрель 2022 года | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  заместители директора | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Оценка эффективности реализации мероприятий плана** | | | | | | |
| 1 | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и  функциональной грамотности | Май-июнь 2022 года | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  заместители директора | Аналитическая справка о динамике достижений  обучающихся |
| 2 | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | Июнь 2022 года | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  заместители директора | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования  функциональной грамотности обучающихся |
|  | Выступление на педагогическом совете  администрации и педагогических работников | Август 2022 г | Администрация | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  заместители директора | Подведение итогов работы по  формированию функциональной грамотности, определение задач  на новый учебный год |
| **Обновление форм, методов и технологий обучения** | | | | | | |
|  | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на  формирование системы ключевых  компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и  практической деятельности | Постоянно | Администрация, учителя школы | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Разработка поурочного планирования с учетом  формирования функциональной грамотности обучающихся | | |
|  | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | Администрация, учителя школы | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Разработка поурочного планирования с учетом  формирования функциональной грамотности обучающихся | | |
|  | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной  образовательной траектории каждого обучающегося | Постоянно | Администрация, учителя школы | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся | | |
|  | Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся | Постоянно | Администрация, учителя школы | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Изменения плана работы ШМО | | |
|  | Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности | Постоянно | Администрация, учителя школы | Маслова М.Г., Селезнева И.А. | Поурочные планирования | | |
|  | Разработка и утверждение единых  требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана  мероприятий ОО по формированию  функциональной грамотности обучающихся | Август 2022г. | Администрация, руководители ШМО | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  Головина Е.Е., Кондратова Т.Н., Гладнева О.В., Бурлакова С.В.,  Енина Е.В. | Требования к уроку, схема анализа урока | | |
|  | Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста | Август 2022г. | Администрация, руководители ШМО | Маслова М.Г., Селезнева И.А.,  Головина Е.Е., Кондратова Т.Н., Гладнева О.В., Бурлакова С.В.,  Енина Е.В. | Параметры ИОТ и критерии оценки | | |