

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Углинская средняя
общеобразовательная школа
Верхнехавского муниципального района Воронежской области

Принят
на педагогическом совете МКОУ «Углинская СОШ»
протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждаю
директор МКОУ «Углинская
СОШ» для документооборота
Зарнева З.Е.
Приказ № 145-ОС от «01» сентября 2020 г.



Учебный план

для 5 - 9 классов

**МКОУ «Углинская СОШ», реализующей
образовательную программу в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами
начального общего, основного общего и среднего общего образования,
на 2020 – 2021 учебный год**

2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Углянская СОШ» для 5-9 классов, где реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.10. № 1897; зарегистрированного Министерством юстиции России 01.02.11., регистрационный номер № 19644
- приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
- разъяснений по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.09.2015 № 80-11/4360)
- Информационного письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 № 80-11/4360 «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Структура учебного (образовательного) плана

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 5-9 х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ « Углянская СОШ », разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта по классам.

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана – 70%
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

Трудоемкость учебных предметов, изучаемых
в 5 – 9 классах

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
29	986	30	1020	32	1088	33	1155	33	1122

Предметы	Количество часов за период освоения ООП ООО
Русский язык	816
Литература	544
Русский язык и литература на родном языке	34
Иностранный язык	612
Второй иностранный язык	102
Математика	340
Алгебра	408
Геометрия	210
Информатика	139
История России	139
Всеобщая история	209
Обществознание	174
География	279
Основы духовно-нравственной культуры народов России	17
Физика	208
Химия	138
Биология	278,5
Музыка	102
Изобразительное искусство	87,5
Технология	210
ОБЖ	139,5
Физическая культура	522

Учебный план основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

МКОУ «Углянская средняя общеобразовательная школа»

2020-2021 учебный год

5-8 класс (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	неделя				год			
		5	6	7	8	5	6	7	8
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5	3	3	157,5	175	105	105
	Литература	2,5	3	2	2	87,5	105	70	70
Иностранные языки	Английский язык	2,5	3	2,5	2,5	87,5	105	87,5	87,5
	Второй иностранный язык	0	1	1	0	0	35	35	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	175	175	0	0
	Алгебра	0	0	3	2,5	0	0	105	87,5
	Геометрия	0	0	2	2	0	0	70	70
	Информатика	0	0	1	1	0	0	35	35
Общественно-научные предметы	История России	0	1	1	1	0	35	35	35
	Всеобщая история	2	1	1	1	70	35	35	35
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	1	17,5	17,5	17,5	35
	География	1	1	1,5	1,5	35	35	53	53
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0	0	0	17,5	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	0	0	70	70
	Химия	0	0	0	2	0	0	0	70
	Биология	1	1	1,5	2	35	35	53	70
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0	17,5	17,5	17,5	0
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Технология	Технология	1	1	1	1	35	35	35	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	70	70	70	70
	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого часов, отведенных на обязательную часть		24	25	26,5	27,5	840	875	928,5	980
<i>Часть, формируемая участниками</i>		5	5			175	175		

<i>ками образовательного процесса:</i>			5,5	5,5			192,5	175
--	--	--	-----	-----	--	--	-------	-----

<i>Дополнение к предметам</i>								
Внутрипредметный модуль «Пишем грамотно»	0,5 5а				17,5			
Внутрипредметный модуль «Учись писать грамотно»	0,5 5б				17,5			
Внутрипредметный модуль «Художественное слово»	0,5 5б				17,5			
Внутрипредметный модуль «Художественное слово»	0,5 5а				17,5			
Внутрипредметный модуль «Анализ текста»				0,5 8аб				17,5
Внутрипредметный модуль «Занимательный английский»	0,5 5аб				17,5			
Внутрипредметный модуль «Английский для общения»			0,5 7аб				17,5	
Внутрипредметный модуль «Страна за большим океаном»				0,5 8аб				17,5
Внутрипредметный модуль «Географическое положение России»				0,5 8аб				17,5
Внутрипредметный модуль «В слове, как в зеркале»		1 6б				35		
Внутрипредметный модуль «Повторим и обобщим»		1 6а				35		
Внутрипредметный модуль «Пишем грамотно»			1 7аб				35	
Внутрипредметный модуль «Человек в социальном измерении»	0,5 5аб				17,5			
Внутрипредметный модуль «Человек как социальное существо»		0,5 6аб	0,5 7аб			17,5	17,5	
Внутрипредметный модуль «Реальная математика»				0,5 8аб				17,5
Внутрипредметный модуль «Игры народов России»	1 5аб				35			
Внутрипредметный модуль «Спортивная игра – кузница ловкости, выносливости»		1 6аб				35		
Внутрипредметный модуль «Только движение к труду, к победе ведут»			1 7аб				35	
Внутрипредметный модуль «Общая физическая подготовка»				1 8аб				35
Внутрипредметный модуль «Неповторимость природы Земли»			0,5 7аб				17,5	
Внутрипредметный модуль «Млекопитающие»			0,5 7аб				17,5	
Внутрипредметный модуль «Ос-	0,5							

новы медицинских знаний и здорового образа жизни»	5аб				17,5			
Внутрипредметный модуль «Основы медицинских знаний»		0,5 6аб	0,5 7аб			17,5		
Внутрипредметный модуль «Оказание первой помощи пострадавшему»				0,5 8аб				17,5

Учебный курс «Игровая информатика»	0,5 5аб				17,5			
Учебный курс «Занимательная информатика»		0,5 6аб				17,5		
Учебный курс «Введение в естествознание»	0,5 5аб				17,5			
Метапредметный курс «Основы машиностроительного черчения»				1 8аб				35
Метапредметный курс «Объект из будущего»	0,5 5 аб				17,5			
Метапредметный курс «Машины и роботы»		0,5 6 аб				17,5		
Метапредметный курс «Найди себя на земном шаре»			1 7 аб					35
Метапредметный курс «Промышленный дизайн»				1 8аб				35
Максимально допустимая нагрузка	29	30	32	33	1015	1050	1120	1155

Внеурочная деятельность

	неделя					год				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
«Мир реальный, мир виртуальный» <i>Точка роста</i>	0,5 5аб					17, 5				
«Робототехника» <i>Точка роста</i>		0,5 6аб					17,5			
«Возможности аэротехники» <i>Точка роста</i>			0,5 7аб					17,5		
«Основы компьютерного дизайна» <i>Точка роста</i>			0,5 7аб	1 8аб				17,5	35	
«3D – моделирование» <i>Точка роста</i>			0,5 7аб		1 9аб			17,5		34
«Фантазия»	1 5аб	1 6аб				35	35			
«Кружок юных журналистов»				1 8аб					35	
Спортивные игры «Баскетбол»			1 7а	1 8аб				35	35	

Спортивные игры	1 5аб				1 9б	35				34
Спортивные игры «Футбол»		1 6аб			1 9а		35			34
«Практическая география»					1 9б					34
«Живая планета»					1 9а					34
«В мире обществознания»					1 9аб					34
Итого	2,5/ 2,5	2,5/ 2,5	2,5/ 2,5	3/3	4/4					
Внеурочная деятельность обучающихся при проведении массовых мероприятиях (экскурсии, пришкольный лагерь, классные часы, олимпиады, конкурсы, конференции, походы, деловые игры), посещение спортивных секций СОК с. Углянец, танцевального кружка, музыкальной школы.	7,5 /7,5	7,5 /7,5	7,5 /7,5	7/7	6/6					
Итого часов, отведенных на внеурочную деятельность	10/ 10	10/ 10	10/ 10	10/ 10	10/ 10	70 0	700	700	70 0	
Максимально допустимая нагрузка с внеурочной деятельностью	39	40	42	43	43					

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При проведении занятий по иностранному языку (5 - 9-е кл.), технологии (5 – 8-е кл.), информатики (5-8-е кл) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-8 х классов - 35 учебных недель, для 9-х – 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5 - 9 классах – 45 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы

В учебном плане подробно расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным образовательной программой начального общего образования школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся основного общего образования:

формы, периодичность и порядок проведения

1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы (далее ООП ООО), проводимая учителем и/или руководителем методического объединения на учебных занятиях в соответствии с Рабочей программой учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

2. Целями и задачами текущего контроля успеваемости обучающихся 5-9-х классов являются:

* анализ овладения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с изучаемым материалом учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

* диагностирование хода учебного процесса, выявление динамики достижений планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися ООП НОО;

* своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися ООП НОО;

* дальнейшая корректировка деятельности учителя, направленной на устранение выявленных пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения обучающимися

ООП ООО;

3. К текущему контролю относятся: входной контроль, поурочный контроль, тематический (периодический) контроль, контроль по итогам четверти.

Входной контроль - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени

сохранения уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО школы (административный контроль).

Поурочный контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО школы по итогам изучения темы на конкретном уроке. В процедуру поурочного контроля следует активно вовлекать обучающихся с целью формирования навыка самооценки.

Тематический (периодический) контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов ООП ООО школы по итогам изучения раздела или темы Рабочей программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

4. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года. При текущем контроле успеваемости педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости определяется учителем в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов.

5. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в тетради и дневники обучающихся и электронный журнал.

6. При проведении текущего контроля по всем учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, которые определяются школой самостоятельно.

7. Форму текущего контроля и его периодичность определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, Рабочих программ, используемых образовательных технологий

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах:

- русский язык, математика (алгебра, геометрия), - итоговые контрольные работы;
- технология, музыка, ИЗО – защита проектов;

- литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ – тестирование;
- физическая культура – результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития (ГТО);
- диагностическая комплексная работа по уровню сформированности УУД в соответствии с ФГОС ООО (в 5,6,7,8,9 классах).

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **«внеурочную деятельность»**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям - неотъемлемая часть образовательного процесса в МКОУ «Угльская СОШ».

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных

учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

- Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобрете-

ние знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Учебный план основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

МКОУ «Углинская средняя общеобразовательная школа»

2020-2021 учебный год

9-е классы (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	неделя		год	
		9А	9Б	9А	9Б
Обязательная часть:					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	102	102
	Литература	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	17	17
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	17	17
Иностранные языки	Английский язык	2,5	2,5	85	85
	Второй иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	102	102
	Геометрия	2	2	68	68
	Информатика	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	История России	1	1	34	34
	Всеобщая история	1	1	34	34
	Обществознание	1	1	34	34
	География	2	2	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	68	68
	Химия	2	2	68	68
	Биология	2	2	68	68
Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Технология	Технология	0	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	68	68
	ОБЖ	0,5	0,5	17	17

тельности				
Итого часов, отведенных на обязательную часть				
	29	29	986	986
<i>Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений:</i>				
<i>ИУП № 1</i>				
Внутрипредметный модуль «Общая физическая подготовка»	1	1	34	34
Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»	0,5	0,5	17	17
Внутрипредметный модуль «Страна за большим океаном»»	0,5	0,5	17	17
Внутрипредметный модуль «Основы формирования здорового образа жизни»	0,5	0,5	17	17
Учебный курс «Личность в истории»	1	1	34	34
<i>ИУП № 2</i>				
Внутрипредметный модуль «Общая физическая подготовка»	1	1	34	34
Учебный курс «Решение уравнений, содержащих модуль»	0,5	0,5	17	17
Внутрипредметный модуль «Страна за большим океаном»»	0,5	0,5	17	17
Внутрипредметный модуль «Основы формирования здорового образа жизни»	0,5	0,5	17	17
Учебный курс «Личность в истории»	1	1	34	34