

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Угльская средняя  
общеобразовательная школа  
Верхнехавского муниципального района Воронежской области

Принят  
на педагогическом совете МКОУ «Угльская СОШ»  
протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждено  
директор МКОУ «Угльская  
СОШ» Парнева З.Е.  
Приказ №145/ОС от «01» сентября 2020 г.



Учебный план  
для 1 - 4 классов

МКОУ «Угльская СОШ», реализующей  
Образовательную программу в соответствии с федеральными  
государственными образовательными стандартами  
начального общего, основного общего и среднего общего образования,  
на 2020 – 2021 учебный год

2020 г.

## Учебный план начального общего образования

Учебный план МКОУ «Угрянская СОШ» для 1-4 классов, где реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1-4 классов отражает особенности образовательной программы начального общего образования по УМК «Школа России» (1 - 4 классы).

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.
- учебное время, отводимое на изучение предметов,
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана – 80%
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

1-й класс работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков предполагает использование ступенчатого режима. В 1-ом полугодии (сентябре - октябре) – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут. Во 2-ом полугодии: январь – май – по 4 урока в день по 45 минут. Продолжительность учебного года – 33 недели.

2-4 классы работают по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способности художественно-образного, эмоционально-ценностного восприятия произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной

		деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость предметов для 1 - 4 классов

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
21	693	23	782	23	782	23	782

Предметы	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	675
Литературное чтение	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	34
Иностранный язык	204
Математика	540
Окружающий мир	270
Основы религиозных культур и светской этики	34
Музыка	135
Изобразительное искусство	135
Технология	135
Физическая культура	405

**Учебный план начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**(1 класс) (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Всего
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	
		<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	40	40	85	<b>165</b>
	Литературное чтение	3	4	4	24	32	68	<b>124</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	32	32	68	<b>132</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	0	16	34	<b>50</b>
Основы духовно-	Основы духовно-							

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	0,5	1	1	4	8	17	29
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4	8	17	29
Технология	Технология	1	1	1	8	8	17	33
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	8	24	51	83
<b>Итого часов, отведенных на обязательную часть</b>		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>120</b>	<b>168</b>	<b>357</b>	<b>645</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>85</b>	<b>155</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>160</b>	<b>208</b>	<b>442</b>	<b>800</b>

### 2 класс (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю	Классы, количество часов в год	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	170
	Литературное чтение	4	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	68	68
Математика и информатика	Математика	4	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Музыка	1	34	34
	Изобразительное искусство	1	34	34
Технология	Технология	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102	102
<b>Итого часов, отведенных на обязательную часть</b>		<b>23</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>952</b>

### 3 класс (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю	Классы, количество часов в год	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	<b>170</b>
	Литературное чтение	4	136	<b>136</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	<b>0</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	68	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	4	136	<b>136</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	<b>68</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	<b>0</b>
Искусство	Музыка	1	34	<b>34</b>
	Изобразительное искусство	1	34	<b>34</b>
Технология	Технология	1	34	<b>34</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	102	<b>102</b>
<b>Итого часов, отведенных на обязательную часть</b>		<b>23</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>952</b>

### 4 класс (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю	Классы, количество часов в год	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	<b>170</b>
	Литературное чтение	2	68	<b>68</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17	<b>17</b>
	Литературное чтение на родном	0,5	17	<b>17</b>

	языке (русском)			
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	68	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	4	136	<b>136</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	<b>68</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1	34	<b>34</b>
	Изобразительное искусство	1	34	<b>34</b>
Технология	Технология	1	34	<b>34</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	102	<b>102</b>
<b>Итого часов, отведенных на обязательную часть</b>		<b>23</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>952</b>

### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обучающихся начального общего образования:

формы, периодичность и порядок проведения

1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы (далее ООП НОО), проводимая учителем и/или руководителем методического объединения на учебных занятиях в соответствии с Рабочей программой учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

2. Целями и задачами текущего контроля успеваемости учащихся 1-4-х классов являются:

\* анализ овладения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с изучаемым материалом учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

\* диагностирование хода учебного процесса, выявление динамики достижений планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися ООП НОО;

\* своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися ООП НОО;

3. К текущему контролю относятся: входной контроль, поурочный контроль, тематический (периодический) контроль, контроль по итогам четверти.

Входной контроль - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО школы (административный контроль). В первом классе проверяется уровень готовности ребёнка к обучению в школе (личностные результаты, психологическая готовность первоклассника).

Поурочный контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО школы по итогам изучения темы на конкретном



уроке. В процедуру поурочного контроля следует активно вовлекать обучающихся с целью формирования навыка самооценки.

Тематический (периодический) контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов ООП НОО школы по итогам изучения раздела или темы Рабочей программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

4. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года. При текущем контроле успеваемости педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости определяется учителем в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов.

5. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в тетради и дневники обучающихся и электронный журнал.

6. При проведении текущего контроля по всем учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, которые определяются школой самостоятельно.

7. Форму текущего контроля и его периодичность определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, Рабочих программ, используемых образовательных технологий.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

### Промежуточная аттестация.

Освоение обучающимися 1-4 классов ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией по всем предметам учебного плана в форме среднего арифметического четвертных отметок, полученных в течение учебного года, а также в форме комплексной диагностической работы по проверке сформированности метапредметных умений, проверки техники чтения.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		классы			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ОЛ	КД	КД	КД
	Литературное чтение		Т	Т	Т
Иностранный язык	Иностранный язык		Т	Т	Т
Математика и информатика	Математика		КР	КР	КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Тв
Искусство	Музыка		Тв	Тв	Тв
	Изобразительное искусство		Тв	Тв	Тв
Технология	Технология		П	П	П
Физическая культура	Физическая культура		СА	СА	СА

### Примечание:

условные обозначения форм промежуточной аттестации:

Тв – творческая работа, Т – тест, ОЛ – оценочный лист, П – проект, КР – контрольная работа, КД – контрольный диктант, СА – средне-арифметическое

## Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Целью внеурочной деятельности** обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

### **Содержание внеурочной деятельности**

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936)

4. Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Угланская средняя общеобразовательная школа», утв. приказом № 6 от 02.02.2012г.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В школе используется оптимизационная модель. При этом привлекаются внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, ЗДЦТ) и учреждениями культуры (художественная и музыкальная школы, дом ремесел и др).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками, зав. библиотекой, воспитателем ГПД. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями), учебный план формируется согласно заявлениям родителей.

### **Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности**

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;

– воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

### **Духовно-нравственное направление.**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– формирование нравственного смысла учения;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

– принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

– формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

– формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

– пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

– воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **Социальное направление**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

### **Общекультурное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;

– формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

**План внеурочной деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Угрянская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнехавского муниципального района Воронежской области  
для 1-4 класса (5-дневная учебная неделя) на 2020-2021 учебный год**

<b>Форма организации и название/классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Объединение учащихся «Учимся делать добро»		1 2б		
Объединение учащихся «Давайте вместе делать добрые дела»			1 3б	
Объединение учащихся «Я – патриот»	1 1а			
Объединение учащихся «Я гражданин России»	1 1б			
Объединение учащихся «Азбука нравственности»			1 3а	
Объединение «Этика: азбука добра»		1 2а		
Объединение учащихся «Школа хороших манер»				1 4б
<b>Физкультурно – спортивное направление</b>				
<b>Клуб юных шахматистов</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Точка роста</b>	1аб	2аб	3аб	4аб
Детская группа «Растем здоровыми»				1 4б
Детская группа «ЗОЖ»	1 1а			
<b>Социальное направление</b>				
Объединение учащихся «Азбука речи»	1 1б			
Объединение учащихся «Дорожная азбука»				1 4а
Объединение учащихся «Изучаем ПДД»			1 3а	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
Творческое объединение «Хочу все знать»		1 2б		
Кружок «В стране Знаек»			1 3б	
<b>Кружок «Легоконструктор»</b>	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Точка роста</b>	1аб	2аб	3аб	4аб
Объединение учащихся «Занимательные игры со словами»		1 2а		
<b>Общекультурное направление</b>				
Творческое объединение «Мастерская сувениров»				1 4а
Внеурочная деятельность обучающихся при проведении массовых мероприятий	7/7	7/7	7/7	7/7

(экскурсии, пришкольный лагерь, классные часы, олимпиады, конкурсы, конференции, походы, деловые игры), посещение спортивных секций СОК с. Углынец, танцевального кружка, музыкальной школы.				
<b>Общая недельная нагрузка</b>	10/10	10/10	10/10	10/10
<b>Итого</b>	<b>660</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>