

Утверждена постановлением
 правительства Воронежской области
 от 17 декабря 2013 г. № 1102

**Государственная программа Воронежской области
 «Развитие образования»**

**Паспорт
 государственной программы Воронежской области
 «Развитие образования»**

| | |
|---|--|
| Ответственный исполнитель государственной программы | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
| Исполнители государственной программы | Департамент архитектуры и строительной политики Воронежской области Департамент социальной защиты Воронежской области Управление физической культуры и спорта Воронежской области |
| Основные разработчики государственной программы | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
| Подпрограммы государственной программы и основные мероприятия | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования». Подпрограмма 2 «Социализация детей - сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства». Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания». Подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области». Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования». Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации государственной программы». Подпрограмма 7 «Вовлечение молодежи в социальную практику». Подпрограмма 8 «Финансовое |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>обеспечение деятельности областных государственных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области».</p> <p>Подпрограмма 9 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования».</p> <p>Подпрограмма 10 «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений»</p> |
| Цель государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; - повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Воронежской области; - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой защите государства |
| Задачи государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Воронежской области; - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; - модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в |

системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;
- обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;
- обеспечение качества профессионального образования в соответствии с запросами и перспективными задачами развития экономики Воронежской области;
- обеспечение прав граждан на получение общедоступного профессионального образования;
- вовлечение молодежи в общественную деятельность;
- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

| | |
|--|---|
| | <p>- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений</p> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели государственной программы</p> | <p>- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, процентов;</p> <p>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе), процентов;</p> <p>- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов;</p> <p>- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, процентов;</p> <p>- доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение)) под опеку</p> |

(попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов;

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, процентов;
- количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста, человек;
- удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, процентов;
- охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы), процентов;
- удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет, процентов;
- удельный вес числа образовательных организаций, в

| | |
|--|--|
| | <p>которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общем числе образовательных организаций, процентов</p> |
| <p>Этапы и сроки реализации государственной программы</p> | <p>срок реализации государственной Программы - 2014 – 2020 годы: первый этап - 2014 - 2015 годы; второй этап - 2016 - 2018 годы; третий этап - 2019 - 2020 годы</p> |
| <p>Объемы и источники финансирования государственной программы (в действующих ценах каждого года реализации государственной программы)</p> | <p>Общий объем финансирования государственной программы составляет 171 785 566,36 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из федерального бюджета 237 983,00 тыс. рублей: <ul style="list-style-type: none"> 2014 год – 32 126,20 тыс. рублей; 2015 год – 33 544,30 тыс. рублей; 2016 год – 34 332,50 тыс. рублей; 2017 год – 33 166,50 тыс. рублей; 2018 год - 34 023,50 тыс. рублей; 2019 год – 34 922,50 тыс. рублей; 2020 год - 35 867,50 тыс. рублей; - из областного бюджета – 169 820 034,44 тыс. рублей: <ul style="list-style-type: none"> 2014 год – 19 092 554,40 тыс. рублей; 2015 год – 19 380 084,40 тыс. рублей; 2016 год – 21 325 056,70 тыс. рублей; 2017 год – 26 975 223,57 тыс. рублей; 2018 год – 28 031 907,93 тыс. рублей; 2019 год – 27 203 441,34 тыс. рублей; 2020 год – 27 811 766,10 тыс. рублей; - из местного бюджета – 1 699 052,15 тыс. рублей: <ul style="list-style-type: none"> 2014 год – 412 724,93 тыс. рублей; 2015 год – 197 915,35 тыс. рублей; 2016 год – 100 988,40 тыс. рублей; 2017 год – 371 921,75 тыс. рублей; 2018 год – 227 123,82 тыс. рублей; 2019 год – 184 058,84 тыс. рублей; 2020 год - 204 319,06 тыс. рублей; - средства юридических лиц – 28 496,77 тыс. рублей: <ul style="list-style-type: none"> 2014 год – 2 461,30 тыс. рублей; |

2015 год – 2 625,51 тыс. рублей;
 2016 год – 2 790,02 тыс. рублей;
 2017 год – 4 784,68 тыс. рублей;
 2018 год – 5 023,46 тыс. рублей;
 2019 год – 5 273,98 тыс. рублей;
 2020 год – 5 537,83 тыс. рублей.

Объем финансирования мероприятий подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования» в 2014 - 2020 годах составляет 130 299 421,80 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2014 год – 15 086 177,33 тыс. рублей;
 2015 год – 14 666 761,20 тыс. рублей;
 2016 год – 16 083 336,56 тыс. рублей;
 2017 год – 21 223 833,28 тыс. рублей;
 2018 год – 21 795 992,72 тыс. рублей;
 2019 год – 20 583 992,31 тыс. рублей;
 2020 год – 20 859 328,40 тыс. рублей;

- из областного бюджета – 128 727 879,32 тыс. рублей:

2014 год – 14 688 109,30 тыс. рублей;
 2015 год – 14 484 477,00 тыс. рублей;
 2016 год – 15 998 954,60 тыс. рублей;
 2017 год – 20 870 615,21 тыс. рублей;
 2018 год – 21 588 507,76 тыс. рублей;
 2019 год – 20 420 554,27 тыс. рублей;
 2020 год – 20 676 661,18 тыс. рублей;

- из местного бюджета – 1 571 542,48 тыс. рублей:

2014 год – 398 068,03 тыс. рублей;
 2015 год – 182 284,2 тыс. рублей;
 2016 год – 84 381,96 тыс. рублей;
 2017 год – 353 218,07 тыс. рублей;
 2018 год – 207 484,96 тыс. рублей;
 2019 год – 163 438,04 тыс. рублей;
 2020 год – 182 667,22 тыс. рублей.

Объем финансирования мероприятий подпрограммы 2 «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» в 2014 - 2020 годах составляет 6 288 930,23 тыс. рублей, в том числе

по годам реализации:

2014 год – 631 123,70 тыс. рублей;
 2015 год – 738 798,80 тыс. рублей;
 2016 год – 818 317,00 тыс. рублей;
 2017 год – 905 437,80 тыс. рублей;
 2018 год – 987 870,34 тыс. рублей;
 2019 год – 1 065 759,21 тыс. рублей;
 2020 год – 1 141 623,38 тыс. рублей;

- из федерального бюджета –
 126 044,50 тыс. рублей:

2014 год – 16 370,70 тыс. рублей;
 2015 год – 17 513,80 тыс. рублей;
 2016 год – 18 302,00 тыс. рублей;
 2017 год – 17 136,00 тыс. рублей;
 2018 год – 17 993,00 тыс. рублей;
 2019 год – 18 892,00 тыс. рублей;
 2020 год – 19 837,00 тыс. рублей;

- из областного бюджета –
 6 162 885,73 тыс. рублей:

2014 год – 614 753,00 тыс. рублей;
 2015 год – 721 285,00 тыс. рублей;
 2016 год – 800 015,00 тыс. рублей;
 2017 год – 888 301,80 тыс. рублей;
 2018 год – 969 877,34 тыс. рублей;
 2019 год – 1 046 867,21 тыс. рублей;
 2020 год – 1 121 786,38 тыс. рублей.

Объем финансирования мероприятий
 подпрограммы 3 «Развитие
 дополнительного образования и
 воспитания»

в 2014 - 2020 годах составляет

1 091 323,44 тыс. рублей, в том числе
 по годам реализации:

2014 год – 27 760,40 тыс. рублей;
 2015 год – 29 933,86 тыс. рублей;
 2016 год – 32 073,48 тыс. рублей;
 2017 год – 232 371,35 тыс. рублей;
 2018 год – 243 991,56 тыс. рублей;
 2019 год – 256 191,24 тыс. рублей;
 2020 год – 269 001,55 тыс. рублей;

- из областного бюджета -
 1 025 320,90 тыс. руб.:

2014 год – 19 653,90 тыс. рублей;
 2015 год – 21 423,00 тыс. рублей;

2016 год - 23 136,00 тыс. рублей;
 2017 год - 222 987,00 тыс. рублей;
 2018 год - 234 138,00 тыс. рублей;
 2019 год - 245 845,00 тыс. рублей;
 2020 год - 258 138,00 тыс. рублей;

- из местного бюджета -
 57 888,73 тыс. рублей;

2014 год - 7 110,00 тыс. рублей;

2015 год - 7 464,55 тыс. рублей;

2016 год - 7 838,78 тыс. рублей;

2017 год - 8 230,71 тыс. рублей;

2018 год - 8 642,25 тыс. рублей;

2019 год - 9 074,36 тыс. рублей;

2020 год - 9 528,08 тыс. рублей;

- средства юридических лиц -

8 113,81 тыс. рублей;

2014 год - 996,50 тыс. рублей;

2015 год - 1 046,31 тыс. рублей;

2016 год - 1 098,70 тыс. рублей;

2017 год - 1 153,64 тыс. рублей;

2018 год - 1 211,31 тыс. рублей;

2019 год - 1 271,88 тыс. рублей;

2020 год - 1 335,47 тыс. рублей.

Объем финансирования мероприятий

подпрограммы 4 «Создание условий

для организации отдыха и

здоровления детей и молодежи

Воронежской области»

в 2014 - 2020 годах составляет

1 480 659,84 тыс. рублей, в том числе

по годам реализации:

2014 год - 172 521,70 тыс. рублей;

2015 год - 188 032,80 тыс. рублей;

2016 год - 203 064,98 тыс. рублей;

2017 год - 212 764,66 тыс. рублей;

2018 год - 223 402,54 тыс. рублей;

2019 год - 234 571,86 тыс. рублей;

2020 год - 246 301,31 тыс. рублей;

- из областного бюджета -

1 395 860,00 тыс. рублей;

2014 год - 164 202,00 тыс. рублей;

2015 год - 178 979,00 тыс. рублей;

2016 год - 193 298,00 тыс. рублей;

2017 год - 199 387,00 тыс. рублей;

2018 год – 209 356,00 тыс. рублей;
 2019 год – 219 823,00 тыс. рублей;
 2020 год – 230 815,00 тыс. рублей;

- из местного бюджета –
 65 052,88 тыс. рублей;

2014 год – 6 939,90 тыс. рублей;

2015 год – 7 559,60 тыс. рублей;

2016 год – 8 160,66 тыс. рублей;

2017 год – 9 835,62 тыс. рублей;

2018 год – 10 327,40 тыс. рублей;

2019 год – 10 843,76 тыс. рублей;

2020 год – 11 385,95 тыс. рублей;

- средства юридических лиц –
 19 746,96 тыс. рублей;

2014 год – 1 379,80 тыс. рублей;

2015 год – 1 494,20 тыс. рублей;

2016 год – 1 606,32 тыс. рублей;

2017 год – 3 542,04 тыс. рублей;

2018 год – 3 719,15 тыс. рублей;

2019 год – 3 905,10 тыс. рублей;

2020 год – 4 100,36 тыс. рублей.

Объем финансирования мероприятий подпрограммы 5 «Развитие профессионального образования» в 2014 - 2020 годах составляет всего: 458 964,29 тыс. рублей из областного бюджета, в том числе по годам реализации:

2014 год – 64 708,00 тыс. рублей;

2015 год – 69 461,50 тыс. рублей;

2016 год – 62 219,40 тыс. рублей;

2017 год – 66 073,02 тыс. рублей;

2018 год – 69 252,64 тыс. рублей;

2019 год – 65 013,29 тыс. рублей;

2020 год – 62 236,44 тыс. рублей.

Объем финансирования мероприятий подпрограммы 6 «Обеспечение реализации государственной программы» в 2014 - 2020 годах составляет 595 143,40 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2014 год – 75 475,50 тыс. рублей;

2015 год – 74 691,70 тыс. рублей;

2016 год – 76 719,70 тыс. рублей;
 2017 год – 91 596,00 тыс. рублей;
 2018 год – 91 897,90 тыс. рублей;
 2019 год – 92 214,90 тыс. рублей;
 2020 год – 92 547,70 тыс. рублей;

- из федерального бюджета –

111 938,50 тыс. рублей:

2014 год – 15 755,50 тыс. рублей;
 2015 год – 16 030,50 тыс. рублей;
 2016 год – 16 030,50 тыс. рублей;
 2017 год – 16 030,50 тыс. рублей;
 2018 год – 16 030,50 тыс. рублей;
 2019 год – 16 030,50 тыс. рублей;
 2020 год – 16 030,50 тыс. рублей;

- из областного бюджета –

483 204,90 тыс. рублей:

2014 год – 59 720,00 тыс. рублей;
 2015 год – 58 661,20 тыс. рублей;
 2016 год – 60 689,20 тыс. рублей;
 2017 год – 75 565,50 тыс. рублей;
 2018 год – 75 867,40 тыс. рублей;
 2019 год – 76 184,40 тыс. рублей;
 2020 год – 76 517,20 тыс. рублей.

Объем финансирования мероприятий
 подпрограммы 7 «Вовлечение
 молодежи в социальную практику»
 в 2014 - 2020 годах составляет

161 802,66 тыс. рублей, в том числе
 по годам реализации:

2014 год – 21 500,70 тыс. рублей;
 2015 год – 21 500,70 тыс. рублей;
 2016 год – 21 500,70 тыс. рублей;
 2017 год – 22 575,49 тыс. рублей;
 2018 год – 23 703,81 тыс. рублей;
 2019 год – 24 888,35 тыс. рублей;
 2020 год – 26 132,92 тыс. рублей;

- из областного бюджета –

156 598,60 тыс. рублей:

2014 год – 20808,70 тыс. рублей;
 2015 год – 20808,70 тыс. рублей;
 2016 год – 20808,70 тыс. рублей;
 2017 год – 21 849,14 тыс. рублей;
 2018 год – 22 941,59 тыс. рублей;
 2019 год – 24 088,67 тыс. рублей;

2020 год – 25 293,10 тыс. рублей;

- из местного бюджета –

4 568,06 тыс. рублей:

2014 год – 607,00 тыс. рублей;

2015 год – 607,00 тыс. рублей;

2016 год – 607,00 тыс. рублей;

2017 год – 637,35 тыс. рублей;

2018 год – 669,22 тыс. рублей;

2019 год – 702,68 тыс. рублей;

2020 год – 738,81 тыс. рублей;

- средства юридических лиц – 636,00 тыс. рублей:

2014 год – 85,00 тыс. рублей;

2015 год – 85,00 тыс. рублей;

2016 год – 85,00 тыс. рублей;

2017 год – 89,00 тыс. рублей;

2018 год – 93,00 тыс. рублей;

2019 год – 97,00 тыс. рублей;

2020 год – 102,00 тыс. рублей.

Объем финансирования мероприятий подпрограммы 8 «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики»

в 2014 - 2020 годах составляет всего: 31 409 320,70 тыс. рублей из областного бюджета, в том числе по годам реализации:

2014 год – 3 460 599,50 тыс. рублей;

2015 год – 3 824 989,00 тыс. рублей;

2016 год – 4 165 935,80 тыс. рублей;

2017 год – 4 630 444,90 тыс. рублей;

2018 год – 4 861 967,20 тыс. рублей;

2019 год – 5 105 065,50 тыс. рублей;

2020 год – 5 360 318,80 тыс. рублей.

Средства на реализацию подпрограммы 9 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

государственной программы

Воронежской области «Развитие

| | |
|---|--|
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы государственной</p> | <p>образования» в 2014 - 2020 годах из областного бюджета не требуются</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупный объем затрат на сферу образования по отношению к валовому внутреннему продукту увеличится с 4,94 до 5,5 процента; - повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализаций новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); - повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров; - будут обеспечены потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; - будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни; - будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года); - будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации; - во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - не менее 73 процентов детей 5 - 18 |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>дет будут охвачены программами дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, с 17 процентов в 2014 году до 28 процентов к 2020 году; - снизится число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - будут созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере получения современного образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности и их социализацию в общество, до 100%; - произойдет увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста до 50 000; - увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях граждан, до 98,87%; - повысится качество оказания государственных услуг, выполнения работ и исполнения государственных функций в сфере образования; - будет внедрена эффективная система управления качеством образования; - будет обеспечено расширение участия общественности и работодателей в оценке качества образования |
|--|---|

1. Общая характеристика сферы реализации государственной программы

1.1. Масштаб системы образования и доступность образовательных услуг

Уровень образования в Воронежской области является одним из самых высоких в Российской Федерации. Охват общим образованием населения в возрасте от 7 до 17 лет составляет 99,8%.

По показателю охвата детей дошкольным образованием Воронежская область соответствует средним значениям по Российской Федерации. Показатель обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях составляет 60,6%, что является лучшим показателем с 1991 года, достигнутым в условиях роста рождаемости. При этом в ряде муниципальных образований сохраняется дефицит мест. В очереди на услуги дошкольного образования все еще находятся 4 500 детей.

Не все школьники имеют возможность выбора программ профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями: доля выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов в общей численности выпускников 11 классов, составляет в среднем по Воронежской области 62,08% (в Российской Федерации 47,67%).

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. За 2009 - 2012 годы системой были охвачены 181 ребенок, что составляет 100% от общего числа детей, которым это показано.

Увеличилась доля образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 49,1% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными муниципальным органам управления в сфере образования, культуры, спорта и др., а также департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В утвержденных федеральных государственных образовательных

стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

За последнее десятилетие в Воронежской области был реализован широкий комплекс мер, направленных на защиту детей. Улучшение ряда показателей в различных сферах заботы о ребенке явилось результатом последовательной работы и совместных усилий органов государственной власти и управления различного уровня, органов местного самоуправления муниципальных образований и городских округов, общественных организаций. В то же время проблема сиротства в Воронежской области по-прежнему остается актуальной. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей. Эти группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество.

В органах опеки и попечительства по состоянию на 01.09.2013 состоят на учете 5 415 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приоритетным направлением деятельности департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области по обеспечению прав детей, лишенных родительского попечения, является развитие форм семейного устройства детей указанной категории.

В 2010 году в семьи было устроено 5 011 человек, в 2011 году – 4 932 человека, в 2012 – 4 775 человек. Помимо традиционных форм устройства ребенка в семью (передача под опеку (попечительство), на усыновление) развивается форма приемной семьи.

Процесс формирования приемных семей начался в области в 2007 году с регистрации 7 семей, в которых воспитывались 24 ребенка. В настоящее время в области сформировано 317 приемных семей, в них воспитываются 719 детей-сирот.

Институт приемной семьи на практике доказал свою состоятельность и эффективность.

Увеличение количества приемных семей, имеющих значительное преимущество перед традиционными детскими домами и школами-интернатами, – важная задача департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, отделов опеки и попечительства на ближайшую перспективу.

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области реализовывал в 2010 - 2011 годах региональную программу «Развитие инфраструктуры служб подготовки и сопровождения замещающих семей «Новая семья» на 2010 - 2011 годы (утверждена постановлением от 21.05.2010 № 419 «Об утверждении региональной программы «Развитие инфраструктуры служб подготовки и сопровождения замещающих семей «Новая семья» на 2010 - 2011 годы»).

Выполняемые мероприятия, софинансируемые Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, позволили внедрить новые методы и технологии социального сопровождения и социальной реабилитации замещающих семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Существенно повышен качественный уровень и доступность предоставляемых детям и семьям с детьми социальных услуг.

Для продолжения системной деятельности обновлена материально-техническая база, подготовлены кадры, отработаны модели и способы оказания новых видов услуг семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В целом были сформированы основные элементы взаимодействия участников деятельности по улучшению положения детей на основе региональной программы, включая формирование целей, задач и путей решения проблем, финансирования, отчетности и контроля.

Информационное сопровождение работы по организации и проведению психолого-педагогического сопровождения замещающих семей Воронежской области в региональных средствах массовой информации (газеты, радио, телевидение) позволило сформировать позитивное отношение к региональной

программе в целом и мероприятиям, реализованным за счет финансирования Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, как у целевой группы - замещающих семей Воронежской области, так и общественности.

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области в 2010 году на базе государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» создал областной ресурсный центр по обеспечению развития служб замещающих семей Воронежской области. С 2010 года по настоящее время открыты в 11 муниципальных районах области на базах областных образовательных организаций интернатного типа Службы по устройству детей в семью.

Реализация комплекса мер по развитию семейных форм устройства привела к ряду позитивных изменений: наметилась тенденция к сокращению числа безнадзорных детей; осуществляется профилактика семейного неблагополучия; повышается качество и доступность социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; расширяется система профессиональной подготовки воспитанников.

По состоянию на 01.09.2013 в Воронежской области в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, учтено 915 детей, лишившихся родительского попечения.

Вхождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно. Выпускник, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем: обеспечение жильем, поиск работы, организация быта, питания, досуга, взаимодействие с широким социумом и другие.

В результате выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачастую не могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить

собственные права, установить контакт с окружающими людьми, становятся жертвами насильственных преступлений, мошеннических действий, влекущих утрату собственности (прежде всего, жилья), вовлекаются в совершение антиобщественных действий, противоправную деятельность.

В связи с этим одной из приоритетных задач в области социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является совершенствование системы работы организаций и создание эффективных механизмов межведомственного взаимодействия по воспитанию и обучению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке их к самостоятельной жизни после выпуска из организации.

Основой для создания системы социальной адаптации и сопровождения выпускников интернатных организаций Воронежской области является открытие на базе организаций для детей-сирот центров социальной (постинтернатной) адаптации.

В настоящее время остается актуальным создание в большинстве образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий проживания детей, максимально приближенных к домашним, совершенствование их материально-технической базы. Повышение квалификации кадров коррекционных общеобразовательных организаций.

По-прежнему остается одной из главных задача по улучшению материального обеспечения замещающих семей. Создание для них необходимых условий для социализации детей, подготовки их к самостоятельной жизни и труду.

Таким образом, в целом в масштабах Воронежской области обеспечен высокий уровень доступности образования на всех уровнях. Вместе с тем Воронежская область отстает от некоторых регионов России по доступности отдельных секторов, важных для удовлетворения потребностей граждан и развития человеческого потенциала: раннее развитие, дошкольное

образование, непрерывное образование.

Качество: дошкольное и общее образование

Результаты международных исследований в области математического и естественнонаучного образования (TIMSS) и чтения (PIRLS) показывают, что средний уровень подготовки Воронежских школьников по традиционным критериям соответствует средним показателям по Российской Федерации. Одаренные Воронежские школьники показывают хорошие результаты на Всероссийских олимпиадах.

По итогам проекта «Топ-500» в список победителей вошли 11 общеобразовательных организаций Воронежской области, что составляет 3,9% от школ региона и позволяет области занимать 3-ю позицию в рейтинге по данному показателю. По охвату выпускников регион занимает 9-ю позицию (9,3 % от всех выпускников).

Вместе с тем для отдельных групп детей существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию. Речь идет прежде всего о малокомплектных школах, в которых сложно обеспечить необходимый уровень и качество образования.

В последние годы в регионе проведена масштабная модернизация сети общеобразовательных организаций. Созданы базовые школы и школьные округа, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Более того, намечается тенденция формирования сегмента школ (как сельских, так и городских), устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Образование в таких школах перестает выполнять функцию социального лифта, начинает воспроизводить и закреплять социальную и культурную дифференциацию. В ряде

муниципальных образований эта проблема осознана и решается.

Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (низкий социально-экономический статус семей, трудности в обучении и социальной адаптации).

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

Это во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и слабого развития профильного образования.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

В регионе сделаны важные шаги в модернизации общего образования: внедряются федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования, создаются условия для внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Тем не менее, остается актуальной задача закрепления и распространения передового опыта в системе образования.

Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования ограничены в ситуации незавершенности формирования системы независимой оценки качества образования на всех уровнях.

Качество: профессиональное образование

В последнее десятилетие предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, по повышению его качества,

по интеграции российского профессионального образования в международное образовательное пространство. В первую очередь, речь идет о вхождении России в Болонский процесс, об участии в движении Ворлд Скиллс (проведение международных чемпионатов по рабочим профессиям), повышении гибкости образовательных программ, преодолении ранней узкой специализации, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Эти стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций, возможность индивидуализации.

Однако эти новые возможности используются недостаточно, прежде всего, из-за недостатка стимулов к повышению качества. Часть системы профессионального образования остается закрытой для своих основных заказчиков. Развитие экономики предъявляет новые требования к структуре и качеству подготовки специалистов и рабочих кадров. Необходимы целенаправленные усилия для преодоления диспропорций. Повышение качества пришло в противоречие с расширением доступности профессионального образования - в профессиональные образовательные организации поступают выпускники школ с низкими средними баллами аттестатов на общедоступной основе.

Очевидна тенденция расширения конкуренции между традиционными профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего профессионального образования и новыми системами корпоративной подготовки (корпоративные университеты, тренинговые компании, системы внутрифирменной подготовки кадров).

Кадры системы образования

Повышение кадрового потенциала работников сферы образования – это одно из главных направлений кадровой политики региональной системы образования, так как является важным условием, влияющим на повышение качества образования посредством внесения личного вклада

совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования инновационных образовательных технологий и диссеминации передового педагогического опыта.

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 96,54 %. Однако наблюдается возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет 18,15%, доля педагогов-мужчин - около 2%. Также выпускники, получившие высшее педагогическое образование, не работают по полученной специальности и как следствие - низкий уровень ротации педагогических кадров. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 10,38%.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы учителей стало одной из целей проекта модернизации региональных систем общего образования, реализуемого с 2011 года.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» поставлена задача доведения в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, доведения к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе.

По данным федерального статистического наблюдения (форма № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала») соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за первое полугодие 2013 года к средней заработной плате в регионе составляет 102,4 %.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования расходы осуществляются за счет средств, выделенных из федерального бюджета, по направлениям: приобретение оборудования для обеспечения учебного процесса, пополнение фондов школьных библиотек, оплата повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных организаций и учителей. Высвободившиеся средства областного бюджета в рамках субвенции бюджетам муниципальных районов (городских округов) Воронежской области на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях (в части финансирования общеобразовательных организаций для реализации ими государственного стандарта общего образования (учебные расходы)) направляются на увеличение заработной платы педагогических работников. Повышение уровня квалификации ведет к повышению заработной платы педагогического работника в соответствии с утвержденным положением об оплате труда.

Помимо этого, проводятся мероприятия по оптимизации сети и штатных расписаний общеобразовательных организаций. С целью уменьшения неэффективных расходов на управление кадровыми ресурсами проводится сокращение штатных единиц прочего персонала, в том числе за счет применения механизма аутсорсинга. Все высвободившиеся в результате проводимых мероприятий денежные средства направляются на увеличение заработной платы педагогических работников.

В целях стимулирования перспективных выпускников вузов педагогического профиля для их работы в государственных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организациях в 2010 году осуществлен конкурсный отбор и финансовая поддержка лучших молодых

учителей в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 - 2013 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. № 568 «О федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 - 2013 годы», различные меры в региональных программах развития образования.

С 2012 года реализуется проект ипотечного кредитования для молодых сельских учителей с пониженной ставкой, с минимальным первоначальным взносом и без ограничений по размерам зарплаты.

Однако проблема заключается не только в привлечении молодых выпускников педагогических вузов в школу, но и в наличии мест для них.

На обновление педагогического корпуса также влияет сильное различие доходов работающего учителя и пенсионера. При таких условиях учителя пенсионного возраста стремятся продолжать работать в школе. Поэтому в среднесрочной перспективе повышение заработной платы без решения проблемы пенсионного обеспечения может привести к замедлению качественного обновления учительского корпуса.

Увеличение уровня заработной платы педагогических работников делает необходимым и своевременным введение эффективного контракта с педагогическими работниками, с учетом современных стандартов профессиональной деятельности и оценки качества образовательных услуг.

Региональная система образования уделяет особое внимание развитию профессиональных компетенций учителя через выстраивания системы стимулов, обеспечивающих заинтересованность в постоянном совершенствовании.

Так внедрена региональная модель оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования и переподготовки педагогических работников, позволяющая предоставлять каждому работнику сферы образования институциональную возможность формирования индивидуальной образовательной траектории и получения

профессиональной подготовки, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личного роста, позволяющая расширить перечень организаций, имеющих право на предоставление услуг непрерывного профессионального образования, и перейти на персонализированную модель повышения квалификации.

Реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной стажировочной площадки.

Наряду с этим введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогических работников и мотивацию профессионального развития, усовершенствована процедура аттестации, позволяющая объективно, прозрачно и коллегиально оценить деятельность педагога.

В сфере профессионального образования в последние годы происходит незначительное увеличение численности преподавателей в возрасте до 30 лет и стабилизация данного показателя для возрастных категорий 40 – 49 лет и 50 – 59 лет. Вместе с тем возрастная структура в профессиональном образовании по-прежнему остается далекой от оптимальной. Одной из причин является низкая заработная плата педагогических работников профессиональных образовательных организаций – 75% к средней по экономике региона. В системе профессионального образования недостаточно развиты механизмы обновления и повышения квалификации управленческих и преподавательских кадров.

Несомненными факторами оздоровления кадровой ситуации профессиональных образовательных организаций области является разработка и внедрение принципиально новой модели управления системой профессионального образования Воронежской области, оптимизация сети профессиональных образовательных организаций региона и принятие региональной программы поддержки молодых педагогических кадров.

Финансовое обеспечение образования

В системе общего образования проводится модернизация, соответственно расходы на образование в расходах консолидированного бюджета Воронежской области за последнее время увеличились, но не так значительно, как размер валового регионального продукта (далее – ВРП), который растет более быстрыми темпами. Так, с 2009 года по 2012 год ВРП вырос на 223,6 млрд. рублей, расходы на образование выросли на 7,782 млрд. рублей.

Так как в 2012 году плановое значение показателя «Отношение расходов на образование к объему валового регионального продукта» было выполнено на 82,4%, необходимо повысить уровень инвестиций в сферу образования.

Инфраструктура системы образования

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», регионального комплекса мер по модернизации системы общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло низкого уровня.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствовало росту доли обучающихся в современных условиях с 55% в 2011 г. до 80% в 2013 году.

Все школы региона подключены к сети Интернет. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием.

При этом сохраняется межмуниципальная дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры современным требованиям. В некоторых школах сохраняется обучение во вторую смену. Неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения создает угрозу для единства образовательного пространства.

Приведение всей инфраструктуры общего образования к уровню, соответствующему современным стандартам, позволило бы перейти от масштабных инвестиций к систематическому текущему финансированию, обеспечивающему поддержку этой инфраструктуры.

В последние годы существенно увеличились вклады в инфраструктуру профессионального образования, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Однако перевод организаций начального профессионального и среднего профессионального образования с федерального на региональный уровень был осуществлён без достаточных вложений в развитие инфраструктуры.

Совместными усилиями региона и профессиональных образовательных организаций удалось модернизировать информационно-технологическую инфраструктуру путем разработки и внедрения электронных учебно-методических пособий и создания электронных библиотек.

Однако задача формирования открытой системы библиотечных ресурсов профессионального образования региона еще далека от своего решения.

Институциональные и структурные реформы

Отличительными особенностями региональной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов и существенное изменение законодательной базы.

Основными инструментами региональной политики в сфере образования в последние годы выступили: долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования Воронежской области на 2011 - 2015

годы», утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 02.09.2010 № 736 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2011 - 2015 годы», долгосрочная областная целевая программа «Развитие дошкольного образования Воронежской области на 2013 - 2017 годы», утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 31.08.2012 № 760 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Развитие дошкольного образования Воронежской области на 2013 - 2017 годы», приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», проект модернизации региональной системы общего образования.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования на всех его уровнях стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления которой были определены в 2000-е годы:

- нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;
- система оплаты труда, ориентированная на результат;
- независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме, мониторинг индивидуальных достижений обучающихся);
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных организаций.

Результатом стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества. Однако эти меры не привели к желаемой самостоятельности образовательных организаций, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями.

Не завершено формирование региональной системы оценки качества образования, не обеспечена информационная открытость результатов деятельности системы образования. Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Отсутствие учета условий работы образовательных организаций не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки.

Для профессиональных образовательных организаций региона наиболее существенными в последние годы были мероприятия по реструктуризации их сети и укреплению взаимодействия профессиональных образовательных организаций с рынком труда, в контексте передачи организаций с федерального на региональный уровень подчинения. Это позволило начать разработку новой модели системы профессионального образования региона, соответствующей потребностям экономики региона в высококвалифицированных специалистах новой формации с усилением роли местных сообществ и работодателей.

Модернизация структуры и содержания профессионального образования была обусловлена началом реализации федеральных государственных образовательных стандартов, отвечающих требованиям развития экономики страны, и переходом на многоуровневое профессиональное образование - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Активно формируется инновационная инфраструктура в профессиональных образовательных организациях региона - победителя конкурса 2010 года модернизации программ развития профессионального

образования за счет средств федеральной целевой программы «Развитие образования на 2011 – 2013 годы».

Начиная с 2010 года одним из основных направлений в структурном преобразовании системы профессионального образования региона является создание многоуровневых и многопрофильных профессиональных образовательных организаций, а также учебных центров профессиональных квалификаций. На 1 сентября 2013 года в регионе действует 10 многоуровневых профессиональных образовательных организаций, 4 учебных центра профессиональных квалификаций (3 центра находятся в процессе формирования).

С 2013 года в регионе утвержден порядок формирования государственного заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена с учетом потребностей регионального рынка труда. Это будет способствовать реализации программ профессиональной подготовки с привлечением дополнительных субсидий профессиональным образовательным организациям на выполнение государственного задания как за счет перераспределения высвобождающихся средств, так и за счет средств социальных партнеров.

Вместе с тем многие федеральные инициативы и инновации еще не вошли в повседневную практику профессиональных образовательных организаций региона, не стали стандартами и моделями повседневной деятельности образовательных организаций. Это связано с тем, что среда «агентов инновации», «проводников модернизации» в системе среднего профессионального образования находится в стадии становления.

Реализация Федерального закона Российской Федерации от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и принятие Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» должны обеспечить оформление новой институциональной модели

российской системы образования. Важнейшим элементом этой модели является открытость, вовлечение общественности и всех заинтересованных субъектов.

При этом в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» (далее – Программа) необходимо обеспечить поддержку реализации и эффективность этой модели.

Сфера государственной молодежной политики

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика, которая рассматривается как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны.

На территории региона проживает 538 тыс. молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 24,7% от всего населения. Характерной особенностью Воронежской области является значительная доля студенческой молодежи - более 33,7 %. По данным статистики основная доля молодых людей более чем 62% проживает в городах и районных центрах.

По прогнозам экспертов, численность молодежи может сократиться на территории региона на 5% и достигнуть к 2020 году 530 тыс. человек.

По данным социологического опроса, проведенного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в июне 2010 года, 45,3% молодых людей не видят перспектив своего будущего положения, 13,4% - не уверены в своем будущем.

Молодежь обладает широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать современным вызовам.

Вместе с тем в настоящее время в молодежной среде существует целый

комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала российского общества:

- ухудшается состояние физического и психического здоровья молодого поколения. Общая заболеваемость подростков за последние годы увеличилась на 29,4%;

- продолжается маргинализация и криминализация молодежной среды, увеличивается число молодых людей, склонных к правонарушениям, растет число беспризорных подростков;

- около 30% молодых людей в современной России не в состоянии успешно адаптироваться к современной экономической ситуации и реализовать свои профессиональные устремления, доля молодежи среди официально зарегистрированных безработных в муниципальных образованиях колеблется от 10% до 20%;

- молодые люди не стремятся активно участвовать в бизнесе и предпринимательстве: доля молодых предпринимателей не превышает 2 - 3 процентов от численности всей молодежи, молодые люди практически не представлены в малом и среднем бизнесе;

- происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;

- слабо развивается культура ответственного гражданского поведения. У значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления;

- снижается абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации

молодежи, для развития ее потенциала в интересах России.

В 2013 году в Воронежской области насчитывалось 224 организации дополнительного образования детей (далее - ДОО) различной ведомственной принадлежности. Однако следует отметить, что в последнее десятилетие число организаций дополнительного образования уменьшилось, произошел отток значительной части кадровых и финансовых ресурсов, уменьшилась посещаемость детьми кружков и секций.

Сравнение данных мониторинга 2006 и 2011 годов показывает, что в целом в системе образования Воронежской области число программ дополнительного образования по ряду направлений, реализуемых в организациях ДОО, уменьшилось на 4,8% (наблюдается тенденция уменьшения как программ, так и самих организаций ДОО технической направленности (38%), эколого-биологической направленности (23%), туристско-краеведческой направленности (22%), при этом на 33% увеличилось количество программ художественной направленности. Доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста Воронежской области составляет не более 21%.

Анализ кадрового обеспечения указывает на значительную отрицательную динамику - уменьшение количества педагогических работников дополнительного образования за последние 5 лет на 40,3%. Уменьшается доля специалистов, имеющих высшее образование. Существуют значительные проблемы в подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров, в том числе работающих с одаренными детьми.

В сфере ДОО недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии - проектные, исследовательские, профессионально-

ориентированные, особенно в области технических, естественных и социальных наук.

Кроме того, можно отметить недостаточное развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования и другими современными требованиями. Более 80% зданий, находящихся в ведении организаций ДОО, нуждаются в капитальном ремонте. Оборудование, необходимое для реализации ряда программ, в том числе технической направленности, не соответствует требованиям современных технологий.

Доля доходов от внебюджетной деятельности организаций ДОО характеризует возможности повышения их финансовой самостоятельности и устойчивости. Незначительное увеличение доходов от 1% до 10 % характеризует проблемность финансирования системы организаций ДОО.

Муниципальные образования Воронежской области пытаются сохранить право детей на бесплатное дополнительное образование, но в то же время недостаточно развивают платные услуги и внебюджетную деятельность. В современной социально-экономической и нормативно-правовой ситуации большая нагрузка ложится на местный бюджет, который во многих муниципальных районах Воронежской области не справляется с новыми задачами развития системы ДОО.

В настоящее время остается актуальным решение следующих задач:

- становление системы выявления и развития детской одаренности на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности;
- поддержка деятельности организаций дополнительного образования детей, решение кадровых вопросов в организации работы с одаренными детьми;
- формирование информационной базы данных о существующих творческих и интеллектуальных ресурсах школьников Воронежской области;

- материальное стимулирование детей и учащейся молодежи - победителей областных конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований по различным направлениям интеллектуальной и творческой деятельности;
- совершенствование содержания, форм и методов работы с талантливой молодежью, придание ей системного характера;
- поддержка деятельности сообществ талантливой молодежи, которые реализуют проекты по направлениям: социально-значимая и общественная деятельность, художественное творчество, любительский спорт;
- обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

Остается актуальным совершенствование процесса включения образовательных организаций в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Так в Воронежской области реализация комплекса мероприятий, направленных на патриотическое воспитание имеет свои положительные результаты: увеличилось количество клубов патриотической направленности и подростков, вовлеченных в их деятельность, увеличилось количество детей и молодежи, вовлеченных в различные мероприятия, направленные на становление гражданственности и патриотизма, формируется методическая база, система подготовки педагогических работников данной сферы.

Что касается межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде, то в целом этноконфессиональная ситуация в Воронежской области характеризуется стабильным развитием, которое сохраняется благодаря сложившейся в предыдущие годы системе мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма и конструктивной деятельности большинства национальных диаспор и общественных организаций.

Настораживает увеличение количества участников молодежных движений деструктивной и радикальной направленности и субкультур (в

текущем году выявлено более 80 активных участников). Наблюдаются националистические настроения в среде футбольных фанатов. Имеет место процесс исламизации коренного населения области.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей в отдельных муниципальных образованиях;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

Сфера организации отдыха, оздоровления детей и молодежи

На сегодняшний день численность детей школьного возраста составляет около 190 000 человек. Услуги по отдыху и оздоровлению в условиях стационарного детского лагеря и лагерей дневного пребывания получают около 60 000 детей ежегодно, что составляет 31,5% от общей численности. Учитывая планируемое увеличение детей школьного возраста (в связи с тенденцией к росту рождаемости, по данным Минздравсоцразвития), с целью сохранения и увеличения количества предоставляемых услуг необходимо к 2015 году создать условия для отдыха и оздоровления с учетом имеющихся возможностей развития материально-технической базы как минимум для 93 000 детей.

На сегодняшний день вместимость загородных детских оздоровительных лагерей составляет 3 036 детей в год. Проведенный анализ показывает, что в рассмотренных муниципальных детских оздоровительных лагерях возможно проведение реконструкции и капитального ремонта с доведением числа отдохнувших в них детей до 8 930 в год.

В 2013 году объем средств на оздоровление и отдых детей из федерального, областного, местного бюджета, из средств организаций, профсоюзных организаций, средств спонсоров, родителей составил 587 654 тыс. рублей. Всего в областном бюджете на оздоровление и отдых детей в 2013 году предусмотрено: средств областного бюджета – 497 905 тыс. рублей, что на 28% больше, чем в 2012 году, федерального – 50 232 тыс. рублей, муниципального – 47 430 тыс. рублей, внебюджетных средств – 14 719 тыс. рублей, средств родителей – 19 100 тыс. рублей, средств профсоюзов – 8 500 тыс. рублей.

В результате организационной работы на территории региона функционируют:

- 693 организации с дневным пребыванием детей;
- 41 загородная организация;
- 103 профильных лагеря;
- 154 палаточных лагеря, в том числе 3 лагеря, организуемые общественными детскими и молодежными организациями Воронежской области;
- 6 детских санаториев.

Организовано 305 многодневных походов.

Всего детей оздоровительной кампанией 2013 года было охвачено 77 154 ребенка, что на 350 детей больше, чем планировалось. Рост численности детей связан с организацией работы профильных, палаточных лагерей и многодневных походов.

Согласно данным Росстата происходит увеличение численности детского населения, что приведет к повышению спроса на путевки. В настоящий момент изучена потребность в оздоровлении детей из целевых категорий, которая, по информации муниципальных районов, превышает 95 000 детей в год.

Характерными для последнего десятилетия стали такие тенденции:

- хронический дефицит капитальных вложений в развитие

оздоровительных организаций (за редким исключением отдельных ведомств-монополистов);

- отсутствие прогресса в функционировании хозяйственного механизма;

- слабое программно-методическое и образовательно-воспитательное обеспечение и сопровождение пребывания детей и подростков в данных организациях;

- недостаточный уровень квалификации психолого-педагогических, физкультурно-спортивных, медицинских и других специалистов, владеющих технологиями оздоровления и психолого-педагогической поддержки детей во время пребывания в лагере.

В настоящее время мощность существующих стационарных детских оздоровительных лагерей не соответствует потребностям населения, а через несколько лет без капитальных вложений она станет еще меньше, так как лагеря не смогут соответствовать современным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности.

Сфера защиты прав детей

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году и рассчитан на период до 2000 года. В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальным является разработка и принятие нового документа - Национальной стратегии

действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (далее - Национальная стратегия).

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование», федеральных целевых программ. Принят ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьезных угроз осуществлению прав детей. Созданы новые государственные и общественные институты: учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, в ряде субъектов Российской Федерации создан институт уполномоченного по правам ребенка, учрежден Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Увеличился объем финансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми. Впервые в России проведена широкомасштабная общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, введен в практику единый номер телефона доверия.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения

доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» деятельность органов исполнительной власти направлена на совершенствование государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Прогноз развития сферы образования на период до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных данной Программой.

Профессиональное и дополнительное профессиональное образование

В системе профессионального образования региона в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться высвобождение ресурсов. Вместе с тем, снижение численности молодежи в возрасте 17 - 25 лет на 12% - 15% к 2016 году по сравнению с уровнем 2010 года приведет и к сокращению предложения в наиболее гибком и активном сегменте рынка труда. Это означает необходимость, с одной стороны, формирования предложения высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны, радикального повышения качества подготовки кадров для работы с высокой производительностью.

Выраженной тенденцией развития кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала. Как

показывают проведенные исследования, 66% работодателей предпочитают доучивать и переучивать своих работников на базе собственных образовательных подразделений. В целом такое положение отвечает мировой тенденции повышения роли внутрифирменной подготовки сотрудников. Программа обеспечит повышение роли корпоративной подготовки, установление более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда.

В результате реализации Программы сеть профессиональных образовательных организаций приобретет структуру в виде кластерных образований, соответствующую стратегии и плану социально-экономического развития Воронежской области. Она будет включать ведущие образовательные организации высшего образования (6 - 8 вузов), являющиеся двигателями развития инновационной экономики, профильные исполнительные органы государственной власти региона, сообщества работодателей и профессиональные образовательные организации, обеспечивающие специализированную профессиональную подготовку кадров. К 2020 году будет устранен дисбаланс между спросом на трудовые ресурсы на рынке труда региона и структурой подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по востребованным рабочим профессиям (специальностям).

Наряду с этим в регионе будут развиваться два типа сетей организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и гибкие модульные программы переподготовки и повышения квалификации граждан в возрасте 25 – 65 лет. С одной стороны, будут создаваться территориально доступные многоуровневые, многопрофильные профессиональные образовательные организации с гибкими вариативными образовательными программами. С другой стороны, ведущие отраслевые компании совместно с регионом будут развивать сети учебных центров профессиональных квалификаций и организаций среднего профессионального образования в конкретных отраслях. Проводимая

оптимизация сети профессиональных образовательных организаций региона приведет к сокращению числа неэффективных организаций и концентрации материальных, финансовых, информационных и кадровых ресурсов.

Повышение качества рабочих мест и качества среднего профессионального образования приведут к росту доли студентов, обучающихся по востребованным для экономики региона профессиональным программам. Опережающими темпами будет развиваться предложение коротких программ повышения профессиональной квалификации, реализация которых будет организована в первую очередь на базе учебных центров профессиональных квалификаций, и жизненных навыков на протяжении жизни.

Важнейшее место в системе непрерывного профессионального образования будет занимать сертификация квалификаций, в том числе полученных путем самообразования. Неотъемлемой частью независимой оценки уровня квалификаций станет процедура проведения общественно-профессиональной аккредитации профессиональных образовательных организаций региона.

Дошкольное, общее, и дополнительное образование

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована государственная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 года. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только

административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными организациями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.).

В городах школы будут включать ступени начальной, средней и старшей школы с особыми условиями обучения и воспитания для детей разных возрастов. Они будут интегрированы в единую среду социализации с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Более подробно прогноз состояния сферы образования изложен в соответствующих разделах подпрограмм.

Сфера защиты прав детей

Прогноз развития сферы социализации детей, нуждающихся в особой защите государства до 2020 года располагается в следующих значениях:

- снижение общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 2,5 тыс. человек;
- увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, с 80,0% до 96,0%;
- увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи, от количества выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, с 86,0% до 96,0%;
- возрастание доли кандидатов в замещающие родители, прошедших обучение на курсах подготовки, из общего числа кандидатов в замещающие родители до 100%;
- обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов государственной программы, сроков и этапов реализации государственной программы

2.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального уровня:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);
- основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1663-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12.05.2009 № 537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р);

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Стратегические документы регионального уровня:

- Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (утверждена Законом Воронежской области от 30.06.2010 № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»);

- Программа социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы (утверждена Законом Воронежской области от

08.06.2012 № 80-ОЗ «О программе социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы»);

- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 27.06.2012 № 383-р);

- План мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 28.02.2013 № 119-р).

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала и в конечном итоге - социально-экономическое развитие региона. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, начальное профессиональное, среднее профессиональное образование) в регионе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

Поэтому приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для

достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Традиционные институты образования - детские сады, школы, колледжи, оставаясь центральными элементами образовательной системы, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых, корпоративной подготовки, современными средами самообразования. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. В этой связи третьим системным приоритетом Программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому следующим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства в регионе открытой экономики и открытого общества, но и высокий образовательный потенциал семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

Миссия образования включает и консолидацию гражданской нации, и

укрепление единства страны. Поэтому четвертым системным приоритетом является укрепление единства образовательного пространства Воронежской области, что предполагает выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;
- гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

2.2. Цели, задачи и инструменты Программы

Цели Программы сформулированы с учетом положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р) и Стратегией социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (утверждена Законом Воронежской области от 30.06.2010 № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»), изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целями Программы являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. Достижение цели обеспечивается решением первой, второй, третьей, седьмой, восьмой и десятой задач.

- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Воронежской области. Достижение цели обеспечивается решением пятой, шестой и девятой задач.

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой защите государства. Достижение цели обеспечивается решением четвертой задачи.

Задачи Программы:

Первая задача – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Воронежской области:

- создание адаптированной к внешним требованиям областной сети профессиональных образовательных организаций для обеспечения социально-экономического развития области с учетом перспективных потребностей территориально-производственных кластеров отраслевых

системообразующих предприятий путем предоставления гражданам возможности получения непрерывного образования в многоуровневых, многопрофильных профессиональных образовательных организациях, учебных центрах профессиональной квалификации, включая постепенное введение прикладного бакалавриата;

- оптимизация сети организаций профессионального образования региона, разработка принципиально новой модели управления системой профессионального образования по принципу создания кластерных образований для ведущих отраслей экономики Воронежской области;

- изменение структуры, обеспечивающей гражданам возможность получения непрерывного образования (продолжение внедрения уровня высшего образования, постепенный перевод программ начального профессионального образования на короткие образовательные программы прикладных квалификаций, введение прикладного бакалавриата);

- развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы организаций профессионального образования);

- введение эффективного контракта с педагогическими и научно-педагогическими кадрами;

- развитие современной инфраструктуры профессионального образования;

- повышение роли работодателей и частно-государственного партнерства в развитии профессионального образования;

- радикальное обновление методов и технологий обучения;

Вторая задача - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения

семей и состояния здоровья обучающихся;

- создание современных условий обучения;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

Третья задача - модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;

Четвертая задача -- адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Пятая задача – развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Шестая задача - обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи.

Седьмая задача - обеспечение качества профессионального образования в соответствии с запросами и перспективными задачами развития экономики Воронежской области.

Восьмая задача – обеспечение прав граждан на получение общедоступного профессионального образования.

Девятая задача – вовлечение молодежи в общественную деятельность.

Десятая задача включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

Однадцатая задача - содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений.

2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов государственной программы, сроков и этапов реализации государственной программы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов.

Системные результаты

Совокупный объем затрат на сферу образования по отношению к валовому внутреннему продукту (бюджетные средства, средства семей и предприятий, направляемые в систему образования) увеличится с 4,9% в 2012 году до 5,5% в 2020 году.

Увеличится доля профессиональных образовательных организаций Воронежской области, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 5,5% в 2012 году до 30% в 2020 году. Будут полностью обеспечены потребности экономики Воронежской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития.

Результаты для детей и семей

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

В результате масштабной программы строительства детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована

очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования. Будут созданы принципиально новые модели детских садов с новым подходом к планировке образовательных пространств и возможностями их трансформации.

Не менее 70% - 73% детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения. В регионах будут созданы новые образцы школ с современной, гибкой образовательной инфраструктурой, которые станут моделями для распространения.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Результаты для студентов

Повысится мотивация студентов к учебе, поскольку в экономике региона повысятся требования к компетенциям выпускников, появятся механизмы стимулирования качественной учебы.

Нуждающиеся студенты с высокими результатами в учебе будут получать стипендию в размере прожиточного минимума. Всем иногородним студентам будет предоставлена возможность проживания в современных общежитиях.

Каждый студент, обучающийся по востребованным для экономики региона специальностям среднего профессионального образования, будет проходить практику на современном производстве и получит возможность трудоустройства по специальности.

Лучшие выпускники школ, стремящиеся получить престижное профессиональное образование, смогут сделать это в Воронежской области, поскольку в результате реализации Программы не менее трех профессиональных образовательных организаций региона ежегодно будут входить в первую сотню лучших профессиональных образовательных организаций Российской Федерации.

Благодаря качественным изменениям в образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций региона каждый студент, обучающийся по программе среднего профессионального образования, овладеет профильной рабочей профессией, это, в свою очередь, будет гарантировать трудоустройство выпускнику на ведущих предприятиях Воронежской области.

Результаты для общества и работодателей

Существенно будет повышен качественный уровень и доступность предоставляемых детям и семьям с детьми социальных услуг.

Будут отработаны модели и способы оказания новых видов услуг семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об

образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

Результаты для педагогов

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании региона. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических работников.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень профессиональной подготовки педагогов. Для методического обеспечения профессиональной деятельности молодых специалистов будет организовано сопровождение со стороны опытных педагогических работников. Сохранится повышающий коэффициент оплаты труда молодым специалистам, работающим первые пять лет, обеспечение автоматизированным рабочим местом, предоставление ипотечного кредитования.

Расширится сеть профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников и иные общественные профессиональные объединения) с целью развития института самоуправления, увеличатся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

Для развития региональной системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогических работников будут совершенствоваться условия привлечения вузов к разработке программ по модульному принципу по вышеуказанному направлению.

Результаты для молодежи

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач государственной программы

Нумерация и значения показателей (индикаторов) (далее - показатель) приведена в таблице приложения 1 к Программе.

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» является одним из ключевых показателей, характеризующих региональную систему образования.

Методика расчета показателя:

$$ДОВ = \frac{Ч_в}{Ч_о} \times 100,$$

где

$ДОВ$ – удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; (%);

$Ч_в$ – численность населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием;

$Ч_о$ – общая численность населения в возрасте 5 - 18 лет.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в

школе)» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Ликвидация очередей в детские сады - важная мера обеспечения социальной стабильности. Задача ликвидации к 2016 году очередности в дошкольных организациях для детей от трех до семи лет и достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет поставлена Президентом Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

В последние годы сделан ряд шагов, направленных на расширение доступности образования в вариативных формах (в том числе снижение требований СанПиН, доступ негосударственных организаций к бюджетному финансированию, федеральные субсидии бюджету Воронежской области на оснащение дополнительно созданных мест в образовательных организациях для детей дошкольного возраста; выделение бюджету региона бюджетного кредита из федерального бюджета на строительство и реконструкцию дошкольных образовательных организаций).

При этом в формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Показателями результативности деятельности системы образования являются качественные результаты.

Методика расчета показателя:

$$D = \frac{A_{(3-7)}}{A_{(0-7)} - A_{ин}} \times 100, \text{ где}$$

D - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, (%);

D_{3-7} - численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

D_{03-7} - общая численность детей в возрасте от 3-7 лет.

$D_{инк}$ - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, осваивающих начальное общее образование. Для расчета показателя используются данные органов статистики об общей численности детей указанной возрастной группы.

Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена».

Система оценки качества образования Воронежской области строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием (региональных и муниципальных) и образовательных организаций.

Таким образом, создаваемая региональная система оценки качества образования как составляющая часть общероссийской системы оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. На территории Воронежской области продолжается совершенствование условий для проведения единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения

экзаменов. В первую очередь это касается системы общественного наблюдения. В настоящее время ведется работа по созданию условий для проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий.

Так, в 2013 году планируется внедрение электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по иностранному языку - устного компонента, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. При этом предполагается учитывать опыт апробации аналогичных форм проведения экзаменов по данным предметам в ходе эксперимента по введению единого государственного экзамена.

С 2007 года на территории Воронежской области проводится апробация независимой системы оценки качества образования в период государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания, (далее – итоговая аттестация в новой форме). С 2012 года итоговая аттестация в новой форме проведена по 14 общеобразовательным предметам.

В Воронежской области запущен механизм независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 - 8, 10 классов. Осуществление этой деятельности предусматривает оценку уровня освоения каждым учащимся учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, оценку учебных достижений по отдельным предметам, динамику учебных достижений (индивидуальный прогресс), оценку достижения каждым обучающимся планируемых Федеральным государственным образовательным стандартом предметных и метапредметных результатов.

Методика расчета показателя:

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) = средний балл 10% лучших общеобразовательных учреждений (далее – ОУ)/ средний балл 10% худших ОУ, выполняется в 4 действия:

1) Количество ОУ, участвующих в ЕГЭ/100 x 10%= количество 10% ОУ с лучшими результатами ЕГЭ

2) Сумма баллов 10% ОУ с лучшими результатами /10 = средний балл ОУ с лучшими результатами

3) Количество ОУ, участвующих в ЕГЭ/100 x 10%= количество 10% ОУ с худшими результатами ЕГЭ

4) Сумма баллов 10% ОУ с худшими результатами /10 = средний балл ОУ с худшими результатами

Отношение среднего балла ЕГЭ – средний балл 10% лучших ОУ/ средний балл 10% худших ОУ.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации региональных систем общего образования осуществлены значительные инвестиции в сферу общего образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений.

Методика расчета показателя:

$$M = \frac{MOY_{ст}}{MOY_{итого}} \times 100,$$

где

M - удельный вес численности обучающихся государственных

(муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

MOU_{ct} - количество обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

$MOU_{кит}$ - общее количество обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.

Показатель 5 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов».

Методика расчета:

Показатель рассчитывается на основе государственного статистического отчёта форма № 103-рик «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ежеквартально, ежегодно):

$$Д_5 = \left(1 - \frac{Д_с - Д_с}{Q}\right) \times 100,$$

где:

$Д_с$ - доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство)), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи);

До – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и устроенных на конец отчетного года. Данные показываются о всех детях, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданные перодственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи, находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов) (раздел I строка 36 графа 3 формы статистического наблюдения № 103-рик (общая численность детей, оставшихся без попечения родителей учтенных на конец отчетного года в субъекте Российской Федерации);

Дз – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи) (раздел 2 строка 24 графа 12 формы статистического наблюдения № 103-рик);

Ч – численность населения возраста от 0 до 17 (лет) включительно по состоянию на 31 декабря отчетного года.

Показатель 6 «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет».

Методика расчета показателя:

$$ДОв = \frac{Чв}{Чо} \times 100,$$

где

ДОв – доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченного программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет; (%);

Чв – численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования;

Чо – общая численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет.

Показатель 7 «Количество детей, охваченных организованным

отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста».

Методика расчета показателя:

$$KД = \frac{\sum D_{\text{мо}}}{Kол},$$

где:

$KД$ – количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста, (человек);

$D_{\text{мо}}$ - количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением;

$Kол$ – общее количество детей школьного возраста.

Показатель 8 «Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности» характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой региона, опосредовано свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности специальности (профессии), соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда.

Методика расчета:

$$УВ_{\text{тот}} = \frac{Ч_{\text{тот}}}{Ч_{\text{в}}} \times 100,$$

где:

$Ч_{\text{в}}$ – численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения;

$Ч_{\text{тот}}$ – численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).

Показатель 9 «Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или)

переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)» характеризует гибкость системы профессионального образования и ее способность быстро реагировать на возникающие потребности экономики в новых компетенциях, обнаруживать новые целевые группы в профессиональном образовании, вносить своевременный и адекватный новым задачам вклад в инновационное развитие и технологическое перевооружение региона.

Методика расчета:

$$УВ_{инт} = \frac{Ч_{инт}}{Ч_{н}} \times 100,$$

где:

$Ч_{инт}$ – численность занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку;

$Ч_{н}$ – численность занятого населения в возрасте 25 - 65 лет.

Показатель 10 «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет» отражает повышение привлекательности молодежных общественных объединений и повышение социальной активности молодых людей».

Методика расчета показателя:

$$K = \frac{G}{F} \times 100,$$

где

K -удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет;

G - количество молодежи, участвующей в деятельности молодежных общественных объединений, в возрасте от 14 до 30 лет;

F - количество молодежи, проживающей на территории Воронежской области, в возрасте от 14 до 30 лет.

Показатель 11 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общем числе образовательных организаций».

Методика расчета показателя:

$$УВООсКУ = \frac{ЧООсКУ}{ОЧОО} \cdot 100,$$

где:

ЧООсКУ – число образовательных организаций с коллегиальным управлением;

ОЧОО – общее число образовательных организаций;

УВООсКУ – удельный вес образовательных организаций с коллегиальным управлением.

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) приводятся в таблице приложения 1 к Программе.

2.4. Сроки и этапы реализации государственной программы

Реализация государственной программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2018 годы;

3 этап - 2019 - 2020 годы.

На 1 этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования.

Наряду с этим на 1 этапе Программы будет осуществлена поддержка инновационных образовательных организаций.

Будет завершена оптимизация профессиональных образовательных организаций в рамках реорганизационных и (или) ликвидационных процедур (через слияния и поглощения неэффективных профессиональных образовательных организаций эффективными и конкурентоспособными организациями).

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования, усиление вклада образования в социально-экономическое развитие региона, а также на распространение лучших практик организаций-лидеров на все образовательные организации. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будут сформированы основные компоненты целостной региональной системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных институтов.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

Во всех муниципальных образованиях будут сформированы современные сети организаций общего, дополнительного и профессионального образования.

На этом этапе Воронежская область должна войти в группу регионов - лидеров, которые получают федеральную поддержку в комплексной модернизации систем профессионального образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы профессионального образования для жителей региона.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Структура образовательных программ профессионального образования будет приведена в соответствие потребностям экономики региона. Будут разработаны и введены механизмы общественно-профессиональной аккредитации профессиональных образовательных организаций.

Это позволит стабилизировать ситуацию в системе профессионального образования Воронежской области и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

По ключевым показателям качества образовательных результатов российское образование достигнет уровня ведущих развитых стран, а по отдельным направлениям займет лидирующие позиции.

III. Обоснование выделения подпрограмм

В рамках государственной программы будут реализованы следующие

подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования»;

Подпрограмма 2 «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»;

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания»;

Подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области»;

Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования»;

Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации государственной программы»;

Подпрограмма 7 «Вовлечение молодежи в социальную практику»;

Подпрограмма 8 «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики»;

Подпрограмма 9 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»;

Подпрограмма 10 «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений».

Подпрограммы 1, 5, 6, 8, 9 обеспечивают достижение цели Программы «Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики».

Подпрограммы 3, 4, 6, 7, 8, 10 обеспечивают достижение цели Программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Воронежской области».

Подпрограммы 2, 8 обеспечивают достижение цели Программы «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой защите государства».

В подпрограмме 1 «Развитие дошкольного и общего образования» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования.

Подпрограмма 2 «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» позволит в полном объеме реализовать право каждого гражданина, независимо от его уровня подготовки, особенностей развития и способностей, на получение качественного, доступного, бесплатного и современного образования и право жить и воспитываться в семье.

В подпрограмме 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания» сосредоточены мероприятия, которые охватывают деятельность организаций, предоставляющих услуги в сфере дополнительного образования детей. Подпрограмма ориентирована на поддержку организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования, и включает меры по развитию инфраструктуры и обновлению содержания дополнительного образования детей, выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, формированию региональной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитанию и развитию одаренности детей и молодежи, развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования, развитию информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования.

Подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области» включает в себя мероприятия, которые охватывают как детей школьного возраста, так и деятельность организаций, предоставляющих услуги в сфере отдыха и оздоровления детей. Подпрограмма ориентирована на поддержку различных форм организации отдыха и оздоровления детей, создание условий для безопасного и содержательного отдыха детей и включает меры по нормативно-правовому обеспечению организации отдыха и оздоровлению

детей; развитие механизмов административной среды; организацию круглогодичного оздоровления детей и молодежи; совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании.

Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования» включает мероприятия по обеспечению модернизации структуры, развитию инфраструктуры, содержанию и повышению эффективности управления профессиональным образованием.

Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации государственной программы» позволит обеспечить деятельность департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области и осуществление функций по контролю и надзору в сфере образования.

Подпрограмма 7 «Вовлечение молодежи в социальную практику» включает в себя мероприятия, которые охватывают как молодежь школьного возраста, так и обучающихся в организациях профессионального образования, работающую молодежь. Подпрограмма ориентирована на молодых людей в возрасте 14 - 30 лет независимо от форм ее занятости и включает меры по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; обеспечению взаимодействия с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в целях повышения эффективности реализации молодежной политики, включая вопросы занятости молодежи, профилактики безнадзорности и правонарушений молодежи; совершенствованию координации деятельности органов исполнительной власти муниципальных образований в сфере молодежной политики, по привлечению институтов гражданского общества, общественных объединений и организаций.

Подпрограмма 8 «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики» позволит обеспечить финансирование организаций профессионального и дополнительного

образования согласно утвержденным государственным заданиям и содержание казенных организаций согласно утвержденным сметам.

Особую актуальность на сегодняшний день приобрел вопрос формирования общероссийской системы оценки качества образования, которому посвящена подпрограмма 9 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования». Формируемые в рамках Федеральной целевой программы развития образования механизмы поддержки ключевых направлений модернизации требуют наличия объективной системы оценки результатов модернизации, которая не в последнюю очередь связана с результатами образования (качеством обучения, социализацией, удовлетворенностью потребителей услуг образования и так далее).

Подпрограмма 10 «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений» позволит повысить эффективность совместной работы федеральных и региональных органов власти по реализации национальной политики, в полной мере задействовать потенциал общественных объединений и средств массовой информации.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий

Реализация основных мероприятий вне подпрограмм не планируется.

V. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

Система мер государственного регулирования является универсальной для всех образовательных организаций, граждан, обучающихся в данных организациях, и работников системы образования независимо от уровня образования.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, стипендиальное обеспечение, поддержка педагогических, научных и научно-педагогических кадров, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения

квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры льготного налогообложения, вычеты из налогов и налогооблагаемой базы для организаций и граждан, государственная поддержка образовательного кредитования, оплата коммунальных услуг для образовательных организаций и жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), льготы по пенсионному обеспечению и продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

Баланс мер по прямой поддержке и косвенному регулированию, включая механизмы конкурсного отбора и адресной поддержки, призван обеспечить приоритеты в развитии российского образования, связанные с качеством и международной конкурентоспособностью, повышением эффективности бюджетного финансирования и инвестирования в зависимости от конечных результатов.

Меры государственного регулирования приводятся согласно таблицы приложения 4 к Программе.

Планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических и научно-педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Планируемые меры правового регулирования в сфере молодежной политики направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации государственной молодежной политики и обеспечивают достижение задач:

- вовлечение молодежи в общественную деятельность;
- обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в

трудной жизненной ситуации;

- формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; обеспечения эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями.

Меры правового регулирования приводятся в таблице приложения 5 к Программе.

VI. Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области

В рамках реализации основных мероприятий подпрограмм из регионального бюджета планируется выделение субсидий бюджетам муниципальных образований для стимулирования развития доступности и повышения качества образования.

Выделение денежных средств муниципальным образованиям в рамках Программы позволит обеспечить достижение целевых показателей Программы:

- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

- удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет;

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов;

- количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста;

- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общем числе образовательных организаций.

Управление реализацией Программы осуществляется в соответствии с разделом V Порядка принятия решений о разработке, реализации и оценки эффективности государственных программ Воронежской области (постановление Правительства Воронежской области от 06.09.2013 № 786 «О порядке принятия решений о разработке, реализации и оценке эффективности реализации государственных программ воронежской области») в форме мониторинга реализации Программы. С этой целью в рамках реализации Программы муниципальными образованиями будет предоставляться информация о достижении значений целевых показателей.

VII. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации

государственной программы

Акционерные общества с государственным участием, общественные, научные и иные организации, а также государственные внебюджетные фонды и физические лица участвуют в реализации основных мероприятий подпрограмм 3 и 4. Основными мероприятиями указанных подпрограмм предусмотрены субсидии юридическим лицам, не являющимся муниципальными (государственными) организациями, осуществляющими деятельность в сфере отдыха и оздоровления детей, в том числе на конкурсной основе в соответствии с принципом «деньги в обмен на обязательства», при условии софинансирования обязательств для обеспечения реализации мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей Воронежской области в случае положительного решения о выделении из областного бюджета.

Прогнозная оценка расходов бюджетов юридических лиц на реализацию Программы приведена в таблице приложения 3 к Программе.

VIII. Финансовое обеспечение реализации государственной программы

Наибольшие объемы ассигнований предусмотрены в рамках подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования». Их объем составляет около 76% средств Программы. Финансовое обеспечение подпрограмм от общего объема средств Программы составляет: подпрограмма 2 «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» - 3,66%; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания» - 0,64%; подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области» - 0,86%; подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования» - 0,27%; подпрограмма 6 «Обеспечение реализации государственной программы» - 0,35%; подпрограмма 7 «Вовлечение молодежи в социальную практику» - 0,09%; подпрограмма 8 «Финансовое

обеспечение деятельности областных государственных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики» - 18,28%, подпрограмма 10 «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений» - 0,032 %.

Значительный темп роста бюджетных расходов подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования» обусловлен передачей полномочий с 01.01.2014 обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях с муниципального бюджета на областной бюджет и опережающим повышением зарплат педагогических работников образовательных организаций при высоких прогнозируемых темпах роста средней зарплаты в экономике Воронежской области.

Информация об объемах финансирования Программы представлена в таблицах приложений 2, 3 к Программе.

Подходы к оцениванию объемов финансового обеспечения.

С 01.01.2014 в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования отнесено обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами,

определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. С целью выполнения пункта 1а Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в части доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе, в рамках мероприятия «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и частных дошкольных образовательных организациях» запланировано ежегодное увеличение фонда оплаты труда педагогических работников.

Увеличение расходов в 2014 году в рамках мероприятия «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и частных дошкольных образовательных организациях» обусловлено необходимостью роста оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с прогнозируемым ростом заработной платы в регионе. С этой целью бюджетные ассигнования на вышеуказанные цели включают в себя ежегодное увеличение фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, которое позволит выполнять Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2014 - 2016 годы, представленных в аналитическом распределении расходов областного бюджета, осуществляется с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Оценки объемов финансового обеспечения мероприятий Программы на

2013 - 2016 годы, не представленных в аналитическом распределении расходов областного бюджета, получены на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

Финансовое обеспечение мероприятий Программы

Финансирование общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в рамках мероприятий «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и частных дошкольных образовательных организациях» и «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим аккредитацию основным общеобразовательным программам» посредством предоставления из областного бюджета субвенций местным бюджетам осуществляется по нормативно-подушевому принципу в соответствии с методикой распределения субвенций бюджетам муниципальных образований на основании нормативов, определяемых органами государственной власти Воронежской области.

Наряду с финансовым обеспечением государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и государственного стандарта общего образования в общеобразовательных организациях Воронежской области будет осуществляться финансирование государственного задания и управления сетью подведомственных организаций

Финансовое обеспечение Программы на 2014 – 2020 годы осуществляется с учетом изменения прогнозной численности обучающихся, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников, а также

индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением государственного задания, управления сетью образовательных организаций, подведомственных департаменту – участнику подпрограммы, планируется финансовое обеспечение стимулирования повышения качества образовательных услуг; развитие перспективных направлений в организациях.

Планируемое финансовое обеспечение в 2014 году будет реализовано в рамках доведенных лимитов областного бюджета.

Начиная с 2015 года в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение государственного задания бюджетных (автономных) организаций, содержания казенных организаций.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель Программы будет исходить из соответствующих объемов финансирования, определенных в паспорте Программы.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности казенных, бюджетных и автономных образовательных организаций осуществляются на основе расчетно-нормативных затрат, порядок определения которых утверждается приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

XI. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками реализации государственной программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны муниципалитетов;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на реализацию мероприятий Программы;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение соглашений о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

Риски, связанные с особенностями развития муниципальных образований. Существующие различия муниципальных образований обуславливают их разный уровень финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого софинансирования из муниципального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников.

Устранение риска недостаточной межуровневой координации органов исполнительной власти, исполнителей Программы, органов местного самоуправления возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

Х. Оценка эффективности реализации государственной программы

Эффективность реализации Программы определяется как отношение среднего уровня достижения плановых значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Воронежской области «Развитие образования» к уровню освоения бюджетных средств.

Результатом реализации Программы должно стать достижение следующих значений показателей (индикаторов):

- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет – 99,4%;

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) – 100%;

- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена -1,5;

- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся 100%;

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение)) под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов – 99%;

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет – 73%;

- количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста - 50 000 человек;

- удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности – 60%;

- охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы – 55%;

- удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет – 3%;

- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общем числе образовательных организаций - 100%.

XI. Подпрограммы государственной программы

Подпрограмма I

«Развитие дошкольного и общего образования»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования»
государственной программы Воронежской области «Развитие образования»

| | |
|--|--|
| Исполнители подпрограммы государственной программы | департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области; департамент архитектуры и строительной политики Воронежской области |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы государственной программы</p> | <p>развитие дошкольного образования; развитие общего образования; повышение устойчивости электроснабжения государственных областных организаций образования</p> |
| <p>Цель подпрограммы государственной программы</p> | <p>- создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для современного качественного образования</p> |
| <p>Задачи подпрограммы государственной программы</p> | <p>- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного и общего образования детей;</p> <p>- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</p> <p>- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</p> |
| <p>Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы государственной программы</p> | <p>- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;</p> <p>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);</p> <p>- обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях</p> |

- (количество мест на 1000 детей);
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе;
 - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
 - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
 - удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования и общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного и общего образования детей;
 - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе;
 - удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

- количество вновь построенных и реконструированных зданий дошкольных образовательных организаций;
- доля муниципальных дошкольных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- доля детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах, в общей численности детей, получающих услуги дошкольного образования;
- доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с современными требованиями, в общем числе дошкольных образовательных организаций;
- доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по персонализированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;
- общее количество методических пособий и других видов печатной продукции, изданных в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования;
- доля родителей, получающих в соответствии с законодательством компенсацию, выплачиваемую родителям (законным

представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования в общей численности родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации;

- количество выкупленных в муниципальную собственность зданий дошкольных образовательных организаций, построенных в рамках государственно-частного партнерства;
- доля педагогических работников, включенных в систему поддержки творческих педагогов, в общей численности педагогических работников образовательных организаций области;
- удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций;
- доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;
- доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедших

государственную (итоговую) аттестацию в форме независимого оценивания, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

- доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования, принявших участие в процедурах оценки качества образования за курс начального общего образования, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- доля общеобразовательных организаций, в которых внедряются новые информационные технологии, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях;
- количество построенных и реконструированных зданий общеобразовательных организаций;
- доля государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общем числе государственных (муниципальных) организаций, реализующих

программы общего образования;

- доля государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;
- доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечивается требуемый уровень комплексной безопасности;
- удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оборудование пищеблоков соответствует современным требованиям;
- удельный вес учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных молочной продукцией, в общей численности учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций;
- удельный вес детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях;
- обеспеченность общеобразовательных организаций персональными компьютерами на 100 учащихся общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности обучающихся, воспитанников организаций интернатного типа, для которых созданы условия обучения, воспитания и развития, отвечающие современным требованиям;
- отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников

государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона;

- удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;
- доля муниципальных образований Воронежской области, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общем числе муниципальных образований Воронежской области;
- количество педагогических и управленческих работников, прошедших обучение и повышение квалификации по государственно-общественному управлению образованием;
- количество государственных областных организаций образования, обеспеченных резервными источниками энергосбережения

| | |
|--|---|
| Сроки реализации подпрограммы государственной программы | срок реализации подпрограммы - 2014 - 2020 годы: первый этап - 2014 - 2015 годы; второй этап - 2016 - 2018 годы; третий этап - 2019 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы государственной программы (в действующих ценах каждого года реализации государственной программы) | <p>Всего – 130 299 421,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из областного бюджета – 128 727 879,32 тыс. рублей: 2014 год – 14 688 109,30 тыс. рублей; 2015 год – 14 484 477,00 тыс. рублей; 2016 год – 15 998 954,60 тыс. рублей; 2017 год – 20 870 615,21 тыс. рублей; 2018 год – 21 588 507,76 тыс. рублей; 2019 год – 20 420 554,27 тыс. рублей; 2020 год – 20 676 661,18 тыс. рублей; - из местного бюджета – 1 571 542,48 тыс. руб.: 2014 год – 398 068,03 тыс. рублей; 2015 год – 182 284,2 тыс. рублей; 2016 год – 84 381,96 тыс. рублей; 2017 год – 353 218,07 тыс. рублей; 2018 год – 207 484,96 тыс. рублей; 2019 год – 163 438,04 тыс. рублей; 2020 год – 182 667,22 тыс. рублей |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> -будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности дошкольного и общего образования; - семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги; - будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации; - всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем обучающимся независимо от |

места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

- все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;
- средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе;
- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;
- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;
- будут созданы условия для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержки программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования;
- будут обучены и пройдут повышение квалификации 2 100 педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному

1.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Воронежской области в настоящее время действуют:

- 605 дошкольных образовательных организаций;
- 809 общеобразовательных организаций.

Образовательные услуги оказывают: 12 негосударственных общеобразовательных организаций, 4 частных организации дошкольного образования.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

- в дошкольных организациях – 71 245 человек;
- в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях – 191 937 человек.

В негосударственных общеобразовательных организациях обучается - 1 800 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного и общего образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в образовательных организациях в 90-е годы XX века стало сокращение числа дошкольных и общеобразовательных организаций.

С 2000 года рост показателей рождаемости (в среднем на 1,3% в год) обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях.

В период реализации Программы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного и общего образования.

Негосударственный сектор дошкольного и общего образования в Воронежской области незначителен по масштабу. Развитие негосударственного сектора сдерживается высокими ставками арендной

платы помещений, а также до недавнего времени отсутствием доступа к бюджетному финансированию.

В 2012 году законодательно установлена обязательность финансирования за счет бюджетных средств негосударственных образовательных организаций (Федеральный закон от 28.02.2012 № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статья 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации») в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с нормативами, установленными для государственных и муниципальных образовательных организаций.

Численность педагогических работников дошкольного и общего образования составляет:

- воспитателей в дошкольных организациях – 5 390 человек;
- учителей в общеобразовательных организациях - 16 091 человек.

В негосударственных образовательных организациях дошкольного и общего образования работает около 400 педагогических работников.

Оптимизация сети и реализация новых финансово-экономических механизмов привели к увеличению показателя соотношения учащихся и преподавателей в средней школе с 10,0 до 12,1.

На текущий момент в сфере дошкольного и общего образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;
- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);
- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- межмуниципальная дифференциация доступности услуг дошкольного образования, качества школьной инфраструктуры;
- значительная доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
- недостаточный потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы организаций дополнительного образования детей изменяющимся потребностям населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного и общего образования детей в отдельных муниципальных образованиях, особенно в сельской местности;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

1.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации

подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного и общего образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление содержания образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;
- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- формирование децентрализованной и персонализированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного

образования.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства и реконструкции зданий дошкольных организаций, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства, и развития вариативных форм дошкольного образования (частные, семейные и корпоративные детские сады).

Последнее предполагает качественное изменение роли и масштаба негосударственного сектора услуг дошкольного образования, что потребует закрепления в законодательстве принципа равенства доступа к бюджетному финансированию организаций всех форм собственности.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения.

Данная задача должна быть решена за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, путем реализации дистанционного обучения.

Существующие различия между муниципальными образованиями по уровню доступности образовательных услуг и развитию инфраструктуры требуют использования инструментов выравнивания в сочетании с мерами стимулирования развития и усиления организационно-управленческого потенциала. В совокупности это должно обеспечить единство образовательного пространства в регионе, при котором в любом месте проживания ребенок имеет равные возможности доступа к образовательным ресурсам.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах

современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к обучению, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных

площадок и их сетей.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов.

Достижение нового качества дошкольного, общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого реализуется комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100% от средней по экономике;
- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования региона;
- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;
- развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедagogических) и талантливых специалистов.

Развитие российского образования ориентировано на создание среды и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные

организации, и др.).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного и общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования.

Задачи подпрограммы:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного и общего образования;
- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

Нумерация показателей (индикаторов) приведена в соответствии с таблицей приложения 1 к Программе.

Показатель 1.1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» характеризует доступность для семей услуг по сопровождению раннего развития детей. Инвестиции в

сектор раннего развития детей признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения развития человеческого потенциала.

Методика расчета показателя:

$$M = \frac{M_p}{M_o} \times 100, \text{ где}$$

M – удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, (%);

M_p – численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития;

M_o – общая численность детей соответствующего возраста (от 0 до 3 лет). Для расчета показателя используются данные органов статистики.

Показатель 1.2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)» характеризует состояние дошкольной подготовки, которая имеет критическое значение для успешности обучения в начальной школе.

Увеличение охвата дошкольным образованием рассматривается как приоритет государственной образовательной политики последнего десятилетия.

Методика расчета показателя:

$$Po = \frac{Пn_{(5-7)}}{Ч_{(5-7)} - \lambda_{шк}} \times 100, \text{ где}$$

Po - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования), (%);

$Пn_{(5-7)}$ - численности детей в возрасте 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

$Ч_{(5-7)}$ - общая численность детей в возрасте в возрасте 5-7 лет;

$L_{ин}$ - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, осваивающих начальное общее образование.

Для расчета показателя используются данные органов статистики.

Показатель 1.3 «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1 000 детей)».

Методика расчета показателя:

$$O = \frac{M_{(1-7)}}{Ч_{(1-7)} - L_{ин}} \times 1000, \text{ где}$$

O - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 1 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования), (мест);

$M_{(1-7)}$ - численности детей в возрасте 1 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

$Ч_{(1-7)}$ - общая численность детей в возрасте 1-7 лет;

$L_{ин}$ - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, осваивающих начальное общее образование.

Для расчета показателя используются данные органов статистики.

Показатель 1.4 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе».

Методика расчета показателя:

$$Oнд = \frac{ЗПнд}{ЗПос} \times 100, \text{ где}$$

$Oнд$ - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования Воронежской области (%);

ЗПнд - среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций;

ЗПоо - средняя заработная плата в сфере общего образования Воронежской области.

Показатель 1.5 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом направлении уже предприняты серьезные шаги в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которые получают продолжение в рамках Программы.

Методика расчета показателя:

$$ДИ = \frac{ДИв}{ДИ_{\text{ всего }}} \times 100, \text{ где}$$

ДИ – удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение (%);

ДИв - количество детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

ДИ _{всего} - общее количество детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.

Показатель 1.6 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования.

Методика расчета показателя:

$$Y = \frac{Y_6}{Y_{\text{итого}}} \times 100, \text{ где}$$

Y - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%);

Y_6 - количество учителей в возрасте до 30 лет;

$Y_{\text{итого}}$ - общее количество учителей общеобразовательных организаций.

Для расчета показателя используются данные органов статистики.

Показатель 1.7 «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Методика расчета показателя:

$$P = \frac{P_6 + P_7}{P_{\text{итого}}} \times 100, \text{ где}$$

P - удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей (%);

$P_6 + P_7$ - количество руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

$P_{\text{ всего }}$ – общее количество руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций.

Показатель 1.8 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов.

Методика расчета показателя:

$$O_{nd} = \frac{ЗП_{nd}}{ЗП_r} \times 100, \text{ где}$$

O_{nd} – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе (%);

$ЗП_{nd}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования;

$ЗП_r$ – средняя заработная плата в сфере общего образования в регионе.

Показатель 1.9 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Методика расчета показателя:

$$O = \frac{O_{в1} + O_{в2} + \dots + O_{вn}}{O_{\text{ всего }}} \times 100, \text{ где}$$

O – удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в

общей численности обучающихся по программам общего образования (%);

$O_0 + O_{a1} + O_{a2} + O_{a...}$ - количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

$O_{\text{итого}}$ - общее количество обучающихся по программам общего образования.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности дошкольного, общего образования;
- семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;
- будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации;
- детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;
- все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;
- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам

обучения в вузе;

- будет обеспечено единство образовательного пространства Воронежской области.

Сроки и контрольные этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 год;

2 этап - 2016 - 2018 год;

3 этап - 2019 - 2020 год.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного и общего образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная, прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования детей с опорой на лучшие примеры. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования, финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест (включая механизмы государственно-частного партнерства).

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в

трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в международных исследованиях и олимпиадах).

Для этого будут внедрены эффективные модели финансового обеспечения школ, работающих со сложным контингентом детей, малокомплектных школ, программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования. Будут разработаны модели поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы. Будут проанализированы лучшие примеры повышения участия местного населения в развитии дошкольной и школьной инфраструктуры и предложены для распространения.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Будет осуществлена модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

На основе разработанных стандартов профессиональной деятельности педагогов будут построены новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация системы повышения квалификации педагогов. Данная работа будет проводиться с опорой на профессиональные ассоциации и саморегулируемые организации в сфере образования.

По итогам реализации первого этапа (2014 - 2015 годы):

- всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе;

- все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

- все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- будет обеспечено подключение 68% школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

- будет завершён переход к эффективному контракту в сфере общего образования детей, в результате чего средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона;

- будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, механизмы его регулярного обновления. Будут реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

- не менее 40% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации подпрограммы (2016 - 2018 годы) на основе достигнутых результатов 1 этапа будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет развиваться инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при организациях дошкольного и дополнительного образования, лекотеки). Масштабные общественные просветительские проекты с использованием современных медийных инструментов охватят значительную часть детей и подростков.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы к 2018 году:

- всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования (с 2016 года);
- всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;
- будет обеспечено подключение 75% школ по высокоскоростному доступу к сети Интернет;
- все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;
- сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ (отношение среднего балла единого государственного экзамена 10 процентов

лучших школ к среднему баллу единого государственного экзамена 10 процентов слабых школ сократится до 1,7) за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

- не менее 46% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- будет создан региональный банк лучших практик (образовательных программ и технологий) дошкольного и общего образования.

Третий этап программы (2019 - 2020 годы) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей.

В сфере дошкольного образования детей доминирующими становятся механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

Поддержка семей в воспитании и образовании детей начиная с раннего возраста (от 0 до 3 лет) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет, программ повышения родительской компетентности и тьюторства.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы к 2020 году:

- сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ (отношение среднего балла единого государственного экзамена 10 процентов лучших школ к среднему баллу единого государственного экзамена 10 процентов слабых школ сократится до 1,5) за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

- 100% учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- 50% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- не менее 75% учащихся будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

1.3. Характеристика основных мероприятий

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования» содержит 3 основных мероприятия, направленных на обеспечение реализации государственных заданий государственными образовательными организациями дошкольного, общего образования детей, реализацию приоритетов государственной политики в Воронежской области, совершенствование условий функционирования образовательных организаций.

Нумерация мероприятий приведена в соответствии с таблицей приложения 1 к Программе.

Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.1 «Развитие дошкольного образования» направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему

и качеству оказываемых услуг; создание равных возможностей для современного качества дошкольного образования.

Основное мероприятие включает 10 мероприятий.

С принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках основного мероприятия предполагается следующие мероприятия:

- строительство объектов дошкольного образования и реконструкция объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования;
- капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования;
- проведение мероприятий, способствующих развитию вариативных форм дошкольного образования;
- формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет), включая широкую информационную поддержку семей;

- материально-техническое оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;
- организация мероприятий, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения системы дошкольного образования;
- создание условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Воронежской области с 2014 года;
- предоставление субвенции бюджетам муниципальных образований на компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;
- развитие государственно-частного партнерства с целью предоставления услуг дошкольного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в регионе. В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организовано внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования.

Для обеспечения результативности программ дошкольного образования будет запущена экспериментальная деятельность, направленная на повышение эффективности программ дошкольного образования. Данные о результатах экспериментальной деятельности будут доступны для

общественности и послужат основой для дальнейшего совершенствования данных программ.

Механизм отбора и сопровождения деятельности инновационных организаций и сетей будет предусматривать взаимодействие органов, осуществляющих управление образованием на разных уровнях (федеральный, региональный, муниципальный), профессиональных ассоциаций.

Будут проведены мероприятия, способствующие развитию вариативных форм дошкольного образования с целью создания и развития в регионе новых форм дошкольного образования в соответствии с современными потребностями семьи, со своевременным реагированием на потребности общества, государства и школы.

Будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дошкольного образования на базе стажировочной площадки.

Будут организованы мероприятия, направленные на совершенствование научно-методического обеспечения системы дошкольного образования с целью внедрения инновационных учебно-методических комплексов и образовательных ресурсов, для подготовки и переподготовки специалистов в сфере дошкольного образования, а также для просвещения родителей.

В рамках данного основного мероприятия будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей.

Реализация основного мероприятия 1.1 направлена на достижение:

а) показателя 2 Программы: «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в

возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)»;

б) показателей подпрограммы:

- «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» (показатель 1.1);

- «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)» (показатель 1.2);

- «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество мест на 1 000 детей)» (показатель 1.3);

в) показателей мероприятий:

- «Количество вновь построенных и реконструированных зданий дошкольных образовательных организаций» (показатель 1.1.1).

Методика расчета показателя:

$$P_{\text{всего}} = P_n + P_r, \text{ где}$$

$P_{\text{всего}}$ – количество вновь построенных и реконструированных зданий дошкольных образовательных организаций (ед.);

P_n – количество построенных зданий дошкольных образовательных организаций;

P_r – количество реконструированных зданий дошкольных образовательных организаций;

- «Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций» (показатель 1.1.2).

Методика расчета показателя:

$$МДО = \frac{МДО_{окр} + МДО_{ис}}{МДО_{исл}} \times 100, \text{ где}$$

МДО - доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций (%);

МДО_{окр} + МДО_{ис} - количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;

МДО_{исл} - общее количество муниципальных дошкольных образовательных организаций;

- «Доля детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах, в общей численности детей, получающих услуги дошкольного образования» (показатель 1.1.3).

Методика расчета показателя:

$$K_n = \frac{B_n}{B_o} \times 100, \text{ где}$$

К_н - доля детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах, в общей численности детей, получающих услуги дошкольного образования (%);

В_н - численность детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах;

В_о - общая численность детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования;

- «Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с современными требованиями, в общем числе дошкольных образовательных организаций» (показатель 1.1.4).

Методика расчета показателя:

$$Д = \frac{ДОО_{ст}}{ДОО_{итого}} \times 100, \text{ где}$$

Д - доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с современными требованиями, в общем числе дошкольных образовательных организаций (%);

ДОО_{ст} - количество дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с современными требованиями;

ДОО_{итого} - общее число дошкольных образовательных организаций;

- «Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций» (показатель 1.1.5).

Методика расчета показателя:

$$Д = \frac{Дпр}{Д_{итого}} \times 100, \text{ где}$$

Д - доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (%);

Дпр - количество педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации;

Д_{итого} - общее количество педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;

- «Общее количество методических пособий и других видов печатной продукции, изданных в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования» (показатель 1.1.6).

Методика расчета показателя:

$$P_{\text{всего}} = P_n + P_p, \text{ где}$$

$P_{\text{всего}}$ – общее количество методических пособий и других видов печатной продукции, изданных в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования (ед.);

P_n – количество методических пособий, изданных в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования;

P_p – количество других видов печатной продукции, изданных в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования;

- «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе» (показатель 1.1.7).

Методика расчета показателя:

$$Opo = \frac{ЗПрдо}{ЗПоо} \times 100, \text{ где}$$

Opo – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе (%);

$ЗПрдо$ – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций;

$ЗПоо$ – средняя заработная плата в общем образовании в регионе;

- «Доля родителей, получающих в соответствии с законодательством компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в

целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» (показатель 1.1.8).

Методика расчета показателя:

$$Л = \frac{ДК}{Дв} \times 100, \text{ где}$$

Л – доля родителей, получающих в соответствии с законодательством компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (%);

ДК – численность родителей, получающих в соответствии с законодательством компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

Дв – общая численности родителей детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

- «Количество выкупленных в муниципальную собственность зданий дошкольных образовательных организаций, построенных в рамках государственно-частного партнерства» (показатель 1.1.9).

Значение показателя устанавливается в результате проведения мониторинга выкупленных в муниципальную собственность зданий дошкольных образовательных организаций, построенных в рамках государственно-частного партнерства.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- будет создана инфраструктура сопровождения раннего развития детей

(от 0 до 3 лет);

- семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены консультационные услуги;

- всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будут предоставлены услуги дошкольного образования;

- будут созданы передовые модели современных детских садов;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- в 100% дошкольных образовательных организаций будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 1.1: 2014 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, департамент архитектуры и строительной политики Воронежской области.

Мероприятие 1.1.1 «Строительство и реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций».

Мероприятие предполагает строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем дефицита мест (с разработкой современных проектов для повторного применения) и реконструкцию образовательных организаций, создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в общеобразовательных школах, создание организаций типа «детский сад - школа».

Мероприятие осуществляется в рамках областной адресной инвестиционной программы по заявительному принципу.

Мероприятие реализуется департаментом архитектуры и строительной политики Воронежской области.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.1.2 «Капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций».

Будет проведена работа по модернизации требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре дошкольных образовательных организаций, с учетом современных условий технологической среды образования, образовательного процесса и управления образованием, требующих перехода от запрещающих требований к руководствам по организации среды с требованием к минимальному стандарту.

Мероприятие реализуется посредством выделения субсидии на капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования.

Размер субсидий определяется по следующим формулам:

$$S = \sum_{j=1}^m S_j \cdot p; \quad S_j = \sum_{k=1}^n C_k, \text{ где}$$

S - общий объем субсидии, подлежащей распределению согласно Программе;

S_j - размер финансирования, предоставляемый j -му бюджету, $j = 1...m$;

m - количество муниципальных районов и городских округов;

C_k - сметная стоимость капитального ремонта k -го объекта, $k = 1...n$;

n - количество объектов, подлежащих капитальному ремонту в рамках Программы;

p - доля софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления.

Перечень объектов капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций формируется по заявительному принципу в пределах лимитов денежных средств.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.1.3 «Развитие вариативных форм дошкольного образования».

Задачами мероприятия являются создание и развитие в регионе новых форм дошкольного образования в соответствии с современными потребностями семьи, со своевременным реагированием на потребности общества, государства и школы.

Мероприятием предусматривается выявление наиболее успешных примеров создания вариативных форм дошкольного образования, а также распространение и популяризация передового опыта в этом направлении.

Эффективность реализации мероприятия определяется увеличением доли детей, получающих услугу дошкольного образования в вариативной форме (семейные, частные детские сады и т. д.) в общем количестве детей, получающих услугу дошкольного образования.

Срок реализации мероприятия: 2016 – 2020 годы.

Мероприятие 1.1.4 «Материально-техническое оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций».

Целью мероприятия является совершенствование материально-технического оснащения муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

Мероприятием предусматривается приобретение мебели и оборудования для оснащения дошкольных образовательных организаций.

Срок реализации мероприятия: 2016 – 2020 годы.

Мероприятие 1.1.5 «Повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций по персонифицированной модели повышения квалификации».

Целью мероприятия является повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций для обеспечения эффективного введения в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Мероприятием предусматривается разработка и реализация программ повышения квалификации по приоритетным направлениям в сфере дошкольного образования.

Эффективность реализации мероприятия определяется увеличением доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по персонализированной модели повышения квалификации, до 20%.

Срок реализации мероприятия: 2016 – 2020 годы.

Мероприятие 1.1.6 «Организация мероприятий, направленных на совершенствование научно-методического обеспечения системы дошкольного образования».

Целью мероприятия является внедрение инновационных учебно-методических комплексов и образовательных ресурсов для подготовки и переподготовки специалистов в сфере дошкольного образования, а также для просвещения родителей.

Мероприятием предусматривается проведение различных мероприятий (конференций, семинаров и т. д.), а также издание методических пособий и других видов печатной продукции в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования.

Эффективность реализации мероприятия определяется общим количеством проведенных мероприятий (конференций, семинаров и т. д.), а также количеством методических пособий и других видов печатной продукции, изданных в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования.

Срок реализации мероприятия: 2016 – 2020 годы.

Мероприятие 1.1.7 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и частных дошкольных образовательных организациях».

Мероприятие реализуется посредством предоставления субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования и субсидии частным дошкольным образовательным организациям.

Срок реализации мероприятия: 2015 – 2020 годы.

Мероприятие 1.1.8 «Субвенции на компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

Данное мероприятие предполагает выплату компенсации родителям (законным представителям), чьи дети посещают дошкольные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.1.9 «Развитие государственно-частного партнерства с целью предоставления услуг дошкольного образования».

Мероприятием предусматривается строительство зданий дошкольных образовательных организаций в рамках государственно-частного партнерства с последующим выкупом данных зданий в муниципальную собственность.

Эффективность реализации мероприятия определяется количеством выкупленных в муниципальную собственность зданий дошкольных образовательных организаций, построенных в рамках государственно-частного партнерства.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.1.10 «Формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет), включая широкую информационную поддержку семей».

Мероприятие направлено на создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (от 0 до 3 лет).

Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

Срок реализации мероприятия: 2017 – 2020 годы.

Основное мероприятие 1.2 подпрограммы 1

Основное мероприятие 1.2 «Развитие общего образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества и конкурентоспособности отечественного образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 1.2 предусматривает:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет;
- создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса;
- поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Будет обеспечена разработка индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения.

Задача выравнивания образовательных возможностей учащихся, снижения разрыва в качестве образования между школами будет решаться за счет реализации мероприятия, направленного на обеспечение равного (высокого) качества общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.

Мероприятия включают:

- механизмы предоставления дополнительных образовательных ресурсов для детей из семей с низким социально-экономическим и культурным капиталом, отстающих учащихся;

- внедрение моделей повышенного финансового обеспечения малокомплектных школ, школ в сложном социальном контексте, оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, проводящих дополнительные занятия с детьми, сталкивающимися со сложностями в освоении школьных предметов;

- проекты перевода в эффективный режим работы школ с устойчиво низкими образовательными результатами, в том числе через привлечение лучших управленческих и педагогических кадров, повышение квалификации персонала, создание партнерств между школами, привлечение родителей и местного сообщества к поддержке школ.

Основное мероприятие включает 17 мероприятий.

Реализация основного мероприятия 1.2 направлена на достижение показателей:

а) Программы:

- «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» (показатель 1);

- «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими

результатами единого государственного экзамена» (показатель 3);

- «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» (показатель 4);

б) подпрограммы:

- «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» (показатель 1.5);

- «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» (показатель 1.6);

- «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования и общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного и общего образования детей» (показатель 1.7);

- «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе» (показатель 1.8);

в) показателей мероприятий:

- «Доля педагогических работников, включенных в систему поддержки творческих педагогов, в общей численности педагогических работников образовательных организаций области» (показатель 1.2.1).

Методика расчета показателя:

$$П = \frac{Пв}{П_{пл.г}} \times 100, \text{ где}$$

P - доля педагогических работников, включенных в систему поддержки творческих педагогов, в общей численности педагогических работников образовательных организаций области (%);

$Пв$ - количество педагогических работников, включенных в систему поддержки творческих педагогов;

$П_{\text{итого}}$ - общее количество педагогических работников образовательных организаций;

- «Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций» (показатель 1.2.2).

Методика расчета показателя:

$$A = \frac{A_в}{A_{\text{итого}}} \times 100, \text{ где}$$

A - удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций (%);

$A_в$ - количество педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации;

$A_{\text{итого}}$ - общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций;

- «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» (показатель 1.2.3).

Методика расчета показателя:

$$K_в = \frac{B_н}{B_с} \times 100, \text{ где}$$

K_n - доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (%);

V_n - численность обучающихся общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен;

V_o - общая численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

- «Доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме независимого оценивания, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» (показатель 1.2.4).

Методика расчета показателя:

$$H = \frac{H_o}{H_{\text{итого}}} \times 100, \text{ где}$$

H - доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме независимого оценивания, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (%);

H_o - количество обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме независимого оценивания;

$N_{жмго}$ - общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

- «Доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования, принявших участие в процедурах оценки качества образования за курс начального общего образования, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования» (показатель 1.2.5).

Методика расчета показателя:

$$H = \frac{H_{но}}{N_{жмго}} \times 100, \text{ где}$$

H - доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования, принявших участие в процедурах оценки качества образования за курс начального общего образования, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования (%);

$H_{но}$ - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования, принявших участие в процедурах оценки качества образования за курс начального общего образования;

$N_{жмго}$ - общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования;

- «Доля общеобразовательных организаций, в которых внедряются новые информационные технологии, в общем количестве общеобразовательных организаций» (показатель 1.2.6).

Методика расчета показателя:

$$T = \frac{T_{в}}{T_{\text{всего}}} \times 100, \text{ где}$$

T - доля общеобразовательных организаций, в которых внедряются новые информационные технологии, в общем количестве общеобразовательных организаций (%);

$T_{в}$ - количество общеобразовательных организаций, в которых внедряются новые информационные технологии;

$T_{\text{всего}}$ - общее количество общеобразовательных организаций;

- «Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях» (показатель 1.2.7).

Методика расчета показателя:

$$C = \frac{C_{в}}{C_{\text{всего}}} \times 100, \text{ где}$$

C - доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (%);

$C_{в}$ - численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену;

$C_{\text{всего}}$ - общая численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях;

- «Количество построенных и реконструированных зданий

общеобразовательных организаций» (показатель 1.2.8).

Методика расчета показателя:

$$P_{\text{ всего }} = P_n + P_p \text{ где}$$

$P_{\text{ всего }}$ - количество построенных и реконструированных зданий общеобразовательных организаций (ед.);

P_n - количество построенных зданий общеобразовательных организаций;

P_p - количество реконструированных зданий общеобразовательных организаций;

- «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования» (показатель 1.2.9).

Методика расчета показателя:

$$Z = \frac{Z_v}{Z_{\text{ всего }}} \times 100, \text{ где}$$

Z - доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования (%);

Z_v - количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал;

$Z_{\text{ всего }}$ - общее количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования;

- «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных

организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» (показатель 1.2.10).

Методика расчета показателя:

$$MOY = \frac{MOY_{кр} + MOY_{ас}}{MOY_{всего}} \times 100, \text{ где}$$

MOY — доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (%);

MOY_{кр} + MOY_{ас} - количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;

MOY_{всего} - общее количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования;

- «Доля образовательных организаций, в которых обеспечивается требуемый уровень комплексной безопасности» (показатель 1.2.11).

Методика расчета показателя:

$$B = \frac{Bв}{B_{всего}} \times 100, \text{ где}$$

B - доля образовательных организаций, в которых обеспечивается требуемый уровень комплексной безопасности (%);

Bв - количество образовательных организаций, в которых обеспечивается требуемый уровень комплексной безопасности;

B_{всего} - общее количество образовательных организаций;

- «Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оборудование пищеблоков соответствует современным требованиям» (показатель 1.2.12).

Методика расчета показателя:

$$П = \frac{П_0}{П_{\text{всего}}} \times 100, \text{ где}$$

$П$ – удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оборудование пищеблоков соответствует современным требованиям (%);

$П_0$ – количество общеобразовательных организаций, в которых оборудование пищеблоков соответствует современным требованиям;

$П_{\text{всего}}$ – общее количество образовательных организаций;

- «Удельный вес учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных молочной продукцией, в общей численности учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций» (показатель 1.2.13).

Методика расчета показателя:

$$МО = \frac{МО_0}{МО_{\text{всего}}} \times 100, \text{ где}$$

$МО$ – удельный вес учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных молочной продукцией, в общей численности учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций (%);

$МО_0$ – количество учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных молочной продукцией;

$МО_{\text{всего}}$ – общее количество учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций;

- «Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях» (показатель 1.2.14).

Методика расчета показателя:

$$И = \frac{(И_1 + И_2)}{Ч_0} \times 100, \text{ где}$$

И - удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (%);

И₁ - численность учащихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, имеющих I группу здоровья (форма ФСН № 31 «Сведения о медицинской помощи детям и подросткам-школьникам»);

И₂ - численность учащихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, имеющих II группу здоровья (форма ФСН № 31 «Сведения о медицинской помощи детям и подросткам-школьникам»);

Ч₀ - общая численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях;

- «Обеспеченность общеобразовательных организаций персональными компьютерами на 100 учащихся общеобразовательных организаций» (показатель 1.2.15).

Методика расчета показателя:

$$О = \frac{Д_{пк}}{Д_0} \times 100, \text{ где}$$

О - обеспеченность общеобразовательных организаций персональными компьютерами на 100 учащихся общеобразовательных организаций;

Д_{пк} - количество персональных компьютеров общеобразовательных организаций;

Д₀ - общая численность детей обучающихся в общеобразовательных организациях;

- «Удельный вес численности обучающихся, воспитанников организаций интернатного типа, для которых созданы условия обучения, воспитания и развития, отвечающие современным требованиям» (показатель 1.2.16).

Методика расчета показателя:

$$И = \frac{И_в}{И_{\text{всего}}} \times 100, \text{ где}$$

И – удельный вес численности обучающихся, воспитанников организаций интернатного типа, для которых созданы условия обучения, воспитания и развития, отвечающие современным требованиям (%);

И_в - численность обучающихся, воспитанников организаций интернатного типа, для которых созданы условия обучения, воспитания и развития, отвечающие современным требованиям;

И_{всего} - общая численность обучающихся, воспитанников организаций интернатного типа;

- «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона» (показатель 1.2.17).

Методика расчета показателя:

$$Оро = \frac{ЗНро}{ЗНг} \times 100, \text{ где}$$

Оро - отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона (%);

ЗПрo - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

ЗИэ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, занятых в сфере экономики региона;

- «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» (показатель 1.2.18).

Методика расчета показателя:

$$A = \frac{A_в}{A_{\text{итого}}} \times 100, \text{ где}$$

A - удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

A_в - численность руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

A_{итого} - общая численность руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

- «Доля муниципальных образований Воронежской области, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

образованием, в общем числе муниципальных образований Воронежской области» (показатель 1.2.19).

Методика расчета показателя:

$$A_{\text{доп}} = \frac{MO_{\text{доп}}}{MO} \times 100, \text{ где}$$

$A_{\text{доп}}$ - доля муниципальных образований Воронежской области, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общем числе муниципальных образований Воронежской области;

$MO_{\text{доп}}$ - количество муниципальных образований Воронежской области, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием;

MO - общее число муниципальных образований Воронежской области;

- «Количество педагогических и управленческих работников, прошедших обучение и повышение квалификации по государственно-общественному управлению образованием» (показатель 1.2.20).

Количество педагогических и управленческих работников, прошедших обучение и повышение квалификации по государственно-общественному управлению образованием определяется по результатам мониторинга.

В результате реализации данного основного мероприятия будут

достигнуты следующие результаты:

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

- будут созданы региональный банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;

- будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

- все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения и получать профессиональную подготовку;

- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего и профессионального образования (по данным национальных мониторингов);

- заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона;

- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

- будет обеспечено единство образовательного пространства Российской Федерации.

Сроки реализации основного мероприятия 2.2: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие осуществляется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и департаментом архитектуры и

строительной политики Воронежской области.

Мероприятие 1.2.1 «Развитие системы поддержки талантливых детей и творческих педагогов»

Мероприятием предусматривается: проведение областных и зональных конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований и олимпиад различной направленности; организация участия одаренных детей в межрегиональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников; обобщение и распространение педагогического опыта путем проведения областных конкурсов профессионального мастерства; вручение именных стипендий правительства Воронежской области. Применительно к данному мероприятию под понятием «творческие педагоги» подразумеваются педагоги, разрабатывающие инновационные методики обучения, воспитания и формирования личности как социального субъекта. Мероприятием предусматривается проведение конкурсов и смотров различной направленности, мониторинговых и социологических исследований, способствующих созданию в Воронежской области целостной системы выявления и поддержки творческих педагогов, а также развитию профессионального педагогического сообщества.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.2.2 «Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников»

Мероприятием предусматривается:

- поддержка и сопровождение процедуры аттестации педагогических работников, в том числе путем организации выпуска научно-методической печатной продукции, а также оплаты работы экспертов;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных организаций;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.2.3 «Повышение качества образования через развитие независимых форм оценивания и реализацию мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся»

Мероприятием предусматривается: программное обеспечение (приобретение и обработка контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ), тиражирование свидетельств, замена оргтехники, оплата работы экспертов, разработка КИМ (начальная степень обучения), экспертиза КИМ (начальная степень обучения), командировочные расходы на контроль проведения государственной (итоговой) аттестации (далее - Г(И)А), выпуск методической литературы.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2015 годы.

Мероприятие 1.2.4 «Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам»

В рамках проведения мероприятия предусматривается функционирование на базе стажировочной площадки центра методической и технической поддержки внедрения информационных технологий в образовательных организациях, а также создание условий для реализации

современной системы образовательных приоритетов: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессы организации и функционирования региональной системы образования, обеспечение их эффективного использования.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.2.5 «Создание условий для обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования»

Мероприятием предусматривается создание условий для обучения детей-инвалидов в форме дистанционного образования:

- подбор и подготовку педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;
- подключение мест проживания (рабочих мест) детей-инвалидов, учителей и центров дистанционного образования по широкополосным каналам доступа к сети Интернет (либо модернизацию существующих каналов доступа к сети Интернет);
- обеспечение детей-инвалидов, учителей и центров дистанционного образования комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее – комплекты оборудования), включая доставку оборудования и пусконаладочные работы, а также обеспечение необходимыми расходными материалами;
- организацию образовательного процесса для детей-инвалидов;
- обеспечение информационно-методической поддержки деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов (включая проведение обучающих мероприятий для учителей, иных работников образовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственных за организацию дистанционного обучения

детей-инвалидов, разработку учебно-методических материалов, мониторинга реализуемых мероприятий);

-обеспечение технической поддержки и обслуживания каналов связи и комплектов оборудования.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2017 годы, 2019 - 2020 годы.

Мероприятие 1.2.6 «Строительство и реконструкция зданий общеобразовательных организаций»

Мероприятие предполагает продолжение работы по разработке и внедрению эффективных проектов строительства и реконструкции школьных зданий, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов, в том числе с использованием лучшего международного опыта.

Мероприятие осуществляется в рамках областной адресной инвестиционной программы по заявительному принципу.

Мероприятие реализуется департаментом архитектуры и строительной политики Воронежской области.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.2.7 «Капитальный ремонт образовательных организаций»

Мероприятие предусматривает проведение капитального ремонта зданий образовательных организаций общего образования с целью обеспечения требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций, с учетом современных условий технологической среды образования, образовательного процесса и управления образованием предоставления субсидии на капитальный ремонт муниципальных образовательных учреждений общего образования и субсидий государственным учреждениям (бюджетным и автономным).

Размер субсидий на капитальный ремонт муниципальных образовательных учреждений общего образования определяется по следующим формулам:

$$S = \sum_{j=1}^m S_j \cdot p; \quad S_j = \sum_{k=1}^n C_k, \text{ где:}$$

S - общий объем субсидии, подлежащей распределению согласно Программе;

S_j - размер финансирования, предоставляемый j -му бюджету, $j = 1 \dots m$;

m - количество муниципальных районов и городских округов;

C_k - сметная стоимость капитального ремонта k -го объекта, $k = 1 \dots n$;

n - количество объектов, подлежащих капитальному ремонту в рамках Программы;

p - доля софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления.

Перечень объектов капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций формируется по заявительному принципу, в пределах лимитов денежных средств.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.2.8 «Обеспечение комплексной безопасности государственных (областных) и муниципальных образовательных организаций»

В рамках мероприятия планируется построить систему комплексной защищенности организаций на основе совершенствования организации защиты и технического оснащения образовательных организаций современными системами безопасности. Мероприятием предполагается изготовление проектно-сметной документации на работы по комплексной безопасности и монтажу электрооборудования, установка периметрального ограждения, оборудование зданий молниезащитой и контуром заземления, обработка огнезащитным составом деревянных конструкций, приобретение и зарядка огнетушителей, изготовление планов эвакуации, строительство и

ремонт пожарного водоема, внутреннего противопожарного водопровода, установка насосов-повысителей, проверка сопротивления изоляции электропроводки, установка и эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре, ликвидация стораемой отделки на путях эвакуации, оборудование уплотнителями и притворами, монтаж противопожарных дверей и распашных решеток, расчет взрывопожарной опасности, оценка пожарного риска, обучение персонала пожарнотехническому минимуму, испытание пожарных лестниц, ремонт и техническое обслуживание оборудования вентиляционных систем, закупка технических средств и систем, обеспечивающих безопасность образовательных организаций от предполагаемых угроз внешнего и внутреннего характера. Мероприятие включает в себя установку систем контроля управления и доступа, систем охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, оперативной громкоговорящей связи, а также специальных средств досмотра, отражения и ликвидации угроз и их последствий.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2016 годы.

Мероприятие 1.2.9 «Организация сбалансированного горячего питания школьников»

Мероприятием предполагается: закупка технологического оборудования для комплектования пищеблоков образовательных организаций (холодильники, электрические плиты, мармиты, раздаточные столы, электрические мясорубки и прочее), мебели для столовой (столы, стулья, табуреты и другое); участие в семинарах, конференциях, конкурсах, а также проведение семинаров, конференций и конкурсов по организации питания школьников. Технологическое оборудование и мебель будут поставляться в образовательные организации по результатам мониторинга потребности в нем, проведенного департаментом образования, науки и молодежной политики области, а также по результатам проводимого конкурса на лучшую организацию школьного питания.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.2.10 «Субсидии на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией»

Данное мероприятие предусматривает обеспечение учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных организаций ультрапастеризованным питьевым молоком, соответствующим требованиям стандарта ГОСТ Р52783-2007 «Молоко питьевое для дошкольного и школьного питания», не реже 3 раз в неделю и реализуется путем предоставления субсидии на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией.

Размер субсидии муниципальному образованию на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией в очередном году определяется по следующей формуле:

$$S_i = J \times N_i \times W \times P \times 3,$$

где:

S_i - субсидия i -му муниципальному образованию на обеспечение учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений молочной продукцией на год;

J - доля софинансирования расходных обязательств из областного бюджета при условии софинансирования за счет местных бюджетов (ежегодно утверждается постановлением правительства Воронежской области);

N_i - количество учащихся в 1 - 9-х классах в i -м муниципальном образовании;

W - количество учебных недель в году (34 учебные недели);

P - цена одного пакета (200 миллилитров, жирность 3,2%) молока.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.2.11 «Организация спортивных занятий школьников»

Мероприятием предполагается финансирование региональных спортивных мероприятий для школьников, а также участие школьных

команд Воронежской области в межрегиональных, федеральных и международных спортивных соревнованиях, а также закупка спортивного оборудования для оснащения спортивных залов образовательных организаций (футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи, волейбольные сетки, маты, гимнастические снаряды). Закупленное оборудование будет поставляться в образовательные организации по результатам мониторинга потребности в нем, проведенного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Направлено на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятию физкультурой и спортом.

Будут реализованы меры по развитию инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, внедрению механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и организациями общего образования для проведения занятий с детьми и подростками, реализации программ укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в образовательных организациях дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.2.12 «Информатизация системы образования»

В рамках мероприятия предполагается приобретение компьютерной техники (компьютеры, принтеры и прочее периферийное оборудование; приобретение программно-технических средств для обеспечения образовательного процесса и функционирования образовательных организаций (компьютеры, периферийное оборудование и др.); приобретение программного обеспечения для функционирования образовательных организаций. Также планируется проведение пересертификации автоматизированной системы регионального банка данных о детях (АИСР ГБД) в соответствии с требованиями информационной безопасности;

разработка электронных форм и сервисов для единого портала государственных услуг с целью реализации оказания государственных услуг в сфере образования.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2016 годы.

Мероприятие 1.2.13 «Модернизация интернатных организаций Воронежской области»

Мероприятием предполагается модернизация учебно-лабораторного, технологического и другого оборудования, а также проведение текущего ремонта интернатных организаций для повышения уровня соответствия материально-технической базы интернатных организаций современным требованиям.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.2.14 «Дистанционное образование детей-инвалидов»

Мероприятие предполагает развитие дистанционного образования детей-инвалидов, направленное на расширение доступа к образованию детей, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому.

Эта система обеспечит максимальный доступ детей данной категории к образовательным и информационным ресурсам, будет способствовать получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и, соответственно, их успешной социализации.

В рамках данного мероприятия планируется проектирование и создание целостной образовательной среды развивающего типа для детей-инвалидов, обеспечивающей равные возможности в освоении общеобразовательной программы в полном объеме, и обеспечивающей получение дополнительных возможностей для организации индивидуальной образовательной траектории, в том числе и в допрофессиональной подготовке, и в подготовке к следующим образовательным ступеням.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

Мероприятие 1.2.15 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим аккредитацию основным общеобразовательным программам»

Мероприятие реализуется посредством предоставления субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях и субсидии частным общеобразовательным организациям.

Срок реализации мероприятия: 2014 – 2020 годы.

Мероприятие 1.2.16 «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»

В рамках данного мероприятия предусматривается создание и апробирование моделей государственно-общественного управления на базе стажировочной площадки, а также создание условий для их создания и апробирования.

Мероприятие реализуется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области через государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Воронежской области «Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Срок реализации мероприятия: 2014 – 2015 годы.

Мероприятие 1.2.17 «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственному-общественному управлению образованием»

В рамках данного мероприятия предусматривается обучение и повышение квалификации работников системы образования в целях распространения моделей государственного-общественного управления образованием, а также создание условий для обучения и повышения квалификации работников системы образования.

Мероприятие реализуется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области через государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Воронежской области «Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Срок реализации мероприятия: 2014 - 2015 годы.

Основное мероприятие 1.3 подпрограммы 1 «Повышение устойчивости энергосбережения государственных областных учреждений образования»

Мероприятие предусматривает обеспечение государственных областных организаций образования источниками резервного питания.

Проведенный анализ состояния сетей электроосвещения, находящихся в оперативном управлении организаций образования, показывает, что более 70 % оборудования эксплуатируется со сроком, превышающим нормативный срок эксплуатации.

Проблема обеспеченности автономными источниками электроснабжения организаций образования областной формы собственности требует комплексного решения.

Сроки реализации мероприятия: 2014 - 2020 годы.

1.4. Характеристика мер государственного регулирования

Выполнение мероприятий подпрограммы будет осуществляться в

соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств областного бюджета, в том числе с выделением из областного бюджета субвенций:

- на компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования;

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;

субсидий:

- на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией;

- на капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования;

- на капитальный ремонт муниципальных образовательных учреждений общего образования;

- частным общеобразовательным организациям;

- частным дошкольным образовательным организациям.

Предоставление субсидий осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области на очередной финансовый год.

Субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов предоставляются на условиях софинансирования в соответствии с

заключенными соглашениями между департаментом образования, науки молодежной политики Воронежской области и администрацией городского округа или муниципального района.

1.5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области

Полномочия муниципальных образований в области образования отражены в статье 9 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В области дошкольного, общего образования к полномочиям муниципальных образований относятся вопросы, касающиеся:

1) организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройства прилегающих к ним территорий;

4) учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепления муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

Участие муниципальных образований в реализации мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с вышеуказанными полномочиями.

Прогнозируемый объем расходов местных бюджетов на реализацию основных мероприятий составляет 1 571 542,48 тыс. рублей.

В рамках подпрограммы муниципальные образования будут обеспечивать достижение значений следующих целевых показателей:

- «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста»;

- «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)»;

- «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение»;

- «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет»;

- «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций»;

- «Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования»;

- «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона, общего образования - к средней заработной плате в соответствующем регионе);

- «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования».

Достижение значений перечисленных показателей зависит непосредственно от мер, реализуемых муниципальными образованиями, влияет на решение задач и достижение значений показателей подпрограммы и Программы в целом.

В рамках реализации подпрограммы муниципальными образованиями будет предоставляться информация о достижении значений целевых показателей или о причинах недостижения показателей, будут проводиться социологические исследования по отдельным наиболее важным мероприятиям подпрограммы.

1.6. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы предполагаются:

- развитие интеграционных процессов с научными, научно-исследовательскими и образовательными институтами по проблемам развития общего образования;

- разработка и реализация образовательных проектов в сфере дошкольного и общего образования.

Указанные мероприятия реализуются на добровольной основе.

1.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2014 - 2020 годах составит 130 299 421,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

на 2014 год – 15 086 177,33 тыс. рублей;

на 2015 год – 14 666 761,2 тыс. рублей;

на 2016 год – 16 083 336,56 тыс. рублей;

на 2017 год – 21 223 833,28 тыс. рублей;

на 2018 год – 21 795 992,72 тыс. рублей;

на 2019 год – 20 583 992,31 тыс. рублей;

на 2020 год – 20 859 328,40 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий подпрограммы являются средства областного бюджета в общей сумме 128 727 879,32 тыс. рублей.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

1.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных

заработков в экономике;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

- мониторинга результативности реализации подпрограммы.

1.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения достижения количественных и качественных значений показателей, а именно:

- «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» – 40 %;

- «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)» - 100%;

- «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных

образовательных организациях (количество мест на 1000 детей)» - 800 мест;

- «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» – 100%;

- «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» – 25 %;

- «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общобразовательных организаций и организаций образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей» - 98 %;

- «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона, общего образования – к средней заработной плате в соответствующем регионе» – 100%;

- «Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» – 50%.

Подпрограмма 2
«Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой защите
государства»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в
особой защите государства» государственной
программы Воронежской области «Развитие образования»

| | |
|--|--|
| Исполнители подпрограммы государственной программы | департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - финансовое обеспечение служб, осуществляющих подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; - создание социальных гостиниц для временного проживания выпускников организаций интернатного типа, не имеющих жилья, до решения жилищного вопроса; - создание в организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования комнат матери и ребенка для размещения детей в образовательных организациях на время прохождения профессионального обучения (персобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком; - реализация адаптивной модели обучения, воспитания и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра; - выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью; - субвенции на обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - субвенции на обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей; - субвенции на обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей; - субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения патронатному воспитателю; - субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю; - субвенции на обеспечение единовременной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью; - субвенции на обеспечение единовременной выплаты при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при передаче на воспитание в семью братьев (сестер); - выплаты на содержание в семье каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет; - субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству; - обеспечение единовременной денежной выплаты при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - развитие современной системы социальных услуг детям и семьям с детьми |
| Цель подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для развития и интеграции в общество детей с расстройствами аутистического спектра; - развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |

| | |
|---|--|
| <p>Задачи подпрограммы государственной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение равных прав доступа детей с расстройствами аутистического спектра к получению государственных услуг в области обучения и воспитания; - создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обеспечение успешной социальной адаптации выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| <p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы государственной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - доля воспитанников (детей с расстройствами аутистического спектра) областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания; - удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников областных образовательных организаций интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - число граждан, прошедших обучение в службах; - число приемных семей; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - число выпускников, проживающих в социальных гостиницах; - численность организаций профессионального образования, создавших комнаты матери и ребенка; - число детей с расстройствами аутистического спектра, охваченных образованием; - число замещающих семей, которые имеют право на получение единовременных выплат; - число детей, переданных на патронатное воспитание; - число детей, переданных в приемные семьи; - число детей, воспитывающихся в семьях под опекой; - число семей патронатных воспитателей; - число детей, переданных в приемные семьи; - число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 10 лет устроенных в семью; - число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте старше 10 лет, детей-инвалидов, братьев (сестер), переданных на воспитание в семью; - число усыновленных детей, получающих денежные средства на содержание; - число специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству; - количество лиц, усыновивших ребенка в возрасте от 7 до 16 лет; - проведение рекламных акций по пропаганде семейных форм устройства осиротевших детей (наличие публикаций в средствах массовой информации, выпуск печатной продукции, проведение конкурсных мероприятий и т.д.) |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Этапы и сроки реализации подпрограммы государственной программы | срок реализации подпрограммы: первый этап - 2014 - 2015 годы; второй этап - 2016 - 2018 годы; третий этап - 2019 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы государственной программы (в действующих ценах каждого года реализации государственной программы) | <p>Всего – 6 288 930,23 тыс. рублей, в том числе: из федерального бюджета – 126 044,50 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 16 370,70 тыс. рублей; 2015 год – 17 513,80 тыс. рублей; 2016 год – 18 302,00 тыс. рублей; 2017 год – 17 136,00 тыс. рублей; 2018 год – 17 993,00 тыс. рублей; 2019 год – 18 892,00 тыс. рублей; 2020 год – 19 837,00 тыс. рублей;</p> <p>- из областного бюджета – 6 162 885,73 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 614 753,00 тыс. рублей; 2015 год – 721 285,00 тыс. рублей; 2016 год – 800 015,00 тыс. рублей; 2017 год – 888 301,80 тыс. рублей; 2018 год – 969 877,34 тыс. рублей; 2019 год – 1 046 867,21 тыс. рублей; 2020 год – 1 121 786,38 тыс. рублей</p> |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - сократится число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных организациях до 350; - сократится число отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей; - сократится число случаев лишения родительских прав до 2 000; - снизится численность семей, находящихся в социально опасном положении; - увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан до 99 %; - будет усовершенствована система профессионального сопровождения детей, воспитывающихся в замещающих семьях; - будет усовершенствована система |

деятельности служб по устройству детей в семью и сопровождению замещающих семей;

- увеличится доля выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением, в общем числе выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов;
- будет усовершенствована нормативно-правовая база в сфере защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- будут созданы условия для детей с расстройствами аутистического спектра в сфере получения современного образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности

2.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

За последнее десятилетие в Воронежской области был реализован широкий комплекс мер, направленных на защиту детей. Улучшение ряда показателей в различных сферах заботы о ребенке явилось результатом последовательной работы и совместных усилий органов государственной власти и управления различного уровня, органов местного самоуправления муниципальных образований и городских округов, общественных организаций. В то же время проблема сиротства в Воронежской области по-

прежнему остается актуальной. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей. Эти группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции с обществом.

Приоритеты региональной государственной политики Воронежской области в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней.

В регионе приняты дополнительные меры, стимулирующие практику устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи. Установлены дифференцированные единовременные выплаты для граждан, принявших осиротевших детей в свои семьи, ежемесячные денежные выплаты усыновителям, увеличено денежное содержание приемных детей, проживающих в сельской местности.

В целях улучшения положения приемных семей ведется работа по распространению на эти семьи мер социальной поддержки, установленных в регионе для многодетных семей.

В органах опеки и попечительства по состоянию на 01.09.2013 состоят на учете 5415 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приоритетным направлением деятельности департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области по обеспечению прав детей, лишенных родительского попечения, является развитие форм семейного устройства детей указанной категории. С 2010 года департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области реализовывал региональную программу «Развитие инфраструктуры служб подготовки и сопровождения замещающих семей «Новая семья» на 2010-2011 годы», поддержанную Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ходе которой численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, увеличилась в 1,7 раза.

В 2010 году в семьи было устроено - 5 011 человек, в 2011 году - 4 932 человека, в 2012 – 4 775 человек. Помимо традиционных форм устройства ребенка в семью (передача под опеку (попечительство), на усыновление), развивается форма приемной семьи.

Так, в 2007 году было зарегистрировано 7 семей, в которых воспитывалось 24 ребенка. В 2013 г. создано - 120 приемных семей, в которые передано на воспитание - 133 ребенка. В настоящее время в области функционируют - 392 приемных семьи, в которых воспитываются - 818 детей.

В первом полугодии 2013 года доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семью, от количества выявленных по области составила - 98,6 %.

Важная задача департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области на ближайшую перспективу – это увеличение числа детей, лишившихся родительского попечения, переданных в замещающие семьи.

Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в 2010 году на базе государственного бюджетного учреждения Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» создан областной ресурсный центр по обеспечению развития служб замещающих семей Воронежской области (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 608 от 18.06.2010) в рамках реализации региональной программы «Развитие инфраструктуры служб подготовки и сопровождения замещающих семей «Новая семья» на 2010 – 2011 годы», утвержденной постановлением правительства Воронежской области от 21.05.2010 № 419. В рамках реализации данного проекта созданы Службы по семейному устройству детей, подготовке и сопровождению замещающих семей на базах областных образовательных организаций интернатного типа в 11 муниципальных районах области.

Основными направлениями работы Ресурсного Центра и Служб по семейному устройству детей, подготовке и сопровождению замещающих семей являются:

1. Организация и проведение подготовки кандидатов в замещающие родители;
2. Психолого – педагогическое сопровождение замещающих семей;
3. Оказание экстренной психологической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
4. Создание позитивного имиджа института замещающей семьи в регионе;
5. Оказание организационно-методической помощи Службам по устройству детей в семью, подготовке и сопровождению замещающих семей.

Реализация комплекса мер по развитию семейных форм устройства привела к ряду позитивных изменений: наметилась тенденция к сокращению числа безнадзорных детей; осуществляется профилактика семейного неблагополучия; повышается качество и доступность социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; расширяется система профессиональной подготовки воспитанников.

Несмотря на достигнутые позитивные результаты, существует ряд проблем: социализация детей-сирот, воспитывающихся в интернатных организациях, численность которых на 01.09.2013 составляет - 770 человек; проблема вторичных отказов.

В Воронежской области с целью реализации мер по социальной адаптации и сопровождению выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов (далее – «интернатные организации») из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приняты и выполняются социально значимые программы, действуют нормативные правовые акты, направленные на обеспечение постинтернатного сопровождения выпускников детских интернатных организаций.

С целью содействия социализации детей после выпуска их из интернатных организаций принят Закон Воронежской области от 04.12.2012 г. № 158-ОЗ «О социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Воронежской области», распоряжение правительства Воронежской области от 19.12.2011 № 873-р «О программных мероприятиях по социальной адаптации и сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закон Воронежской области от 04.12.2012 № 148-ОЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Воронежской области в сфере обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Принят ряд мер по созданию системы патронатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов, до достижения ими 23 лет. Постинтернатный патронат как форма патронатного сопровождения выпускников в период их обучения по очной форме в государственных образовательных организациях профессионального образования позволяет обеспечить более эффективную постинтернатную адаптацию и социализацию выпускников, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях оказания информационно-просветительской и консультативной помощи выпускникам интернатных организаций области работает телефон «горячей линии» (236-27-63), создана Интернет-страница «Старшеклассник – CLAB» на сайте Центра постинтернатной адаптации казенного образовательного учреждения Воронежской области «Школа-интернат № 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Кроме того, осуществляется работа по изданию справочной, информационной и иной литературы для выпускников детских интернатных образовательных организаций по вопросам социальной адаптации. Создана

информационная областная база данных выпускников интернатных организаций.

Во всех интернатных организациях области в целях содействия социализации воспитанников и выпускников созданы попечительские советы.

Одним из направлений деятельности попечительских советов является разрешение проблем обучающихся в профессиональных организациях образования области. В организациях профессионального образования будут созданы комнаты матери и ребенка для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих малолетних детей,

Также в области разработана система подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов, осуществляющих работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; с выпускниками сиротских интернатных организаций Воронежской области.

Анализ показывает, что практически все выпускники детских домов (школ-интернатов) поступают в организации профессионального образования. В 2013 году доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования, составила 97,9% от общего числа выпускников.

Однако в целом ситуация в части социальной адаптации выпускников интернатных организаций продолжает оставаться напряженной. Недостаточно разработаны организационные основы функционирования системы постинтернатного сопровождения, технологии работы специалистов с выпускниками. Требуется дальнейшего развития работа интернатных организаций по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и созданию системы постинтернатной адаптации.

Другая актуальная проблема - трудоустройство выпускников. Как показывает практика, основными трудностями, возникающими у детей-

сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, при первичном трудоустройстве и закреплении на рабочем месте, являются:

- отсутствие у молодых людей ориентации в мире профессий и наличие трудностей при самоопределении;
- отсутствие реального выбора дальнейшего пути после выхода из организации;
- ограниченная информация о деятельности различных организаций и программ, оказывающих помощь выпускникам.

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства».

Реализация мероприятий подпрограммы «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации.

2.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Воронежской области в сфере реализации подпрограммы «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» в интересах детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите, являются:

- повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение качественного образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;
- создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка, защита их прав и законных интересов;
- обеспечение социальной поддержки выпускников областных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели и задачи подпрограммы

Цели подпрограммы:

- создание благоприятных условий для развития и интеграции в общество детей с расстройствами аутистического спектра;
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение равных прав доступа детей с расстройствами аутистического спектра к получению государственных услуг в области обучения и воспитания;
- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение успешной социальной адаптации выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

Состав целевых показателей и индикаторов подпрограммы определен таким образом, чтобы обеспечить:

- наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации подпрограммы;
- охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий;
- минимизацию количества показателей (индикаторов).

В состав показателей (индикаторов) подпрограммы включены показатели (индикаторы), отражающие формирование к 2020 году условий для социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, нумерация которых приведена в соответствии с таблицей приложения 1 к Программе.

Показатель 2.1 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» характеризует усовершенствование работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей.

$$D_v = U_d \div D_c \times 100\%, \text{ где}$$

D_v - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;

U_d - количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан;

D_c - общее количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель 2.2 «Доля воспитанников (детей с расстройствами аутистического спектра) областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с

ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

$$D_{и} = D_{к} \div D \times 100\%, \text{ где}$$

$D_{и}$ - доля воспитанников (детей с расстройствами аутистического спектра) областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания;

$D_{к}$ - количество воспитанников (детей с расстройствами аутистического спектра) с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания;

D - общее количество детей с расстройствами аутистического спектра школьного возраста.

Показатель 2.3 «Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников областных образовательных организаций интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» характеризует совершенствование работы по сопровождению выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

$$U_{в} = V_{п} \div V \times 100\%, \text{ где}$$

$U_{в}$ - удельный вес выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением;

$V_{п}$ - число выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением;

В - общее количество выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными внешними факторами, влияющими на достижение показателей подпрограммы, являются:

1. Общее состояние социально-экономического региона, тенденции его изменения;

2. Внутривластные факторы и тенденции в сфере государственного регулирования обеспечения сферы социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства:

- принятие и реализация федеральных законов и иных нормативных актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Воронежской области;

- направления, методы и объем реализации мер государственного регулирования процессами реализации мер, направленных на защиту детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- сократится число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных организациях до 350;

- сократится число отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей;

- сократится число случаев лишения родительских прав до 2 000;

- снизится численность семей, находящихся в социально опасном положении;

- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, до 99 %;

- будет усовершенствована система профессионального сопровождения детей, воспитывающихся в замещающих семьях;

- будет усовершенствована система деятельности Служб по устройству детей в семью и сопровождению замещающих семей;

- увеличится доля выпускников детских домов (школ-интернатов) и

специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением, в общем числе выпускников детских домов (школ-интернатов) и специальных (коррекционных) школ-интернатов;

- будет усовершенствована нормативно-правовая база в сфере защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- будут созданы условия для детей с расстройствами аутистического спектра в сфере получения современного образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности.

Сроки реализации и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2018 годы;

3 этап - 2019 - 2020 годы.

На первом этапе будет усовершенствована работа по семейному жизнеустройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей. Увеличится количество детей с расстройствами аутистического спектра, охваченных образованием. Увеличится количество выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в постинтернатном сопровождении.

По итогам этого этапа:

- увеличится число граждан, прошедших обучение в Службах подготовки и сопровождения замещающих семей;

- число выпускников, проживающих в социальных гостиницах, возрастет до 33 человек к 2015 году;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возрастет до 98,8 процентов к 2015 году.

На втором этапе (2016 - 2018 годы) произойдет распространение передовых технологий по совершенствованию института семьи.

По итогам второго этапа:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей возрастет в 2018 году до 98,86 процентов;

- количество граждан, прошедших обучение в службах подготовки и сопровождения замещающих семей, возрастет с 900 чел. в 2015 году до 980 чел. к 2018 году.

На третьем этапе (2018 - 2020 годы) особое внимание будет уделено семейным формам жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

По итогам этого этапа:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возрастет к 2020 году до 99 %:

- число граждан, прошедших обучение в службах, -1025 чел.;

- численность организаций профессионального образования, создавших комнаты матери и ребенка, - 3;

- число детей с расстройствами аутистического спектра, охваченных образованием, – 70 чел.;

- число выпускников, проживающих в социальных гостиницах, -56 чел.

2.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия подпрограммы направлены на реализацию поставленных целей и задач подпрограммы и государственной программы в целом. Основные мероприятия подпрограммы подразделяются на отдельные мероприятия, реализация которых обеспечит достижение показателей эффективности подпрограммы.

Подпрограмма 2 «Социализация детей–сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» содержит 16 основных мероприятий, направленных на социализацию детей–сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства и обеспечение общедоступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основные мероприятия подпрограммы 2 приведены в соответствии с таблицей приложения 1 к Программе.

Основные мероприятия: 2.1 «Финансовое обеспечение служб, осуществляющих подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»; 2.5 «Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью»; 2.6 «Субвенции на обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей»; 2.7 «Субвенции на обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей»; 2.8 «Субвенции на обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей»; 2.9 «Субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения патронатному воспитателю»; 2.10 «Субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю»; 2.11 «Субвенции на обеспечение единовременной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью»; 2.12 «Субвенции на обеспечение единовременной выплаты при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при передаче на воспитание в семью братьев (сестер)»; 2.13 «Выплаты на содержание в семье каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет»; 2.14 «Субвенции

бюджетам муниципальных образований на выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»; 2.15 «Обеспечение единовременной денежной выплаты при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; 2.16 «Развитие современной системы социальных услуг детям и семьям с детьми» - направлены на создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация вышеуказанных основных мероприятий направлена на достижение:

а) показателя 5 Программы:

- «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, – всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов», (%);

б) показателя 2.1 подпрограммы:

- «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», (%);

в) показателя основных мероприятий:

- число граждан, прошедших обучение в службах (показатель 2.1.1).

Показатель определяется на основании анализа отчетных данных и рассчитывается путем количественного подсчета числа граждан, прошедших обучение в службах, на конец отчетного года;

- число приемных семей (показатель 2.10.2).

Показатель определяется на основании анализа отчетных данных и рассчитывается путем количественного подсчета числа приемных семей, существующих на конец отчетного года;

- число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 10 лет, устроенных в семью (показатель 2.11.1).

Показатель определяется на основании анализа отчетных данных и рассчитывается путем количественного подсчета числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 10 лет, переданных на воспитание в семью, в текущем году;

- число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте старше 10 лет, детей-инвалидов, братьев (сестер), переданных на воспитание в семью (показатель 2.12.1).

Показатель определяется на основании анализа отчетных данных и рассчитывается путем количественного подсчета числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте старше 10 лет, детей-инвалидов, братьев (сестер), переданных на воспитание в семью в текущем году;

- число усыновленных детей, получающих денежные средства на содержание (показатель 2.13.1).

Показатель определяется на основании анализа отчетных данных и рассчитывается путем количественного подсчета числа усыновленных детей, имеющих право и получающих денежные средства на содержание;

- число специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству (показатель 2.14.1).

Показатель определяется на основании анализа отчетных данных и рассчитывается путем количественного подсчета числа специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству;

- количество лиц, усыновивших ребенка в возрасте от 7 до 16 лет (показатель 2.15.1).

Показатель определяется на основании анализа отчетных данных и рассчитывается путем количественного подсчета числа граждан, усыновивших ребенка в возрасте от 7 до 16 лет на конец отчетного года;

- проведение рекламных акций по пропаганде семейных форм устройства осиротевших детей (наличие публикаций в средствах массовой информации, выпуск печатной продукции, проведение конкурсных мероприятий и т.д.).

Показатель определяется на основании анализа отчетных данных и рассчитывается путем количественного подсчета числа проведенных рекламных акций по пропаганде семейных форм устройства осиротевших детей за текущий год;

- количество семей, прошедших школу приемных родителей (показатель 2.16.2).

Показатель определяется на основании анализа отчетных данных и рассчитывается путем количественного подсчета числа семей, прошедших школу приемных родителей за текущий год.

Сроки реализации основных мероприятий 2.1; 2.5 - 2.16: 2014 - 2020 годы.

Исполнителем основных мероприятий является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Основные мероприятия: 2.2 «Создание социальных гостиниц для временного проживания выпускников организаций интернатного типа, не имеющих жилья, до решения жилищного вопроса»; 2.3 «Создание в организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования комнат матери и ребенка для размещения детей в образовательных организациях на время прохождения профессионального обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком» - направлены на социализацию выпускников интернатных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация вышеуказанных основных мероприятий направлена на достижение показателя 2.3 подпрограммы:

1) удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от

общего числа выпускников областных образовательных организаций интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) показателей основных мероприятий:

- число выпускников, проживающих в социальных гостиницах (показатель 2.2.1);

- численность организаций профессионального образования, создавших комнаты матери и ребенка (показатель 2.3.1).

Сроки реализации основного мероприятия 2.2: 2014 - 2020 годы.

Сроки реализации основного мероприятия 2.3: 2015-2020 годы.

Исполнителем основных мероприятий является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Основное мероприятие 2.4 «Реализация адаптивной модели обучения, воспитания и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра» направлено на формирование межведомственной системы комплексного оказания помощи гражданам, страдающим аутизмом и расстройствами аутистического спектра, на повышение доступности и качества получения образования детьми с расстройствами аутистического спектра, на создание условий для социализации детей с расстройством аутистического спектра.

Реализация основного мероприятия 2.4 направлена на достижение показателя 2.2 подпрограммы «Цели воспитанников (детей с расстройствами аутистического спектра) областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания».

Показатель мероприятия:

- число детей с расстройством аутистического спектра, охваченных образованием (показатель 2.4.1.).

Показатель определяется на основании анализа отчетных данных и рассчитывается путем количественного подсчета детей с расстройством

аутистического спектра, охваченных образованием на конец отчетного периода.

Сроки реализации основного мероприятия 2.4: 2014 - 2020 годы.

Исполнителем основного мероприятия является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

2.4. Характеристика мер государственного регулирования

Выполнение мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на основе государственных контрактов (договоров), заключаемых для государственных нужд государственными заказчиками подпрограммы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств областного бюджета, в том числе с выделением из областного бюджета субвенций:

- субвенции на обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей;
- субвенции на обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей;
- субвенции на обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей;
- субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения патронатному воспитателю;
- субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю;
- субвенции на обеспечение единовременной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью;
- субвенции на обеспечение единовременной выплаты при устройстве в

семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при передаче на воспитание в семью братьев (сестер);

- субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.

Предоставление субсидий осуществляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области на очередной финансовый год.

Выполнение мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками подпрограммы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

2.5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области

Реализация мероприятий органами местного самоуправления Воронежской области на муниципальном уровне не предусматривается.

2.6. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы планируется на добровольной основе.

2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2014 - 2020 годах составит 6 288 930,23 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: на 2014 г. - 631 123,70 тыс. руб.;

на 2015 г. - 738 798,80 тыс. руб.;

на 2016 г. - 818 317,00 тыс.руб.;

на 2017 г. - 905 437,80 тыс.руб.;

на 2018 г. - 987 870,34 тыс.руб.;

на 2019 г. - 1 065 759,21 тыс.руб.;

на 2020 г. - 1 141 623,38 тыс.руб.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий подпрограммы являются средства областного бюджета.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Не предусмотрено участие муниципальных образований и акционерных обществ.

Информация о расходах областного бюджета по подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в таблице приложения 2 к Программе.

2.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

- мониторинга результативности реализации подпрограммы.

2.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

По итогам реализации подпрограммы достигнутые значения показателей будут составлять: «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего

количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 99 %; «Доля воспитанников (детей с расстройствами аутистического спектра) областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания» - 4,03 %, «Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников областных образовательных организаций интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 100%.

Объем финансирования подпрограммы позволит обеспечить достижение указанных значений показателей и ожидаемых результатов.

Подпрограмма 3
«Развитие дополнительного образования и воспитания»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания»
государственной программы Воронежской области «Развитие образования»

| | |
|--|--|
| Исполнители подпрограммы государственной программы | департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей; - выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; - формирование региональной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи; - развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи; - развитие информационно-методического обеспечения системы |

| | |
|--|--|
| <p>Цель подпрограммы государственной программы</p> | <p>дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи</p> <p>- развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи</p> |
| <p>Задачи подпрограммы государственной программы</p> | <p>- развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;</p> <p>- поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью;</p> <p>- поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, адресная государственная поддержка организаций, общественных объединений и наставников, их подготовивших, расширение практики предоставления грантов и субсидий;</p> <p>- создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-правственном и физическом развитии детей и молодежи;</p> <p>- повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи; - организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи |
| <p>Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы государственной программы</p> | <p>Доля детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет, (%)</p> |
| <p>Сроки реализации подпрограммы государственной программы</p> | <p>срок реализации подпрограммы - 2014 – 2020 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> первый этап - 2014 - 2015 годы; второй этап - 2016 - 2018 годы; третий этап - 2019 - 2020 годы |
| <p>Объемы и источники финансирования подпрограммы государственной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы государственной программы)</p> | <p>Объем финансирования мероприятий подпрограммы 3 в 2014 - 2020 годах составляет 1 091 323,44 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2014 год – 27 760,40 тыс. рублей; 2015 год – 29 933,86 тыс. рублей; 2016 год – 32 073,48 тыс. рублей; 2017 год – 232 371,35 тыс. рублей; 2018 год – 243 991,56 тыс. рублей; 2019 год – 256 191,24 тыс. рублей; 2020 год – 269 001,55 тыс. рублей; <p>- из областного бюджета - 1 025 320,90 тыс. руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2014 год - 19 653,90 тыс. рублей; 2015 год – 21 423,00 тыс. рублей; 2016 год – 23 136,00 тыс. рублей; 2017 год – 222 987,00 тыс. рублей; |

| | |
|---|---|
| | 2018 год – 234 138,00 тыс. рублей; 2019 год – 245 845,00 тыс. рублей; 2020 год – 258 138,00 тыс. рублей; - из местного бюджета – 57 888,73 тыс. рублей; 2014 год – 7 110,00 тыс. рублей; 2015 год – 7 464,55 тыс. рублей; 2016 год – 7 838,78 тыс. рублей; 2017 год – 8 230,71 тыс. рублей; 2018 год – 8 642,25 тыс. рублей; 2019 год – 9 074,36 тыс. рублей; 2020 год – 9 528,08 тыс. рублей; - средства юридических лиц – 8 113,81 тыс. рублей; 2014 год – 996,50 тыс. рублей; 2015 год – 1 046,31 тыс. рублей; 2016 год – 1 098,70 тыс. рублей; 2017 год – 1 153,64 тыс. рублей; 2018 год – 1 211,31 тыс. рублей; 2019 год – 1 271,88 тыс. рублей; 2020 год – 1 335,47 тыс. рублей |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы государственной программы | Увеличение количества детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет до 45(%) |

3.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В 2013 году в Воронежской области насчитывалось 224 организации дополнительного образования детей (далее - ДОО) различной ведомственной принадлежности. Однако следует отметить, что в последнее десятилетие число организаций дополнительного образования уменьшилось, произошел отток значительной части кадровых и финансовых ресурсов, уменьшилась посещаемость детьми кружков и секций.

Сравнение данных мониторинга 2006 и 2011 годов показывает, что в целом в системе образования Воронежской области число программ дополнительного образования по ряду направлений, реализуемых в

организациях ДОД, уменьшилось на 4,8% (особенно наблюдается тенденция уменьшения как программ, так и самих организаций ДОД технической направленности (38%), эколого-биологической направленности (23%), туристско-краеведческой направленности (22%), при этом на 33% увеличилось количество программ художественной направленности. Доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста Воронежской области составляет не более 21%.

Виды деятельности по техническому, эколого-биологическому, туристско-краеведческому направлениям, выпускники которых востребованы в реальном секторе экономики России, требуют значительных финансовых, энергетических затрат, современных информационных и образовательных технологий. Стоит обратить внимание, что эти виды деятельности имеют достаточно большой потенциал для развития одаренных детей.

Анализ качества и доступности ДОД позволяет сделать вывод о том, что оно остается недостаточно доступным для ряда категорий детей: с ограниченными возможностями здоровья; проживающих в сельской местности; учащихся начального и среднего профессионального образования. Таким образом, полностью решить задачу обеспечения равного доступа ДОД для детей с разными потребностями и возможностями, независимо от места их жительства, пока не удалось.

Анализ кадрового обеспечения указывает на значительную отрицательную динамику – уменьшение количества педагогических работников дополнительного образования последние 5 лет на 40,3%. Уменьшается доля специалистов, имеющих высшее образование. Существуют значительные проблемы в подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров, в том числе работающих с одаренными детьми.

В сфере ДОД недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии – проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук.

Практически отсутствует научно-методическая литература по проблемам ДОД, остается недостаточным научно-методическое обеспечение педагогической деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей, их развитию и социализации. Слабо развиты информационные порталы.

Кроме того, можно отметить недостаточное развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования и другими современными требованиями. Более 80% зданий, находящихся в ведении организаций ДОД, нуждаются в капитальном ремонте. Оборудование, необходимое для реализации ряда программ, в том числе технической направленности, не соответствует требованиям современных технологий.

Доля доходов от внебюджетной деятельности организаций ДОД характеризует возможности повышения их финансовой самостоятельности и устойчивости. Незначительное увеличение доходов от 1% до 10 % характеризует проблемность финансирования системы организаций ДОД.

Муниципальные образования Воронежской области пытаются сохранить право детей на бесплатное дополнительное образование, но в то же время недостаточно развивают платные услуги и внебюджетную деятельность. В современной социально-экономической и нормативно-правовой ситуации большая нагрузка ложится на местный бюджет, который во многих муниципальных районах Воронежской области не справляется с новыми задачами развития системы ДОД.

Практически не улучшаются материально-технические условия для организации эффективной учебно-тренировочной и воспитательной работы с

обучающимися спортивных школ в каникулярный период, не создаются спортивно-оздоровительные лагеря для воспитанников организаций ДОО, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, прежде всего спортивных школ.

Также требует дальнейшего развития сложившаяся система мер, направленных на создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения.

В настоящее время остается актуальным решение следующих задач:

- становление системы выявления и развития детской одаренности на основе инновационных технологий выявления и поддержки одаренных детей, проживающих в сельской местности;
- поддержка деятельности организаций дополнительного образования детей, решение кадровых вопросов в организации работы с одаренными детьми;
- формирование информационной базы данных о существующих творческих и интеллектуальных ресурсах школьников Воронежской области;
- материальное стимулирование детей и учащейся молодежи - победителей областных конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований по различным направлениям интеллектуальной и творческой деятельности;
- совершенствование содержания, форм и методов работы с талантливой молодежью, придания ей системного характера;
- поддержка деятельности сообществ талантливой молодежи, которые реализуют проекты по направлениям: социально-значимая и общественная деятельность; художественное творчество; любительский спорт;
- обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

Остается актуальным совершенствование процесса включения образовательных организаций в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Так, в Воронежской области реализация комплекса мероприятий, направленных на патриотическое воспитание имеет свои положительные результаты: увеличилось количество клубов патриотической направленности и подростков, вовлеченных в их деятельность, увеличилось количество детей и молодежи, вовлеченных в различные мероприятия, направленные на становление гражданственности и патриотизма, формируется методическая база, система подготовки педагогических работников данной сферы.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания необходимо продолжение работы и решение вопросов улучшения качественных показателей воспитательной работы, продолжение работы по методическому сопровождению деятельности педагогов.

Что касается межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде, то в целом этноконфессиональная ситуация в Воронежской области характеризуется стабильным развитием, которое сохраняется благодаря сложившейся в предыдущие годы системе мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма и конструктивной деятельности большинства национальных диаспор и общественных организаций.

Однако недостаточный уровень профилактической работы в начале XXI века с иностранными студентами в некоторых вузах г. Воронежа, привел к совершению ряда правонарушений, в том числе экстремистской направленности, с их участием.

Настораживает увеличение количества участников молодежных движений деструктивной и радикальной направленности и субкультур (в текущем году выявлено более 80 активных участников). Наблюдаются националистические настроения в среде футбольных фанатов. Имеет место

процесс исламизации коренного населения области.

К числу дестабилизирующих факторов в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде относятся:

- рост националистических настроений в молодежной среде на фоне сложных миграционных процессов;

- низкий уровень этнокультурной компетентности населения, особенно молодежи, недостаточное или неадекватное, стереотипизированное представление о культуре, менталитете, нормах поведения народов, населяющих Воронежскую область, Российскую Федерацию и зарубежные страны;

- отсутствие системы этнокультурной, социальной адаптации иммигрантов и постоянно проживающего на территории области населения к новым этнокультурным и социальным условиям;

- ослабление внимания к сфере интернационального воспитания.

Таким образом, на текущий момент в сфере дополнительного образования и воспитания детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- межмуниципальная дифференциация доступности услуг дополнительного образования;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дополнительного образования;

- низкий потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы, номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

- низкий уровень вовлеченности детей в неформальное (вне рамок

организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей в отдельных муниципальных образованиях;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

3.2 Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Принципиальные изменения в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи должны охватить следующие направления:

- модернизация (техническое перевооружение) организаций дополнительного образования;
- развитие муниципальных сетей социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;
- повышение качества предоставления услуг дополнительного образования и увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;
- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными

возможностями здоровья, из сельских территорий на получение качественного дополнительного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- вовлечение негосударственного сектора в предоставление услуг дополнительного образования детей;

- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров, развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В государственной политике в сфере дополнительного образования детей до 2020 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через систему конкурсов и мероприятий, развитие современных программ социализации детей.

Достижение нового качества дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Основная цель программы - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Основными задачами развития системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи являются:

1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

2. Поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, адресная государственная поддержка организаций, общественных объединений и наставников, их подготовивших, расширение практики предоставления грантов и субсидий.

3. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи.

4. Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.

5. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

6. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью.

7. Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие показатели (индикаторы), нумерация которых приведена в таблице приложения 1 к Программе:

Показатель 3.1 «Доля детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет», %.

Методика расчета показателя:

$$Д = \frac{Дв}{Д_{\text{всего}}} \times 100, \text{ где}$$

Д - доля детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет;

Дв - количество детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет;

Д_{всего} - общее детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет.

Состав и значение показателей (индикаторов) приводится в таблице приложения 1 к Программе.

Показатели (индикаторы) подпрограммы отражают процесс корректировки влияния внешних факторов и условий реализации, что позволит решить одну из задач госпрограммы и достигнуть результата увеличения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» будет реализована в 2014 – 2020 годы:

первый этап - 2014 - 2015 годы;

второй этап - 2016 - 2018 годы;

третий этап - 2019 - 2020 годы

Сроки ее реализации учитывают ресурсные возможности обеспечения программных мероприятий на федеральном и региональном уровнях и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

3.3. Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» содержит 5 основных мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и развития системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи, нумерация которых приведена в соответствии с таблицей приложения 1 к Программе.

Основное мероприятие 3.1 подпрограммы 3 «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей»

Сроки реализации: 2014- 2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

2. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью.

В рамках основного мероприятия 3.1 будет осуществлено:

- модернизация материально-технической базы (техническое перевооружение) областных государственных бюджетных организаций дополнительного образования детей и иных государственных (областных) организаций, занимающихся вопросами развития системы дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

- укрепление материально-технической базы в рамках программ развития муниципальных организаций дополнительного образования детей на конкурсной основе;

- поддержка программ развития и укрепление материально-технической базы муниципальных организаций общего образования, предоставляющих услуги дополнительного образования;

- создание и оснащение регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей и образовательно-оздоровительного отдыха детей;

- создание площадок по отработке моделей функционирования образовательной организации дополнительного образования в муниципальных образованиях Воронежской области;

- проведение областного конкурса авторских программ дополнительного образования детей;

- проведение экспертизы программно-методического обеспечения дополнительного образования детей;

- организация и проведение экспериментальной апробации образовательных программ нового поколения в организациях дополнительного образования детей Воронежской области;

- поддержка программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ и организаций);

- поддержка программ дистанционного обучения в сфере дополнительного образования;

- организация конкурса на лучшую организацию среди негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования.

Основное мероприятие направлено на достижение:

- а) показателя 6 Программы: «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет»;

б) показателя 3.1 подпрограммы: «Доля детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет»;

в) показателя 3.1.1 основного мероприятия: «Доля организаций дополнительного образования, улучшивших материально-техническую базу, от общего числа организаций дополнительного образования».

Методика расчета показателя:

$$ДОМГ = \frac{\sum УДО_{мтб}}{\sum УДДО} \times 100\%,$$

где

ДОМГ – доля организаций дополнительного образования, улучшивших материально-техническую базу, от общего числа организаций дополнительного образования;

$\sum УДО_{мтб}$ – количество организаций дополнительного образования, улучшивших материально-техническую базу;

$\sum УДДО$ - количество организаций дополнительного образования Воронежской области.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

усовершенствуется материально-техническая база организаций дополнительного образования;

будут созданы условия для обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

будут созданы и поддержаны инновационные программы дополнительного образования с использованием новых средств и форм образовательной деятельности, внедрение которых позволит повысить качество образования.

Основное мероприятие 3.2 подпрограммы 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи»

Сроки реализации: 2014- 2020 годы

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена следующая задача подпрограммы: поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, адресная государственная поддержка организаций, общественных объединений и наставников, их подготовивших, расширение практики предоставления грантов и субсидий.

В рамках основного мероприятия 3.2 будут осуществлены:

- поддержка талантливой молодежи (выделение премий) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; в художественном творчестве; в любительском спорте; в профессиональном мастерстве;
- выплата областных премий по поддержке одаренных детей и молодежи;
- поддержка на конкурсной основе проектов (программ) социально ориентированных некоммерческих организаций, работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;
- поддержка педагогических работников, наиболее успешно работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации (выделение премий педагогам-наставникам);
- поддержка программ профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;
- организация и проведение летних и зимних «школ» для одаренных и мотивированных к обучению детей и молодежи организациями высшего образования, ведущими образовательными и научными центрами, некоммерческими организациями включая их ресурсную поддержку на конкурсной основе;

- организация и проведение заочных и очно-заочных школ для мотивированных к обучению детей и молодежи на базе организаций высшего образования и организаций дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий на конкурсной основе;
- организация и проведение областного образовательного форума одаренных детей «Лига успеха»;
- организация и проведение форумов, выставок, мастер-классов, встреч с выдающимися деятелями науки, искусства и иных мероприятий для талантливых детей и молодежи;
- организация и обеспечение работы сообществ одаренных детей и молодежи по различным направлениям;
- организация и проведение торжественного награждения лауреатов федеральных и областных премий по поддержке талантливой молодежи их педагогов и наставников;
- направление для обучения, стажировок, участия во всероссийских и международных мероприятиях талантливых детей и молодежи с приобретением новых знаний, умений и навыков, раскрывающих способности молодежи.

Основное мероприятие направлено на достижение:

- а) показателя 6 Программы: «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет»;
- б) показателя 3.1 подпрограммы: «Доля детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет»;
- в) показателей основного мероприятия:
 - показателя 3.2.1: «Число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов)».

Методика расчета показателя:

$$КОД = \sum ОД_{и}, \text{ где}$$

КОД - число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов);

$\sum ОД_{и}$ - сумма детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов).

- показателя 3.2.2: «Число одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную поддержку (премии)».

Методика расчета показателя:

$$КОДП = \sum ДП, \text{ где}$$

КОДП - число одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную поддержку (премии);

$\sum ДП$ - сумма детей и педагогов, получивших областную поддержку (премии).

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличится число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов), до 430 человек;

число одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную поддержку (премии), составит 350 человек;

будет обеспечена поддержка как детей и молодежи, так и образовательных организаций и педагогов, успешно реализующих программы выявления и поддержки молодых талантов, обучения детей с высоким уровнем мотивации к обучению;

будут обеспечены равный доступ одаренных детей и талантливой молодежи к участию в международных, всероссийских и региональных мероприятиях (конкурсах) и стабильное число детей, показавших высокие

результаты деятельности;

будут реализованы меры по организации и проведению летних и зимних школ для одаренных и мотивированных детей в различных сферах деятельности с участием ведущих вузов, организации в региональных лагерях отдыха детей и молодежи профильных смен для одаренных детей и молодежи по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта.

Основное мероприятие 3.3 подпрограммы 3: «Формирование региональной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи»

Сроки реализации: 2014- 2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

1. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи;

2. Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.

В рамках основного мероприятия 3.3 будут осуществлены:

- организация и проведение системы конкурсов и мероприятий, образовательных смен в рамках технического, спортивно-технического направления;

- организация и проведение системы конкурсов и мероприятий в рамках эколого-биологического направления;

- организация и проведение системы конкурсов и мероприятий в рамках туристско-краеведческого направления;

- организация и проведение системы конкурсов и мероприятий в рамках социально-педагогического направления;
- организация и проведение системы конкурсов и мероприятий в рамках естественно-научного направления;
- организация и проведение системы конкурсов и мероприятий в рамках художественно-эстетического направления;
- организация и проведение системы конкурсов и мероприятий, образовательных смен в целях поддержки работы детских общественных организаций и органов самоуправления;
- обеспечение участия во Всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях;
- организация и проведение конкурсов, направленных на выявление одаренных детей в социально-значимой и общественной деятельности, художественном творчестве, спорте, научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; направленных на выявление одаренных детей, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья; на выявление одаренных детей из числа детей, имеющих неудовлетворительные оценки;
- организация и проведение конкурсов, направленных на выявление талантливой молодежи в социально-значимой и общественной деятельности, в научно-техническом творчестве, в учебно-исследовательской деятельности, в художественном творчестве, в любительском спорте, в профессиональном мастерстве;
- организация и проведение мероприятий, акций, конкурсов, соревнований патриотической направленности;
- поддержка на конкурсной основе проектов (программ) социально ориентированных некоммерческих организаций, ведущих работу в области патриотического воспитания граждан;

- организация и проведение конкурсов, акций и иных мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности.

Основное мероприятие направлено на достижение:

а) показателя 6 Программы: «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет»;

б) показателя 3.1 подпрограммы: «Доля детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет»;

в) показателей основного мероприятия:

- показателя 3.3.1: «Количество региональных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи».

Методика расчета показателя:

$$KPM = \sum PM, \text{ где}$$

KPM - количество региональных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи;

$\sum PM$ - сумма региональных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи.

- показателя 3.3.2: «Число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности».

Методика расчета показателя:

$$KDM = \sum DM_{\text{ср}}, \text{ где}$$

KDM - число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности;

$\Sigma \text{ДМврм}$ - сумма детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности;

- показателя 3.3.3: «Количество грантов (субсидий), выданных общественным организациям, ведущим свою работу на территории Воронежской области в области патриотического воспитания».

Методика расчета показателя:

$$KI = \sum G, \text{ где}$$

KI - количество грантов (субсидий), выданных общественным организациям, ведущим свою работу на территории Воронежской области в области патриотического воспитания;

$\sum G$ – сумма грантов, выданных общественным организациям, ведущим свою работу на территории Воронежской области в области патриотического воспитания.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится количество региональных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи до 118, что будет в полной мере удовлетворять потребности в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи;

- увеличится число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности, до 165,4 тысячи человек;

- количество грантов (субсидий), выданных общественным организациям, ведущим свою работу на территории Воронежской области в области патриотического воспитания, составит 7 единиц в год;

- будет обеспечен равный доступ детей и молодежи к участию в международных, всероссийских и региональных мероприятиях (конкурсов).

Основное мероприятие 3.4 подпрограммы 3: «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи»

Сроки реализации: 2014- 2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена следующая задача подпрограммы: развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

В рамках основного мероприятия 3.4 будет осуществлено:

- создание и реализация программы по подготовке руководителей организаций дополнительного образования детей в области менеджмента и маркетинга;

- организация и проведение областных и зональных семинаров, совещаний для работников дополнительного образования по различным направлениям, для педагогических работников, реализующих программы по работе с одаренными детьми и молодежью;

- организация курсов обучения (повышения квалификации), в том числе дистанционного, работников сферы дополнительного образования, педагогов, успешно работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации, на базе Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования;

- организация конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области»;

- участие педагогов во Всероссийских конкурсах, семинарах и иных мероприятиях;

- организация научно-практических конференций, выставок по развитию системы дополнительного образования детей, системы работы с

молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

- организация стажировок работников дополнительного образования, педагогов в ведущих организациях системы дополнительного образования, высших учебных заведениях и иных организациях.

Основное мероприятие направлено на достижение:

а) показателя 6 Программы: «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет»;

б) показателя 3.1 подпрограммы: «Доля детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет»;

в) показателя основного мероприятия:

- показателя 3.4.1: «Количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях».

Методика расчета показателя:

$$КП_{до} = \sum ИДО, \text{ где}$$

КПдо - количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях;

$\sum Идо$ - сумма педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях;

- показателя 3.4.2: «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей».

Методика расчета показателя:

$$P = \frac{P_{\text{в}}}{P_{\text{всего}}} \times 100, \text{ где}$$

P - удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей;

$P_{\text{в}}$ - количество руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

$P_{\text{всего}}$ - общее количество руководителей организаций дополнительного образования.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях, возрастет до 3300 человек;

- удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей составит 100 %;

- будут подготовлены квалифицированные кадры, владеющие современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков.

Основное мероприятие 3.5 подпрограммы 3: «Развитие информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи»

Сроки реализации: 2014- 2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена следующая задача подпрограммы: организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

В рамках основного мероприятия 3.5 будет осуществлено:

- формирование системы электронного учета и статистики услуг дополнительного образования детей, ведение банка инновационных программ и практик ДОО, практик работы с одаренными детьми и молодежью;

- разработка, издание, приобретение методической литературы, пособий, изданий, журналов, печатной продукции, презентационных материалов, освещающих основные вопросы реализации системы дополнительного образования и воспитания детей и подростков;

- проведение исследований и разработок в сфере ДОО, обеспечивающих создание, апробацию и диверсификацию результатов в практику образовательных организаций нового содержания сферы ДОО;

- изготовление (приобретение) тематического информационно-обучающего видеоматериала;

- перевод на электронные носители фондов школьных музеев;

- оснащение и подключение к сети Интернет областных организаций дополнительного образования детей, создание и поддержка сайтов государственных областных организаций дополнительного образования детей иных государственных (областных) организаций, занимающихся вопросами развития системы дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

- разработка электронных учебных пособий в сфере дополнительного образования;

- информационно-методическое обеспечение системы выявления поддержки и продвижения одаренных детей и молодежи, освещение мероприятий и достижений детей и молодежи в СМИ;

- организация информационного обеспечения в области патриотического воспитания;

- научно-методическое и информационное обеспечение в сфере профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности.

Основное мероприятие направлено на достижение:

- а) показателя 6 Программы: «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет»;

- б) показателя 3.1 подпрограммы: «Доля детей и молодежи, охваченных программными мероприятиями, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет»;

- в) показателей основного мероприятия:

- показателя 3.5.1: «Количество изданных методических пособий, рекомендаций, сборников, книг в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи».

Методика расчета показателя:

$$КМР = \sum МР, \text{ где}$$

КМР - количество изданных методических пособий, рекомендаций, сборников, книг в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи;

$\sum МР$ - сумма изданных методических пособий, рекомендаций, сборников, книг в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи;

- показателя 3.5.2: «Количество публикаций в СМИ, Интернет-

пространстве, теле-, радио- сюжетов, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи».

Методика расчета показателя:

$$КП = \sum П, \text{ где}$$

КП - количество публикаций в СМИ, Интернет-пространстве, теле-, радио- сюжетов, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи;

$\sum П$ – сумма публикаций в СМИ, Интернет-пространстве, теле-, радио- сюжетов, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи, на основании мониторинга средств массовой информации.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет возрастет до 73%;
- повысится уровень информированности детей и родителей о потенциальных возможностях получения дополнительного образования.

3.4. Характеристика мер государственного регулирования

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы 3 Программы, в том числе с учетом реализации полномочий, определенных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

- финансирования мероприятий, реализуемых организациями различных форм собственности, исполнительными органами государственной власти Воронежской области, областными государственными организациями, муниципальными образованиями, профессиональными союзами, некоммерческими организациями,

направленных на организацию и проведение комплекса мер (обеспечение работы регионального ресурсного центра, создание модельных площадок в сфере ДОО, поддержка и апробация программ нового поколения, программ сетевого взаимодействия, дистанционного обучения, поддержка негосударственного сектора и другие), направленных на развитие системы дополнительного образования, воспитания (в т.ч. патриотической направленности) детей и молодежи, поддержку одаренных детей и талантливой молодежи. Поддержка программ развития и укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, осуществляется в форме субсидий в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Законом Воронежской области от 17.11.2005 № 68-ОЗ «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области»;

- создания и оснащения регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей и образовательно-оздоровительного отдыха детей;

- создания площадок по отработке моделей функционирования образовательной организации дополнительного образования в муниципальных образованиях области.

Меры государственного регулирования приводятся согласно таблице приложения 4 к Программе.

Меры правового регулирования приводятся согласно таблице приложения 5 к Программе.

Предоставление субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на развитие дополнительного образования детей в рамках подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания» государственной программы Воронежской области «Развитие образования» определяется в соответствии с методикой:

$$C_i = C \cdot \frac{R_i}{D} \cdot V_i, \quad \text{где}$$

C_i - размер субсидии на развитие дополнительного образования детей к бюджету i -го муниципального образования;

C - объем субсидий на развитие дополнительного образования детей, предусмотренный законом Воронежской области об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов;

V_i - конкурсный коэффициент i -го муниципального образования:

$$V_i = \frac{V_{\text{э}}}{V_{\text{max}}}, \quad \text{где}$$

$V_{\text{э}}$ - средний балл, определенный по итогам проведения экспертной оценки программ развития муниципальных организаций дополнительного образования детей, направленных в том числе на укрепление материально-технической базы, сетевого, межведомственного взаимодействия, дистанционного обучения;

V_{max} - максимальный балл (постоянная величина) экспертной оценки ($V_{\text{max}} = 10$);

D - сумма запрашиваемых средств муниципальными образованиями на развитие дополнительного образования детей (программ развития муниципальных организаций дополнительного образования детей) с учетом конкурсного коэффициента:

$$D = \sum_{i=1}^m (R_i V_i), \quad \text{где}$$

R_i - денежные средства, запрашиваемые i -м муниципальным образованием на развитие дополнительного образования детей (программ развития муниципальных организаций дополнительного образования детей) из средств областного бюджета;

переменная $p = 1, \dots, m$ - количество муниципальных образований, признанных победителями конкурсного отбора.

Субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию программ (проектов) предоставляются в порядке, установленном правительством Воронежской области.

3.5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области

Полномочия муниципальных образований по организации предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в организациях регионального значения), организации отдыха детей в каникулярное время определены в пункте 11 статьи 15 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальные образования Воронежской области участвуют в реализации основных мероприятий подпрограммы 3 в соответствии с перечисленными выше полномочиями. Основными мероприятиями подпрограммы предусмотрены субсидии на развитие дополнительного образования детей муниципальным образованиям, в том числе на конкурсной основе в соответствии с принципом «деньги в обмен на обязательства», для обеспечения реализации мер, направленных на развитие системы дополнительного образования детей.

В рамках собственных программ и проектов по развитию системы дополнительного образования детей муниципальным образованиям Воронежской области рекомендуется учитывать меры, предусмотренные основными мероприятиями подпрограммы.

Планируемый объем расходов местных бюджетов на реализацию основных мероприятий (далее - мероприятий) составит 57 888,73 тыс. рублей, что позволит увеличить долю детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет до 73 %, укрепить материально-техническую базу организаций дополнительного образования.

Начиная с 2015 года, муниципальным образованиям Воронежской области рекомендуется формировать программы, аналогичные Программе, включающие согласованные цели, задачи и целевые индикаторы, учитывающие вместе с тем специфику муниципального образования.

3.6. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы

Акционерные общества с государственным участием, общественные, научные и иные организации, а также государственных внебюджетных фонды и физические лица участвуют в реализации основных мероприятий подпрограммы. Основными мероприятиями подпрограммы 3 предусмотрены субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию программ (проектов), осуществляющим деятельность в сфере дополнительного образования, ведущих работу в области патристического воспитания граждан, работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации, в том числе на конкурсной основе в соответствии с принципом «деньги в обмен на обязательства», при условии софинансирования обязательств для обеспечения реализации мер, направленных на развитие системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи, поддержки и развития талантливой молодежи.

Кроме того, в рамках основных мероприятий предусмотрены единовременные выплаты (премии) одаренным детям, талантливой молодежи и педагогам, работающим в системе образования.

Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, юридических и физических лиц на реализацию подпрограммы составит 8 113,81 тыс. рублей (приводится в таблице приложения 3 к Программе).

3.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Реализацию мероприятий подпрограммы планируется осуществлять за счет средств областного бюджета, средств муниципальных бюджетов, а также внебюджетных средств.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет: (в ценах 2013 года):

1 091 323,44 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 1 025 320,90 тыс. рублей, местные бюджеты – 57 888,73 тыс. рублей, средства юридических лиц – 8 113,81 тыс. рублей;

в том числе по годам реализации подпрограммы:

2014 год - 27 760,40 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 19 653,9 тыс. рублей, местные бюджеты – 7 110,0 тыс. рублей, средства юридических лиц - 996,5 тыс. рублей;

2015 год - 29 933,86 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 21 423,00 тыс. рублей, местные бюджеты – 7 464,55 тыс. рублей, средства юридических лиц – 1 046,31 тыс. рублей;

2016 год - 32 073,48 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 23 136,00 тыс. рублей, местные бюджеты – 7 838,78 тыс. рублей, средства юридических лиц – 1 098,7 тыс. рублей;

2017 год - 232 371,35 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 222 987,00 тыс. рублей, местные бюджеты – 8 230,71 тыс. рублей, средства юридических лиц – 1 153,64 тыс. рублей;

2018 год - 243 991,56 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 234 138,00 тыс. рублей, местные

бюджеты – 8 642,25 тыс. рублей, средства юридических лиц - 1 211,31 тыс. рублей;

2019 год - 256 191,24 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 245 845,00 тыс. рублей, местные бюджеты – 9 074,36 тыс. рублей, средства юридических лиц - 1 271,88 тыс. рублей;

2020 год - 269 001,55 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 258 138,00 тыс. рублей, местные бюджеты - 9 528,08 тыс. рублей, средства юридических лиц – 1 335,47 тыс. рублей.

Финансирование подпрограммы будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных на эти цели законом Воронежской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

Финансирование подпрограммы отражено в таблице приложения 3 к Программе.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

3.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы возможно рассмотрение различных вариантов решения проблемы: оптимистичный и реалистичный.

1. Оптимистичный (решение проблемы при условии ее полного финансирования). Данный вариант позволит полностью достигнуть целей, решить задачи программы и обеспечить максимально эффективное расходование бюджетных средств.

Источниками финансового обеспечения действий являются бюджеты всех уровней. Условием предоставления ассигнований из областного и

местного бюджетов является включение финансирования подпрограммы 3 Программы в закон Воронежской области об областном бюджете при его формировании на соответствующий финансовый год и муниципальные бюджеты. Условием предоставления средств из федерального бюджета является включение приоритетных направлений и мероприятий в федеральные целевые программы.

2. Реалистичный (решение проблемы при условии сокращенного бюджетного объема финансирования программы, преодоление внешних и внутренних факторов).

Данный вариант решения проблемы возможен при:

а) использовании смешанных форм финансирования:

- формирование дополнительных каналов финансирования при сохранении бюджетного финансирования как базового;

- использование механизмов участия представителей бизнеса в развитии объектов отдыха и оздоровления;

- создание механизмов государственно-частного партнерства;

б) участия в долгосрочных федеральных и областных целевых программах;

в) использовании новых моделей функционирования организаций дополнительного образования детей.

3.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Эффективность реализации подпрограммы определяется как отношение среднего уровня достижения плановых значений показателей подпрограммы к уровню освоения бюджетных средств.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной

поддержки этих районов.

Оценка эффективности конкретных мероприятий и мер подпрограммы будет производиться с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

По итогам реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет до 73 %;

- увеличится число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов), до 430 человек;

- увеличится число одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную поддержку (премии), 350 человек;

- увеличится количество региональных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи до 118 единиц;

- увеличится число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности, до 165, 4 тысяч человек;

- увеличится количество грантов (субсидий), выданных общественным организациям, ведущим свою работу на территории Воронежской области в области патриотического воспитания, до 7 единиц;

- увеличится количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях, до 3,3 тысяч человек;

- увеличится удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации

или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей до 100 %;

- увеличится количество изданных методических пособий, рекомендаций, сборников, книг в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи до 1 200 единиц;

- увеличится количество публикаций в СМИ, Интернет-пространстве, теле-, радио- сюжетов, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи, до 120 единиц.

Подпрограмма 4

«Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области» государственной программы Воронежской области «Развитие образования»

| | |
|--|---|
| Исполнители подпрограммы государственной программы | департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области департамент социальной защиты Воронежской области управление физической культуры и спорта Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы государственной программы | - нормативно-правовое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей; - мероприятия по развитию механизмов административной среды; - организация круглогодичного оздоровления детей и молодежи; - совершенствование кадрового и информационно - методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании |
| Цель подпрограммы государственной программы | - обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального |

| | |
|--|--|
| | <p>потенциала и личностного развития детей и молодежи</p> |
| <p>Задачи подпрограммы государственной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления и отдыха детей; - обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей; - создание современной системы управления и научно-методической поддержки процессов оздоровления и отдыха детей; - создание системы взаимодействия всех субъектов в организации сферы оздоровления и отдыха детей; - сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха и оздоровления в Воронежской области; - содействие развитию различных организаций, предоставляющих услуги в данной сфере летнего отдыха и оздоровления детей; - создание системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления и отдыха детей |
| <p>Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы государственной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - увеличение численности работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций, охваченных повышением квалификации; - доля загородных детских оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, от общего количества загородных |

- детских оздоровительных лагерей;
- доля выполненных предписаний от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков;
 - количество мероприятий, проведенных в загородных детских оздоровительных лагерях, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов;
 - доля организаций отдыха и оздоровления детей от общей численности организаций данной сферы, вошедших в региональный банк данных;
 - доля обеспеченности организаций отдыха и оздоровления детей от общей численности организаций данной сферы, нормативными правовыми документами;
 - доля освоения денежных средств, направленных на устранение предписаний, выданных надзорным органом по обеспечению санитарно – гигиенического и противоэпидемиологического режима в детских оздоровительных лагерях, к общей сумме выделенных средств по данному направлению;
 - доля детей-сирот, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в интернатных учреждениях;
 - доля освоения денежных средств, направленных на укрепление материально-технической базы, от общего количества загородных детских оздоровительных лагерей, в общей сумме выделенных средств;
 - доля квалифицированных работников

| | |
|---|---|
| | административно-управленческого и основного персонала оздоровительных учреждений, к общей численности работников |
| Сроки реализации подпрограммы государственной программы | срок реализации подпрограммы - 2014 – 2020 годы: первый этап - 2014 - 2015 годы; второй этап - 2016 - 2018 годы; третий этап - 2019 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы государственной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы государственной программы) | Всего – 1 480 659,84 тыс. рублей, в том числе: - из областного бюджета – 1 395 860,00 тыс. рублей: 2014 год – 164 202,00 тыс. рублей; 2015 год – 178 979,00 тыс. рублей; 2016 год – 193 298,00 тыс. рублей; 2017 год – 199 387,00 тыс. рублей; 2018 год – 209 356,00 тыс. рублей; 2019 год – 219 823,00 тыс. рублей; 2020 год – 230 815,00 тыс. рублей; - из местного бюджета – 65 052,88 тыс. рублей: 2014 год – 6 939,90 тыс. рублей; 2015 год – 7 559,60 тыс. рублей; 2016 год – 8 160,66 тыс. рублей; 2017 год – 9 835,62 тыс. рублей; 2018 год – 10 327,40 тыс. рублей; 2019 год – 10 843,76 тыс. рублей; 2020 год – 11 385,95 тыс. рублей; - из средств юридических лиц – 19 746,96 тыс. рублей: 2014 год – 1 379,80 тыс. рублей; 2015 год – 1 494,20 тыс. рублей; 2016 год – 1 606,32 тыс. рублей; 2017 год – 3 542,04 тыс. рублей; 2018 год – 3 719,15 тыс. рублей; 2019 год – 3 905,10 тыс. рублей; 2020 год – 4 100,36 тыс. рублей; |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы государственной программы | - увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста – 50 000 человек; |

- увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - 55%;
- увеличение численности работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций, охваченных повышением квалификации, - 900 человек;
- доля загородных детских оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, от общего количества загородных детских оздоровительных лагерей – 90%;
- доля выполненных предписаний, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, - 90%;
- количество мероприятий, проведенных в загородных детских оздоровительных лагерях, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, – 35;
- доля организаций отдыха и оздоровления детей от общей численности организаций данной сферы, вошедших в региональный банк данных, – 90%

4.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Важно сохранить существующую базу загородного отдыха и

оздоровления детей в связи с тем, что более чем десятилетнее демографическое сокращение количества учащихся школ прекратилось в 2007 году. Учет контингента детей в возрасте от 3 до 6 лет показывает, что число учащихся школ с 2008 года начало увеличиваться, и это также приведет к повышению спроса на путевки. В настоящий момент изучена потребность в оздоровлении детей из целевых категорий, которая, по информации муниципальных районов, составляет 95 000 детей в год.

Характерными для последнего десятилетия стали такие тенденции:

- хронический дефицит капитальных вложений в развитие оздоровительных организаций (за редким исключением отдельных ведомств-монополистов);
- отсутствие прогресса в функционировании хозяйственного механизма;
- слабое программно-методическое и образовательно-воспитательное обеспечение и сопровождение пребывания детей и подростков в данных организациях;
- недостаточный уровень квалификации психолого-педагогических, физкультурно-спортивных, медицинских и других специалистов, владеющих технологиями оздоровления и психолого-педагогической поддержки детей во время пребывания в лагере.

В настоящее время мощность существующих стационарных детских оздоровительных лагерей не соответствует потребностям населения, а через несколько лет без капитальных вложений она станет еще меньше, так как лагеря не смогут соответствовать современным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности.

На сегодняшний день численность детей школьного возраста составляет около 190 000 человек. Услуги по отдыху и оздоровлению в условиях стационарного детского лагеря и лагерей дневного пребывания получают около 60 000 детей ежегодно, что составляет 31,5% от общей численности. Учитывая планируемое увеличение детей школьного возраста

(в связи с тенденцией к росту рождаемости, по данным Минздравсоцразвития), с целью сохранения и увеличения количества предоставляемых услуг необходимо к 2015 году создать условия для отдыха и оздоровления с учетом имеющихся возможностей развития материально-технической базы как минимум для 93 000 детей.

На сегодняшний день вместимость загородных детских оздоровительных лагерей составляет 3 036 детей в год. Проведенный анализ показывает, что в рассмотренных муниципальных детских оздоровительных лагерях возможно проведение реконструкции и капитального ремонта с доведением числа отдохнувших в них детей до 8 930 в год.

В 2013 году объем средств на оздоровление и отдых детей из федерального, областного, местного бюджетов, из средств организаций, средств спонсоров, профсоюзных организаций и родителей составил 587 654 тыс. рублей. Всего в областном бюджете на оздоровление и отдых детей в 2013 году предусмотрено: средств областного бюджета – 497 905 тыс. рублей, что на 28% больше, чем в 2012 году, федерального – 50 232 тыс. рублей, муниципального – 47 430 тыс. рублей, внебюджетных средств – 14 719 тыс. рублей, средств родителей – 19 100 тыс. рублей, средств профсоюзов – 8 500 тыс. рублей.

В результате организационной работы на территории региона функционировали:

- 693 организации с дневным пребыванием детей;
- 41 загородная организация;
- 103 профильных лагеря;
- 154 палаточных лагеря, в том числе 3 лагеря, организуемые общественными детскими и молодежными организациями Воронежской области;
- 6 детских санаториев.

Организовано 305 многодневных походов.

Всего летней оздоровительной кампанией 2013 года было охвачено

77 154 ребенка, что на 350 человек больше, чем планировалось. Рост численности детей связан с организацией работы профильных, палаточных лагерей и многодневных походов.

Проблемы, которые необходимо решить в рамках подпрограммы:

1. Сокращение объектов инфраструктуры оздоровления и отдыха детей.

2. Несоответствие материально-технического состояния объектов для оздоровления современным требованиям.

Строительство новых детских оздоровительных лагерей не ведется. Материальная база существующих лагерей практически не развивается. Большинство детских оздоровительных лагерей требуют капитального ремонта.

3. Преобладание менее эффективных форм организации отдыха и оздоровления.

Например, самая распространенная форма организации отдыха - оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций. Качество отдыха при данной форме организации не может быть приравнено к полноценному отдыху, тем более оздоровлению.

4. Низкий уровень кадрового обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.

Вследствие низкой заработной платы работников детских оздоровительных лагерей, сохранения у работников высокой степени ответственности в течение всего периода функционирования детского оздоровительного лагеря, некомфортных условий проживания персонала существует проблема недостаточного укомплектования организаций обслуживающим персоналом, педагогическими и медицинскими кадрами. Уровень подготовки самих педагогических работников также требует улучшения.

5. Недостаточный уровень информационно-методического обеспечения

организации отдыха и оздоровления детей.

Прекращена практика проведения областных информационно-методических сборов педагогических отрядов, отсутствует единая методическая лаборатория по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в организациях оздоровления, не проводятся в достаточном количестве семинары, тренинги по вопросам проведения оздоровительной кампании.

6. Недостаточный уровень информированности населения о возможностях сети организаций, предоставляющих услуги отдыха и оздоровления детей.

7. Отсутствие системы межведомственного взаимодействия и координации в решении вопросов подготовки кадров, правового и методического обеспечения.

4.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основная цель программы - обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи.

Основными задачами системы отдыха и оздоровления детей в Воронежской области являются:

- 1) создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления и отдыха детей;
- 2) обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей;
- 3) создание современной системы управления и научно-методической поддержки процессов оздоровления и отдыха детей;
- 4) создание системы взаимодействия всех субъектов в организации сферы оздоровления и отдыха детей;

5) сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха и оздоровления в Воронежской области;

6) содействие развитию различных организаций, предоставляющих услуги в данной сфере;

7) создание системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления и отдыха детей.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие показатели (индикаторы), нумерация которых приведена в таблице приложения I к Программе:

Показатель 4.1 «Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Методика расчета показателя:

$$КД = \frac{\sum ДТЖС_{мо}}{\sum ДТЖС} \times 100, \text{ где}$$

КД – доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

$\sum ДТЖС_{мо}$ – количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях;

$\sum ДТЖС$ – общее количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Показатель 4.2 «Увеличение численности работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций, охваченных повышением квалификации».

Методика расчета показателя:

$$P = \frac{P_{\text{в}}}{P_{\text{всего}}} \times 100, \text{ где}$$

P - удельный вес численности работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций, охваченных повышением квалификации;

$P_{\text{в}}$ - количество работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций, охваченных повышением квалификации;

$P_{\text{всего}}$ - общее количество работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций.

Показатель 4.3 «Доля загородных детских оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, от общего количества загородных детских оздоровительных лагерей».

Методика расчета показателя:

$$КУМБ = \frac{\sum \text{ДОЛ}_{\text{п.с.}}}{\sum \text{ДОЛ}} \times 100, \text{ где}$$

КУМБ - Доля загородных детских оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, от общего количества загородных детских оздоровительных лагерей;

$\sum \text{ДОЛ}_{\text{п.с.}}$ - количество загородных детских оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы;

$\sum \text{ДОЛ}$ - общее количество загородных детских оздоровительных лагерей.

Показатель 4.4 «Доля выполненных предписаний, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в

организациях отдыха и оздоровления детей и подростков».

Методика расчета показателя:

$$КП = \frac{\sum Пв}{ОКП} \times 100, \text{ где}$$

КП - доля выполненных предписаний, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков;

$\sum Пв$ - количество выполненных предписаний, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков;

ОКП - общее количество предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков.

Показатель 4.5 «Количество мероприятий, проведенных в загородных детских оздоровительных лагерях, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов».

Методика расчета показателя:

$$КМ = \sum МИ, \text{ где}$$

КМ - количество мероприятий, проведенных в загородных детских оздоровительных лагерях, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов;

$\sum МИ$ - сумма мероприятий, проведенных в загородных детских оздоровительных лагерях, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов.

Показатель 4.6 «Доля организаций отдыха и оздоровления детей от общей численности организаций данной сферы, вошедших в региональный банк данных, от общего количества организаций данной сферы».

Методика расчета показателя:

$$КОРГ = \frac{\sum OP_p}{ОООЗ} \times 100, \text{ где}$$

КОРГ - доля организаций отдыха и оздоровления детей от общей численности организаций данной сферы, вошедших в региональный банк данных;

$\sum OP_p$ – количество организаций отдыха и оздоровления детей, вошедших в региональный банк данных;

ОООЗ - общая численность организаций данной сферы.

Значение показателей (индикаторов) приводится в таблице приложения 1 к Программе.

Показатели (индикаторы) подпрограммы отражают процесс корректировки влияния внешних факторов и условий реализации, что позволит решить одну из задач Программы и достигнуть результата увеличения количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста.

Подпрограмма «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области» будет реализована в 2014 – 2020 годы:

первый этап - 2014 - 2015 годы;

второй этап - 2016 - 2018 годы;

третий этап - 2019 - 2020 годы.

Сроки ее реализации учитывают ресурсные возможности обеспечения программных мероприятий на федеральном и региональном уровнях и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

4.3. Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и

оздоровления детей и молодежи Воронежской области» содержит 4 основных мероприятия, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей Воронежской области, нумерация которых приведена в соответствии с таблицей приложения 1 к Программе.

Основное мероприятие 4.1 подпрограммы: «Нормативно-правовое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей».

Сроки реализации: 2014 - 2015 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

- создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления и отдыха детей;
- обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей;
- создание современной системы управления и научно-методической поддержки процессов оздоровления и отдыха детей.

В рамках основного мероприятия 4.1 будет осуществлено:

- разработка нормативных правовых актов, регулирующих организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи в Воронежской области;
- разработка и издание методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления;
- разработка и утверждение планов мероприятий по обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков;
- формирование заявок на получение субсидий на организацию отдыха и оздоровления детей от муниципальных образований;
- организация и проведение торгов для организации отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных организациях, расположенных в Воронежской области, на побережье Черного, Азовского и

Каспийского морей;

- проведение паспортизации и создание регионального банка данных организаций и базы данных детей и молодежи, задействованных в различных формах отдыха и оздоровления.

Основное мероприятие направлено на достижение:

а) показателя 7 Программы: «Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста»;

б) показателя 4.6 подпрограммы: «Доля организаций отдыха и оздоровления детей от общей численности организаций данной сферы, вошедших в региональный банк данных»;

в) показателя 4.1.1 основного мероприятия: «Доля обеспеченности нормативными правовыми документами организаций отдыха и оздоровления детей к общей численности организаций отдыха и оздоровления детей».

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$Д = \frac{ОКУ}{У_{об}} \times 100, \text{ где}$$

Д -- доля обеспеченности нормативными правовыми документами (методические рекомендации);

У_{об} – организации, обеспеченные нормативными правовыми документами (методические рекомендации);

ОКУ - общее количество организаций отдыха и оздоровления детей.

В ходе реализации данного основного мероприятия будет создана система нормативного правового регулирования сферы отдыха и оздоровления детей Воронежской области.

Основное мероприятие 4.2 подпрограммы: «Мероприятия по развитию механизмов административной среды».

Сроки реализации: 2014 - 2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена задача создания системы взаимодействия всех субъектов в организации сферы оздоровления и отдыха детей.

В рамках основного мероприятия 4.2 будет осуществлено:

- организация и проведение совещаний по совершенствованию механизмов взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, работодателей и профсоюзных объединений по вопросам отдыха и оздоровления детей и подростков;
- обеспечение страхования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и одаренных детей в период их пребывания в организациях отдыха и оздоровления и подготовка необходимых правовых актов;
- обеспечение льготного проезда организованных групп детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и одаренных детей к месту отдыха и обратно;
- проведение обязательных бесплатных медицинских осмотров персонала организаций отдыха и оздоровления детей и подростков перед заключением с ними трудовых контрактов, а также детей и подростков, направляемых в организации отдыха и оздоровления;
- оснащение медицинских кабинетов организаций отдыха и оздоровления детей и подростков необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами;
- принятие организаций детского отдыха и оздоровления, действующих на территории Воронежской области;
- обеспечение комплексной безопасности организаций отдыха и оздоровления детей и подростков;
- обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков;
- подведение итогов организации отдыха и оздоровления детей в

Воронежской области.

Основное мероприятие направлено на достижение:

а) показателя 7 Программы: «Количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста»;

б) показателя 4.4 подпрограммы: «Доля выполненных предписаний, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков»;

в) показателя 4.2.1 основного мероприятия: «Доля освоения денежных средств, направленных на устранение предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно – гигиенического и противоэпидемиологического режима в детских оздоровительных лагерях, к общей сумме выделенных средств по данному направлению».

Методика расчета показателя:

$$Д = \frac{ОС}{ВС} \times 100, \text{ где}$$

Д - доля освоения денежных средств, направленных на устранение предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно – гигиенического и противоэпидемиологического режима в детских оздоровительных лагерях, к общей сумме выделенных средств по данному направлению;

ОС - общая сумма средств, выделенных организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

ВС - выделено средств за отчетный период.

В ходе реализации данного основного мероприятия увеличится процент выполненных предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, до 90%.

Основное мероприятие 4.3 подпрограммы: «Организация круглогодичного оздоровления детей и молодежи».

Сроки реализации: 2014 - 2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

- сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха и оздоровления в Воронежской области;
- содействие развитию различных организаций, предоставляющих услуги в данной сфере летнего отдыха и оздоровления детей.

В рамках основного мероприятия 4.3 будут осуществлены:

- поддержка функционирования областных государственных организаций отдыха и оздоровления детей;
- организация круглогодичного санаторно-курортного оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация отдыха и оздоровления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и одаренных детей в загородных детских оздоровительных лагерях Воронежской области и лагерях, расположенных на побережье Черного, Азовского и Каспийского морей;
- организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания;
- обеспечение доступности организаций, предоставляющих услуги отдыха и оздоровления детей и подростков, для детей-инвалидов, создание безбарьерной среды;
- организация профильных и тематических смен различной направленности (туристических, спортивных, краеведческих, военно-патриотических, экологических и др.) в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков;
- организация специализированных смен для подростков, состоящих на

учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних, организациях социального обслуживания для детей, нуждающихся в социальной реабилитации;

- организация оборонно-спортивных профильных смен для подростков допризывного возраста;

- организация мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы загородных детских оздоровительных лагерей.

Основное мероприятие направлено на достижение:

а) показателя 7 Программы: «Количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста»;

б) показателей подпрограммы:

- показателя 4.1: «Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

- показателя 4.3: «Доля загородных детских оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, от общего количества загородных детских оздоровительных лагерей»;

- показателя 4.5: «Количество мероприятий, проведенных в загородных детских оздоровительных лагерях, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов».

в) показателей основного мероприятия:

- показателя 4.3.1: «Доля детей-сирот, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в интернатных организациях».

Методика расчета показателя:

$$D = \frac{K_d}{OK_d} \times 100, \text{ где}$$

K_d - количество детей-сирот, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных лагерях, профильных лагерях;

OK_d - общее количество детей, находящихся в интернатных организациях;

- показателя 4.3.2: «Доля освоения денежных средств, направленных на укрепление материально-технической базы загородных детских оздоровительных лагерей, в общей сумме выделенных средств».

Методика расчета показателя:

$$L_{mtb} = \frac{OC}{BC} \times 100, \text{ где}$$

L_{mtb} - доля освоения денежных средств, направленных на укрепление материально-технической базы загородных детских оздоровительных лагерей, в общей сумме выделенных средств;

OC - сумма своевременно освоенных средств;

BC - выделено средств за отчетный период.

- показателя 4.3.3: «Доля освоения денежных средств, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в детских оздоровительных лагерях, к общей сумме выделенных средств».

Методика расчета показателя:

$$D_m = \frac{OC}{BC} \times 100, \text{ где}$$

D_m - доля освоения денежных средств, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в детских оздоровительных лагерях, к общей сумме выделенных средств;

OC - сумма своевременно освоенных средств;

BC - выделено средств за отчетный период.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста до 55000 человек;

- увеличится количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 50%;

- мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, будут проведены в 90% организаций от общего количества загородных детских оздоровительных лагерей;

- мероприятия, направленные на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, будут проведены в 41 организации загородного отдыха и оздоровления детей.

Основное мероприятие 4.4 подпрограммы: «Совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании».

Сроки реализации: 2014 - 2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена следующая задача подпрограммы:

- создание системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления и отдыха детей.

В рамках основного мероприятия 4.4 будут осуществлены:

- совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании;

- организация и проведение ежегодной подготовки и переподготовки административно-управленческого и педагогического персонала лагерей;

- привлечение студентов педагогических средних и высших учебных

заведений области для работы в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, загородных оздоровительных организациях стационарного типа;

- организация и проведение областного смотра на лучшую постановку работы администраций муниципальных районов и городских округов области по организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков и областного смотра-конкурса на лучшую организацию отдыха и оздоровления, функционирующую в режиме детского оздоровительного лагеря;

- организация работы тематических курсов для желающих работать в загородных детских лагерях;

- разработка и реализация программ духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания детей, активно участвующих в общественно значимых делах, в оздоровительных организациях всех типов;

- функционирование портала «Отдых и оздоровление детей и молодежи в Воронежской области».

Основное мероприятие направлено на достижение:

- а) показателя 7 Программы: «Количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста»;

- б) показателя 4.2 подпрограммы: «Увеличение численности работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций, охваченных повышением квалификации»;

- в) показателя 4.4.1 основного мероприятия: «Доля квалифицированных работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций к общей численности работников».

Методика расчета показателя:

$$Д = \frac{КР}{ВР} \times 100, \text{ где}$$

КР- количество квалифицированных работников;

ВР- всего работников в организациях отдыха.

В ходе реализации данного основного мероприятия количество человек административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций, охваченных повышением квалификации, возрастет до 900 человек в год, что повысит уровень предоставляемых услуг по отдыху и оздоровлению детей.

4.4 Характеристика мер государственного регулирования

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы 4 Программы, в том числе с учетом сложившейся практики реализации полномочий, определенных Законом Воронежской области от 29.12.2009 № 178-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области» планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

- финансирования мероприятий, реализуемых балансодержателями организаций отдыха и оздоровления детей (исполнительными органами государственной власти Воронежской области, областными государственными организациями, муниципальными образованиями, организациями различных форм собственности, профессиональными союзами), направленных на подготовку организаций отдыха и оздоровления детей к летнему оздоровительному сезону, укрепление материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей, осуществляется в форме субсидий в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Законом Воронежской области от 17.11.2005 № 68-ОЗ «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области»;
- определения стандартов организации летнего отдыха детей и молодежи в различных формах отдыха;

- открытия и осуществления деятельности в сфере услуг отдыха и оздоровления;
- переупрофилирования загородных детских организаций;
- осуществления обязательств государственных и муниципальных органов, работодателей и профсоюзных организаций;
- налоговых льгот организациям, входящим в реестр организаций отдыха и оздоровления детей.

Меры государственного регулирования приводятся согласно таблице приложения 4 к Программе.

Меры правового регулирования приводятся согласно таблице приложения 5 к Программе.

Предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи определяется в соответствии с методиками:

$$1. \quad C_{ij} = C_{\text{р.д.и}} \times C_{\text{ст.п.}},$$

где

C_{ij} - сумма средств, перечисляемая j -муниципальному образованию для организации отдыха детей в каникулярное время по i -форме отдыха;

$C_{\text{р.д.и}}$ - расчетное количество детей, подлежащих оздоровлению в j -муниципальном образовании по i -форме отдыха, в текущем году;

$C_{\text{ст.п.}}$ - стоимость путевки, предусмотренная постановлением правительства Воронежской области «Об определении базовой стоимости путевки в организации отдыха и оздоровления детей и стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей» по конкретной форме отдыха детей.

Расчетное количество детей, подлежащих оздоровлению в j -муниципальном образовании по i -форме отдыха, в текущем году рассчитывается:

$$C_{\text{р.д.и}} = C_{\text{пл}} \times K_{\text{о.}}, \text{ где}$$

$C_{здj}$ - количество детей, заявленное j -муниципальным образованием по i -форме отдыха и оздоровления, на текущий год;

K_{oi} - общий коэффициент расчета Субсидии по i -форме отдыха, где i -форма отдыха, предусмотренная к финансированию в рамках реализации подпрограммы «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области», который рассчитывается как:

$$K_{oi} = \frac{C_{пдi}}{C_{здi}}, \text{ где}$$

$C_{здi}$ - количество детей, заявленное муниципальными образованиями по конкретной форме отдыха и оздоровления, на текущий год;

$C_{пдi}$ - количество детей (плановое), направляемое на отдых в рамках средств по конкретной форме отдыха и оздоровления, предусмотренных в рамках подпрограммы «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области», которое рассчитывается как:

$$C_{пдi} = \frac{C_{сфi}}{C_{тфi}}, \text{ где}$$

$C_{сфi}$ - средства, предусмотренные в рамках подпрограммы «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области» по конкретной форме отдыха детей;

$$2. \quad C_{oi} = C_{сфi} \times K_{oi},$$

где

i -мероприятие, предусмотренное подпрограммой «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области»;

j -муниципальное образование;

C_{ij} - размер субсидии, подлежащей перечислению в j -муниципальное образование для реализации i -мероприятия, предусмотренного подпрограммой «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области»;

C_{pij} - сметная стоимость работ, заявленная к финансированию j -муниципальным образованием по i -мероприятию, предусмотренному подпрограммой «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области»;

K_o - общий коэффициент расчета субсидии, который рассчитывается как:

$$K_o = \frac{C_{об}}{C_{мо}}, \text{ где}$$

$C_{об}$ - сумма средств, предусмотренных законом Воронежской области об областном бюджете на текущий год департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области на реализацию мероприятий, предусмотренных подпрограммой «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области»;

$C_{мо}$ - сумма сметных стоимостей работ, проводимых муниципальными образованиями по i -мероприятию, предусмотренному подпрограммой «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области», которая рассчитывается как:

$$C_{мо} = \sum C_{pij}$$

Сметная стоимость работ, заявленная к финансированию j -муниципальным образованием по i -мероприятию, предусмотренному подпрограммой «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области», рассчитывается как:

$$C_{pij} = C_{ci} + C_{сзj}, \text{ где}$$

C_{ci} - средства софинансирования j -муниципального образования по i -мероприятию, предусмотренному подпрограммой «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области»;

$C_{сзj}$ - средства областного бюджета, запрашиваемые j -муниципальным образованием по i -мероприятию, предусмотренному подпрограммой «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и

молодежи Воронежской области».

Субсидии юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций) на реализацию мер, направленных на обеспечение системы отдыха и оздоровления детей предоставляются в порядке, установленном правительством Воронежской области.

4.5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области

Полномочия муниципальных образований определены в пункте 11 статьи 15 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, согласно которой «организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в организациях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время», - и статьей 7 закона Воронежской области от 29.12.2009 № 178-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области»:

«1. Законом Воронежской области в порядке, определенном Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями Воронежской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления

детей с передачей органам местного самоуправления необходимых материальных и финансовых ресурсов.

2. При наделении органов местного самоуправления полномочиями, указанными в части 1 настоящей статьи, финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей осуществляется за счет субвенций, предоставляемых местным бюджетам из областного бюджета для осуществления соответствующих полномочий».

Муниципальные образования Воронежской области участвуют в реализации основных мероприятий подпрограммы в соответствии с перечисленными выше полномочиями. Основными мероприятиями подпрограммы предусмотрены субсидии муниципальным образованиям, в том числе на конкурсной основе в соответствии с принципом «деньги в обмен на обязательства», для обеспечения реализации мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей Воронежской области.

В рамках собственных программ и проектов по развитию системы отдыха и оздоровления детей муниципальным образованиям Воронежской области рекомендуется учитывать меры, предусмотренные основными мероприятиями подпрограммы.

Прогнозируемый объем расходов местных бюджетов на реализацию основных мероприятий (мероприятий) в составит 65052,88 тыс. руб., что позволит увеличить количество оздоровленных детей на 2500 человек, укрепить материально-техническую базу 19 загородных оздоровительных лагерей.

Начиная с 2015 года муниципальным образованиям Воронежской области рекомендуется формировать программы, аналогичные Программе, включающие согласованные цели, задачи и целевые индикаторы, учитывающие вместе с тем специфику муниципального образования.

4.6. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы

Акционерные общества с государственным участием, общественные, научные и иные организации, а также государственные внебюджетные фонды и физические лица участвуют в реализации основных мероприятий подпрограммы 4. Основными мероприятиями подпрограммы 4 предусмотрены субсидии юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций) на реализацию мер, направленных на обеспечение системы отдыха и оздоровления детей, осуществляющим деятельность в сфере отдыха и оздоровления детей, в том числе на конкурсной основе в соответствии с принципом «деньги в обмен на обязательства», при условии софинансирования обязательств для обеспечения реализации мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей Воронежской области.

Кроме того, в рамках основных мероприятий предусмотрены единовременные выплаты лучшим организаторам и педагогам, работающим в системе отдыха и оздоровления детей.

Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, юридических и физических лиц на реализацию подпрограммы составит 19746,96 тыс. руб. (приводится в таблице приложения 3 к Программе).

4.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Реализацию мероприятий программы планируется осуществлять за счет средств областного бюджета, средств муниципальных бюджетов, а также внебюджетных средств. В качестве внебюджетных средств планируется привлечение средств родителей и предприятий, участвующих в мероприятиях программы.

Общий объем финансирования программ составляет: (в ценах 2013 года):

1 480 659,84 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 1 395 860,00 тыс. рублей, местные бюджеты – 65 052,88 тыс. рублей, средства юридических лиц – 19 746,96 тыс. рублей,

в том числе по годам реализации подпрограммы:

2014 год – 172 521,70 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 164 202,0 тыс. рублей, местные бюджеты – 6 939,0 тыс. рублей, средства юридических лиц – 1 379,8 тыс. рублей;

2015 год – 188 032,80 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 178 979,00 тыс. рублей, местные бюджеты – 7 559,6 тыс. рублей, средства юридических лиц – 1 464,2 тыс. рублей;

2016 год – 203 064,98 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 193 298,00 тыс. рублей, местные бюджеты – 8 160,66 тыс. рублей, средства юридических лиц – 1 606,32 тыс. рублей;

2017 год – 212 764,66 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 199 387,00 тыс. рублей, местные бюджеты – 9 835,62 тыс. рублей, средства юридических лиц – 3 542,04 тыс. рублей;

2018 год – 223 402,54 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 209 356,00 тыс. рублей, местные бюджеты – 10 327,40 тыс. рублей, средства юридических лиц – 3 719,15 тыс. рублей;

2019 год – 234 571,86 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 219 823,00 тыс. рублей, местные бюджеты – 10 843,76 тыс. рублей, средства юридических лиц – 3 905,10 тыс. рублей;

2020 год - 246 301,31 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: областной бюджет – 230 815,00 тыс. рублей, местные бюджеты – 11 385,95 тыс. рублей, средства юридических лиц – 4 100,36 тыс. рублей.

Финансирование подпрограммы будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных на эти цели законом Воронежской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

Финансирование программы по источникам и исполнителям отражено в таблице приложения 3 к Программе.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

4.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы возможно рассмотрение различных вариантов решения проблемы: оптимистичный и реалистичный.

1. Оптимистичный (решение проблемы при условии ее полного финансирования). Данный вариант позволит полностью достигнуть целей, решить задачи программы и обеспечить максимально эффективное расходование бюджетных средств.

Источниками финансового обеспечения действий являются областной и муниципальный бюджет. Условием предоставления ассигнований из областного и местного бюджетов является включение финансирования региональной программы в закон Воронежской области об областном бюджете при его формировании на соответствующий финансовый год и муниципальные бюджеты. Условием предоставления средств из федерального бюджета является включение приоритетных направлений и мероприятий в федеральные целевые программы.

2. Реалистичный (решение проблемы при условии сокращенного бюджетного объема финансирования программы, преодоление внешних и внутренних факторов).

Данный вариант решения проблемы возможен при:

- а) использовании смешанных форм финансирования:
 - формирование дополнительных каналов финансирования при сохранении бюджетного финансирования как базового;
 - использование механизмов участия представителей бизнеса в развитии объектов отдыха и оздоровления;
 - создание механизмов государственно-частного партнерства;
- б) участие в долгосрочных федеральных и областных целевых программах;
- в) использование новых моделей функционирования организаций детского отдыха и оздоровления.

4.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Эффективность реализации подпрограммы определяется как отношение среднего уровня достижения плановых значений показателей подпрограммы к уровню освоения бюджетных средств.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих районов.

Оценка эффективности конкретных мероприятий и мер подпрограммы будут производиться с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

По итогам реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- будет создана система нормативно-правового регулирования сферы отдыха и оздоровления детей Воронежской области;

- увеличится % выполненных предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противозидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, до 90%;

- увеличиться количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста до 55 000 человек;

- увеличиться количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 50%;

- увеличиться доля загородных детских оздоровительных лагерей в которых будут проведены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, до 90%;

- мероприятия, направленные на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов, будут проведены в 41 организации загородного отдыха и оздоровления детей;

- количество человек административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций, охваченных повышением квалификации, возрастет до 900 человек в год, что повысит уровень предоставляемых услуг по отдыху и оздоровлению детей.

Подпрограмма 5
«Развитие профессионального образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной
программы Воронежской области «Развитие образования»

| | |
|--|--|
| Исполнители подпрограммы государственной программы | департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - развитие профессионального образования; - обеспечение прав граждан на получение общедоступного профессионального образования |
| Цель подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - создание адаптивной к внешним требованиям областной сети профессиональных образовательных организаций для обеспечения социально-экономического развития области с учетом перспективных потребностей территориально-производственных кластеров и отраслевых системообразующих организаций |
| Задачи подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества профессионального образования в соответствии с запросами и перспективными задачами развития экономики Воронежской области; - создание условий для получения общедоступного профессионального образования |
| Целевые индикаторы подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Воронежской области; - доля выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших сертификационные процедуры; - обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях); - удельный вес преподавателей в возрасте до 35 лет в профессиональных образовательных организациях; - доля профессиональных образовательных организаций, обеспеченных материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных |

| | |
|--|--|
| | <p>стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечен требуемый уровень комплексной безопасности; - удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе |
| Сроки реализации подпрограммы государственной программы | <p>срок реализации подпрограммы</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 – 2020 годы: 1 этап - 2014 - 2015 годы; 2 этап - 2016 - 2018 годы; 3 этап - 2019 - 2020 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | <p>Всего 458 964,29 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из областного бюджета 458 964,29 тыс. рублей: 2014 год – 64 708,00 тыс. рублей; 2015 год – 69 461,50 тыс. рублей; 2016 год – 62 219,40 тыс. рублей; 2017 год – 66 073,02 тыс. рублей; 2018 год – 69 252,64 тыс. рублей; 2019 год – 65 013,29 тыс. рублей; 2020 год – 62 236,44 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база профессиональных образовательных организаций будет соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - оптимизированная сеть профессиональных образовательных организаций обеспечит право граждан на получение населением Воронежской области качественного профессионального образования; - за счет финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций, реализации новых принципов финансирования на основе государственных заданий более эффективно будут использоваться бюджетные средства; - всем студентам профессиональных образовательных организаций, имеющим |

| | |
|--|--|
| | <p>потребность в общежитии, будет предоставлена возможность проживать в общежитиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для молодых сотрудников и специалистов-практиков педагогическая деятельность станет более привлекательной; - будет создана эффективная система комплексной безопасности профессиональных образовательных организаций региона в 46 % профессиональных образовательных организациях; - будет увеличена доля профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|--|--|

5.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система профессионального образования Воронежской области является одной из самых крупных в Российской Федерации и включает в себя:

21 организацию начального профессионального образования, 45 организаций среднего профессионального образования, 38 организаций высшего профессионального образования, с общим охватом обучающихся свыше 160 тыс. человек.

В 2011 году Воронежская область стала победителем конкурсного отбора региональных программ развития профессионального образования в отрасли «Машиностроение», что позволило привлечь в региональный бюджет свыше 90 млн. рублей федеральных средств.

В целях реализации федеральной целевой программы развития образования в Воронежской области была внедрена автоматизированная система прогнозирования кадровой потребности региона. Разработан регламент проведения мониторинга кадровой потребности.

Организациями профессионального образования проводится системная работа по трудоустройству выпускников:

- созданы центры и службы по трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций;

- осуществляется интерактивный мониторинг трудоустройства выпускников в автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству выпускников;

- заключены соглашения с работодателями о трудоустройстве выпускников.

За последние 2 года в сфере профессионального образования Воронежской области произошел ряд существенных изменений:

- создано 7 учебных центров профессиональных квалификаций для машиностроительной, сельскохозяйственной, социально-экономической, радиоэлектронной отраслей и оборонно-промышленного комплекса;

- в процессе начатой реорганизации создано 10 многоуровневых профессиональных образовательных организаций;

- осуществлен переход на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения;

- вступление в международное движение WorldSkills International (WSI).

Дальнейшая модернизация профессионального образования будет осуществляться в следующих направлениях:

- развитие сети многоуровневых профессиональных образовательных организаций, ориентированных на образовательные стандарты нового поколения;

- развитие сети учебных центров профессиональных квалификаций;

- выстраивание системы профессионального образования через формирование профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров на основе потребности рынка труда с учетом стратегии долгосрочного развития региона;

- интеграция образования и производства, развитие системы государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования.

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит достигнуть устойчивого развития системы профессионального образования региона в образовательной и инновационной деятельности и повышения на этой основе его конкурентоспособности.

Реализация основных направлений модернизации профессионального образования будет проводиться в соответствии с планом оптимизации подведомственной сети профессиональных образовательных организаций в 2014 – 2015 годах.

На 1 января 2016 года структура подведомственной сети профессиональных образовательных организаций Воронежской области будет представлена 31 профессиональной образовательной организацией, из которых 22 будут являться многоуровневыми профессиональными образовательными организациями, реализующими программы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. В числе 31 профессиональной образовательной организации Воронежской области будут функционировать 7 учебных центров профессиональных квалификаций (далее – УЦПК). Помимо обозначенных УЦПК в регионе будут созданы 6 УЦПК – самостоятельных юридических лиц, из которых 5 – в форме автономных некоммерческих организаций.

Успешность развития региональной системы образования, ее вклад в решение задач социально-экономического развития области в значительной мере зависят от качества кадрового потенциала.

В системе профессионального образования Воронежской области занято 3928 человек, в том числе педагогических работников - 2935, руководящих работников - 322.

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 41,9%, первую - 32,9%, вторую - 16,2%.

Вместе с тем средний возраст специалистов управленческого звена, мастеров производственного обучения, преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин составляет 49 лет.

Обязательное прохождение программ повышения квалификации педагогов профессионального образования предусмотрено не реже одного раза в 5 лет.

В большинстве случаев продолжительность таких курсов не превышает 72 часов, их актуальность и результативность отслеживается только самими поставщиками образовательных услуг, внешняя оценка, как правило, не проводится.

В то же время, опыт ведущих организаций, особенно активно внедряющих инновационные разработки, показывает, что для эффективной работы в постоянно развивающейся конкурентной среде работники проходят повышение квалификации один - два раза в год по модульным образовательным программам. Эта практика должна активно использоваться и при повышении квалификации педагогов, готовящих студентов и учащихся к профессиональной деятельности в инновационной среде.

Характер современного процесса модернизации системы требует иного уровня качества деятельности педагогических кадров.

Сохраняются проблемы, с которыми сталкиваются как профессиональные образовательные организации Воронежской области, так и потенциальные работодатели:

1. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда и рынке образовательных услуг. Данное несоответствие стало основной причиной наблюдаемого в региональной рыночной системе существенного разрыва между результатами работы системы профессионального образования и актуальными требованиями работодателей, предъявляемыми ими к

потенциальным работникам. Не сформированы структуры, которые определяли бы перспективную потребность отраслей экономики в специалистах.

2. Устаревшая материально-техническая база профессиональных образовательных организаций Воронежской области не позволяет осуществлять подготовку кадров, в полной мере удовлетворяющих требованиям работодателей. Бюджетные средства выделяемые на эти цели не позволяют решить данную проблему в полном объеме. Вместе с тем, решать проблему только за счет бюджетных средств не представляется возможным и является экономически не эффективным. Темпы модернизации производства опережают темпы модернизации материально-технической базы большинства профессиональных образовательных организаций региона.

На сегодняшний день в профессиональных образовательных организациях региона, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, необходимо проведение текущего ремонта в 31 профессиональной образовательной организации, а в 20 профессиональных образовательных организациях проведение капитального ремонта учебных корпусов и общежитий.

3. Отсутствуют единые сформулированные требования со стороны работодателей о том, что и в каком объеме должен знать и уметь выпускник профессиональных образовательных организаций, не сформулированы требования к уровню его квалификации. Участие работодателей в ежегодном согласовании контрольных цифр приема учебными заведениями не осуществляется. Работа по планированию и заказу кадров, в том числе в разрезе уровней образования, специальностей, профессий и квалификаций на средне- и долгосрочную перспективу в организациях не систематизирована и не согласована с профессиональными образовательными организациями среднего и начального профессионального образования Воронежской области.

4. Незаинтересованность и зачастую отсутствие необходимых условий, в том числе нормативной базы, обеспечивающих участие социальных партнеров в образовательном процессе (предоставление мест платной производственной практики, участие в разработке учебных программ, представительство в управляющих органах образовательных организаций). Большинство организаций в настоящее время не готовы к решению кадровых вопросов в современных условиях модернизации экономики региона. Фактически утрачены такие институты, как «базовое предприятие», «институт наставничества», «школа молодого мастера».

5. Продолжает нарастать спрос на высшее профессиональное образование. При высокой потребности в рабочих кадрах и наличии вакансий на рынке труда наблюдается отсутствие спроса населения на рабочие профессии. Особенно остро данная проблема вскрылась в ходе проведения набора абитуриентов в период летней приемной кампании 2013 года.

6. Отсутствие государственного социального пакета привлекательных стартовых условий для молодых специалистов.

7. Демографический спад в регионе, который уже в настоящее время затронул систему профессионального образования.

На текущий момент в системе профессионального образования Воронежской области сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- разрывы в качестве образовательных результатов между профессиональными образовательными организациями, имеющими разнородный уровень оснащения материально-технической базы и работающими в разных социокультурных условиях;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- неравномерная территориальная дифференциация доступности услуг профессионального образования;

- недостаточные условия для получения профессионального образования лица с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;

- недостаточный потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций региона;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам профессионального образования;

- снижение потенциала профессионального образования как канала вертикальной социальной мобильности;

- недостаточное качество подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций к работе в высокотехнологичных отраслях экономики региона;

- неудовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций.

5.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Воронежской области в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии экономического и социального развития Воронежской области на период до 2020 года, являются:

- создание для граждан трудоспособного возраста условий, позволяющих обеспечивать потребность населения в получении профессионального обучения в течение всей жизни;

- создание системы подготовки кадрового потенциала для экономики региона;
- повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей технического профиля;
- обеспечение доступности, качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства;
- формирование и реализация кадровой политики с учетом перспектив развития Воронежской области, создание эффективной системы кадрового обеспечения организаций в Воронежской области, способной максимально обеспечить их потребности в квалифицированных кадрах.

Основными приоритетами региональной государственной политики в сфере профессионального образования, в части, касающейся реализации прав педагогических и руководящих работников образовательных организаций на повышение квалификации и профессиональную переподготовку, являются:

- обеспечение развития системы непрерывного педагогического образования, отвечающей потребностям регионального сообщества и граждан;
- создание механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- создание условий, способствующих закреплению в системе образования пришедших в нее молодых специалистов, повышению их профессионального уровня.

Цели и задачи подпрограммы.

В соответствии с обозначенными приоритетами определена цель подпрограммы - создание адаптивной к внешним требованиям областной сети профессиональных образовательных организаций для обеспечения социально-экономического развития области с учетом перспективных потребностей территориально-производственных кластеров и отраслевых системообразующих организаций.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение качества профессионального образования в соответствии с запросами и перспективными задачами развития экономики Воронежской области;
- обеспечение прав граждан на получение общедоступного профессионального образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

Показатель 5.1 подпрограммы 5 «Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Воронежской области» характеризует престижность педагогического труда. Высокая заработная плата в сфере профессионального образования региона является одним из необходимых условий для качественного обновления преподавательского состава.

Единица измерения показателя - процент (%).

Показатель 5.2 подпрограммы 5: «Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших сертификационные процедуры» обеспечивает открытость профессионального образования и характеризует развитие академической мобильности в регионе, качество сформированных компетенций выпускников и является необходимой составляющей признания на федеральном уровне системы профессионального образования Воронежской области.

Единица измерения показателя - процент (%).

Показатель 5.3 подпрограммы 5: «Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)» характеризует доступность профессионального образования в регионе независимо от места

жительства абитуриентов, создание возможности для мобильности человеческого капитала.

Единица измерения показателя - процент (%).

Показатели основного мероприятия 5.1 «Обеспечение качества профессионального образования в соответствии с запросами и перспективными задачами развития экономики Воронежской области».

Показатель 5.1.1 «Удельный вес преподавателей в возрасте до 35 лет в профессиональных образовательных организациях» характеризует привлекательность педагогической деятельности в системе профессионального образования региона для талантливой молодежи и высококвалифицированных специалистов.

Единица измерения показателя - процент (%).

Показатель 5.1.2 «Доля профессиональных образовательных организаций, обеспеченных материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» характеризует динамику оснащения учебно-лабораторной базы профессиональных образовательных организаций региона современным оборудованием, возможности начала образовательной деятельности по востребованным профильным рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, а также возможности создания многоуровневых, многопрофильных профессиональных образовательных организаций.

Единица измерения показателя - %.

Показатели основного мероприятия 5.2 «Обеспечение прав граждан на получение общедоступного профессионального образования».

Показатель 5.2.1 «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечен требуемый уровень комплексной безопасности» определяет количество профессиональных образовательных организаций, в которых создана эффективная система комплексной

безопасности путем оснащения зданий и сооружений современными системами безопасности в соответствии с нормативными требованиями.

Единица измерения показателя - %.

Показатель 5.2.2 «Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе» характеризует равенство возможностей в получении профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, свидетельствует о принятии обществом ценностей социальной справедливости.

Единица измерения показателя - %.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности профессионального образования;

- будет завершена оптимизация профессиональных образовательных организаций региона путем создания многоуровневых, многопрофильных организаций, апробирована и введена в действие новая модель управления системой профессионального образования путем создания территориально-производственных кластеров;

- материально-техническая база профессиональных образовательных организаций региона (по итогам плана оптимизации профессиональных образовательных организаций в регионе будут созданы многоуровневые и многопрофильные организации в количестве 31 шт.) будет соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, будет проведен капитальный и текущий ремонт в профессиональных образовательных организациях;

- будут обеспечены права граждан на получение населением Воронежской области качественного профессионального образования;

- повысится эффективность использования бюджетных средств за счет финансово-хозяйственной самостоятельности профессиональных

образовательных организаций, реализации новых принципов финансирования на основе государственных заданий;

- повышение привлекательности педагогической деятельности будет способствовать увеличению доли молодых педагогов и мастеров производственного обучения;

- лицам с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения профессиональных образовательных программ в форме дистанционного или инклюзивного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

- всем педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций региона будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

- будет создана эффективная система комплексной безопасности профессиональных образовательных организаций региона.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 год;

2 этап - 2016 - 2018 год;

3 этап - 2019 - 2020 год.

На первом этапе должна оформиться новая структура образовательных программ, будет реализован план оптимизации профессиональных образовательных организаций региона, начнет действовать новая модель управления системой профессионального образования региона.

По итогам этого этапа:

изменится численность обучающихся на программах профессионального образования. Доля лиц обучающихся по востребованным

рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования возрастет до 39,7 процентов к 2015 году;

удельный вес численности трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) не позднее завершения первого года после выпуска студентов очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования возрастет с 40 процентов в 2013 году до 48,9 процента к 2015 году;

удельный вес занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в профессиональных образовательных организациях региона, вырастет с 30 процентов в 2013 году до 37 процентов в 2015 году;

увеличится с 6,5 процентов в 2013 году до 20 процентов в 2015 году доля профессиональных образовательных организаций региона, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций увеличится с 75 процентов в 2013 году до 85 процентов в 2015 году к средней по экономике в регионе;

с 87 процентов до 94 процентов повысится обеспеченность нуждающихся студентов профессиональных образовательных организаций местами в общежитиях.

На втором этапе (2016 - 2018 годы) произойдет распространение передовых образовательных технологий, лучших практик управления и организации, сформируется группа ведущих профессиональных образовательных организаций - лидеров.

По итогам второго этапа:

- удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной

специальности (профессии), в общей их численности возрастет с 48,9 процентов в 2015 году до 55,6 процентов к 2018 году;

- охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) возрастет с 37 процентов в 2015 году до 49 процентов к 2018 году;

- удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе возрастет с 20 процентов в 2015 году до 26 процентов к 2018 году;

- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Воронежской области будет доведено до 100 процентов в 2018 году;

- обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) составит 100 процентов в 2018 году;

- доля выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших сертификационные процедуры, возрастет с 7 процентов в 2015 году до 15 процентов к 2018 году;

- доля профессиональных образовательных организаций, обеспеченных материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, увеличится до 76,4 процентов.

На третьем этапе (2018 - 2020 годы) особое внимание будет уделено развитию непрерывного, в том числе открытого профессионального образования.

По итогам этого этапа:

- удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности будет составлять 60 процентов;

- 55 процентов населения региона в возрасте 25 - 65 лет будет охвачено программами дополнительного профессионального образования;

- удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе составит 30 процентов;

- доля выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших сертификационные процедуры, будет составлять не менее 18 процентов;

- удельный вес преподавателей в возрасте до 35 лет в профессиональных образовательных организациях повысится до 35 процентов;

- доля профессиональных образовательных организаций, обеспеченных материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, повысится до 90 процентов;

- доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечен требуемый уровень комплексной безопасности, будет составлять 46 процентов от общего числа организаций.

5.3. Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы

Подпрограмма «Развитие профессионального образования» содержит 2 основных мероприятия, направленных на обеспечение качества профессионального образования в соответствии с запросами и перспективными задачами развития экономики Воронежской области и

обеспечение прав граждан на получение общедоступного профессионального образования, нумерация которых приведена в таблице приложения 1 к Программе.

Основное мероприятие 5.1 подпрограммы

Основное мероприятие 5.1 «Обеспечение качества профессионального образования в соответствии с запросами и перспективными задачами развития экономики Воронежской области» предусматривает:

- укрепление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, включая текущий и капитальный ремонт;
- формирование государственного задания на основе конкурсного отбора;
- оптимизация сети профессиональных образовательных организаций путем реорганизации и (или) ликвидации (объединение по кластерному принципу, создание филиалов, ликвидация);
- создание и развитие учебных центров профессиональных квалификаций;
- организация участия образовательных организаций высшего профессионального образования в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- проведение региональных конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства «Золотые руки»;
- участие обучающихся профессиональных образовательных организаций Воронежской области в Межрегиональных, Всероссийских и Международных этапах конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства в рамках проекта WorldSkills International (WSI);
- назначение именных стипендий правительства Воронежской области;
- организация и проведение областного конкурса «Губернаторский резерв».

Сроки реализации основного мероприятия 5.1 подпрограммы: 2014 – 2020 годы. Исполнителем основного мероприятия 5.1 является департамент

образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Ожидаемыми непосредственными результатами реализации основного мероприятия 5.1 подпрограммы являются:

- повышение удельного веса численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности к 2020 году до 60%;

- повышение удельного веса преподавателей в возрасте до 35 лет в профессиональных образовательных организациях до 35% к 2020 году;

- доведение оснащенности материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов до 90% к 2020 году.

Реализация основного мероприятия 5.1 подпрограммы направлена на достижение:

- а) показателя 8 Программы: «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности»;

- б) показателей 5.1, 5.2 подпрограммы:

- 1) «отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Воронежской области»;

- 2) «доля выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших сертификационные процедуры»;

- в) показателя 5.1.1 мероприятия:

- «удельный вес преподавателей в возрасте до 35 лет в профессиональных образовательных организациях»;

Методика расчета:

$$Увл = \frac{Чпв}{Очп} \times 100\%$$

где:

Чпв – численность преподавателей в возрасте до 35 лет;

Очп – общая численность преподавателей.

«доля профессиональных образовательных организаций, обеспеченных материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»;

- доведение оснащённости материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами до 90% к 2020 году.

Методика расчета:

$$Дуоф = \frac{Чуоф}{Очу} \times 100\%$$

где:

Чуоф – численность профессиональных образовательных организаций обеспеченных материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Очу – общая численность профессиональных образовательных организаций.

Основное мероприятие 5.2 подпрограммы

Основное мероприятие 5.2 подпрограммы «Обеспечение прав граждан на получение общедоступного профессионального образования» предусматривает:

- обеспечение горячим питанием обучающихся профессиональных образовательных организаций;

- обеспечение обучающихся профессиональных образовательных организаций стипендиальным обеспечением;

- обеспечение комплексной безопасности в профессиональных образовательных организациях;

- увеличение доли профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации основного мероприятия 5.2 подпрограммы: 2014 – 2020 годы. Исполнителем основного мероприятия 5.2 является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Ожидаемыми непосредственными результатами реализации основного мероприятия 5.2 подпрограммы являются:

- повышение удельного веса занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике региона населения данной возрастной группы до 55% к 2020 году;

- увеличение доли профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечен требуемый уровень комплексной безопасности до 46% к 2020 году;

- доведение удельного веса числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе до 30% к 2020 году.

Реализация основного мероприятия 5.2 подпрограммы направлена на достижение:

- а) показателя 9 Программы: «Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)»;

- б) показателя 5.3 мероприятия 5.2 подпрограммы:

«Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)»

в) показателей 5.2.1, 5.2.2 мероприятий:

«Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечен требуемый уровень комплексной безопасности».

Методика расчета:

$$Дукп = \frac{Чукп}{Очу} \times 100\%$$

где:

Чукп – численность профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечен требуемый уровень комплексной безопасности;

Очу – общая численность профессиональных образовательных организаций;

«Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе».

Методика расчета:

$$Увудп = \frac{Чуодп}{Очу} \times 100\%$$

где:

Чуодп – численность профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечена доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Очу – общая численность профессиональных образовательных организаций.

5.4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в подпрограмме не предусмотрены.

5.5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области

Реализация мероприятий профессиональными образовательными организациями на муниципальном уровне не предусматривается.

5.6. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы планируется на добровольной основе.

5.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2014 - 2020 годах составит 458 964,29 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2014 год – 64 708,00 тыс. рублей;

2015 год – 69 461,50 тыс. рублей;

2016 год – 62 219,40 тыс. рублей;

2017 год – 66 073,02 тыс. рублей;

2018 год – 69 252,64 тыс. рублей;

2019 год – 65 013,29 тыс. рублей;

2020 год – 62 236,44 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий подпрограммы являются средства областного бюджета в общей сумме 458 964,29 тыс. рублей.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация о расходах областного бюджета по подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в таблице приложения 2 к Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

5.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;
- мониторинга результативности реализации подпрограммы.

5.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы заключается в полной реализации основных мероприятий подпрограммы и достижении к 2020 году показателей (индикаторов) подпрограммы соответствующих заданным значениям:

- доведение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций до средней заработной плате в Воронежской области;
- увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, прошедших сертификационные процедуры, до 18 %;
- увеличение удельного веса преподавателей в возрасте до 35 лет в профессиональных образовательных организациях до 35%;
- увеличение доли профессиональных образовательных организаций, обеспеченных материально-техническим оснащением в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, до 90%;
- обеспечение студентов общежитиями до 100%;
- увеличение доли профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечен уровень комплексной безопасности, до 46%;
- увеличение удельного веса числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 30%.

Подпрограмма 6
«Обеспечение реализации государственной программы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы»
государственной программы Воронежской области «Развитие образования»

| | |
|--|--|
| Исполнители подпрограммы государственной программы | департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - финансовое обеспечение деятельности исполнительных органов государственной власти, иных главных распорядителей средств областного бюджета - исполнителей; - финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Воронежской области исполнительными органами государственной власти, иными главными распорядителями средств областного бюджета - исполнителями; - осуществление полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации; - обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ); - прочие мероприятия в области образования |
| Цель подпрограммы государственной программы | обеспечение эффективности управления системой образования |
| Задачи подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение деятельности департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области; - обеспечение полноты и качества осуществления полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов |

| | |
|--|---|
| | Российской Федерации |
| <p>Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы государственной программы</p> | <p>- доля государственных гражданских служащих в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет;</p> <p>- укомплектованность должностей государственной гражданской службы в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области;</p> <p>- количество опубликованных нормативных правовых актов в средствах массовой информации;</p> <p>- количество образовательных организаций, в которых предполагается проведение государственной аккредитации образовательной деятельности;</p> <p>- соотношение выделенных бюджетных ассигнований к фактически выплаченной оплате труда экспертам;</p> <p>- количество семинаров, проводимых департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в сфере образования</p> |
| <p>Сроки реализации подпрограммы государственной программы</p> | <p>срок реализации подпрограммы в один этап: 2014-2020 гг.</p> |
| <p>Объемы и источники финансирования подпрограммы государственной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы государственной программы)</p> | <p>Всего - 595 143,40 тыс. руб., в том числе:</p> <p>- из федерального бюджета 111 938,5 тыс. руб.:</p> <p>2014 год - 15 755,50 тыс. руб.,</p> <p>2015 год - 16 030,50 тыс. руб.,</p> <p>2016 год - 16 030,50 тыс. руб.,</p> <p>2017 год - 16 030,50 тыс. руб.,</p> <p>2018 год - 16 030,50 тыс. руб.,</p> <p>2019 год - 16 030,50 тыс. руб.,</p> <p>2020 год - 16 030,50 тыс. руб.,</p> <p>- из областного бюджета - 483 204,90 тыс. руб.:</p> <p>2014 год - 59 720,00 тыс. руб.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2015 год – 58 661,20 тыс. руб. 2016 год – 60 689,20 тыс. руб. 2017 год – 75 565,50 тыс. руб. 2018 год – 75 867,40 тыс. руб. 2019 год – 76 184,40 тыс. руб. 2020 год – 76 517,20 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты подпрограммы программы | непосредственные реализации государственной | - будет повышено качество оказания государственных услуг, выполнения работ и исполнения государственных функций в сфере образования; - будет подготовлено необходимое нормативно-правовое обеспечение функционирования системы оценки качества образования; - финансирование государственных образовательных организаций в соответствии с ведомственным перечнем государственных услуг будет осуществляться в зависимости от их объема и качества |

6.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, на вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию Программы, на формирование группы экспертов и организаций, которые являются лидерами в реализации идей и мероприятий Программы.

В отсутствие Программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям. Каждое направление реализуется как самостоятельная задача и зачастую не соотносится с другими направлениями и задачами. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, к увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним, что не обеспечивает

повышение эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает выработать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен не просто мониторинг, но доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений. Это возможно, если будет решена задача комплексного подхода к анализу ситуации с использованием современной исследовательской методологии из аппарата экономики, социологии, психологии, педагогики.

Повышение доступности и качества государственных услуг в сфере образования предполагает внедрение новых инструментов управления и бюджетирования, таких как государственные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности, электронные услуги, развитие механизмов информационной открытости и обратной связи с населением, модернизацию системы информационно-аналитического обеспечения управления.

В рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в системе образования Воронежской области реализуется комплекс соответствующих мероприятий, включая подготовку управленческих кадров.

Условием повышения качества образовательных услуг является развитие конкурентной среды, в том числе за счет расширения предложения

образовательных услуг со стороны негосударственных организаций.

Совершенствование нормативно-правового регулирования и стимулирование создания негосударственных организаций, предоставляющих образовательные услуги, государственно-частного партнерства в сфере образования является приоритетной задачей для Воронежской области.

В 2011 году произошли качественные изменения в подходах к организации информационного взаимодействия департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области с населением. В настоящее время вся информация о деятельности департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (приказы, распоряжения, отчеты, бюджеты и т.д.) находится в открытом доступе на сайте департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области и оперативно обновляется. Обратная связь с населением обеспечивается за счет современных интернет-сервисов (видеотрансляция, опросы, электронная приемная). Активизировано взаимодействие с родительскими и экспертными советами, профсоюзной организацией работников образования.

В 2013 году Рособрнадзором департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области делегированы функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и лицензионных требований и условий, функции контроля качества образования.

Предусмотренные Программой задачи модернизации содержания и технологий образования, развития кадрового потенциала не могут быть реализованы без масштабного методического сопровождения.

При этом сама методическая служба требует технологической и кадровой модернизации, в том числе внедрения современных методов управления знаниями, использования информационно-коммуникационных технологий, организации сетевого профессионального взаимодействия. В

последние годы осуществлены важные шаги по созданию единого информационного пространства образования Воронежской области. В рамках подпрограммы необходимо обеспечить эффективное использование его ресурсов для решения практических задач участников образовательного процесса.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

- уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;
- недостаточно оперативным является обмен информацией между уровнями управления образованием;
- сохраняются барьеры доступа граждан к информационным ресурсам, затруднения в формировании запросов и получении оперативных ответов в решении проблем;
- система образования Воронежской области недостаточно включена в процесс межрегионального взаимодействия и международной интеграции в сфере образования;
- сохраняется проблема обеспечения выполнения финансирования основных мероприятий Программы, доведения областных бюджетных средств до непосредственных их получателей, достижения прогнозных показателей, соответствия количества и качества предоставления государственных услуг финансовым затратам на их оказание в электронном виде.

6.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

- повышение качества и доступности государственных услуг в сфере образования, снижение административных издержек со стороны граждан и организаций, связанных с их получением;

- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования;

- совершенствование программно-целевых методов управления в сфере образования, внедрение методов управления и бюджетирования, ориентированного на результат;

- повышение открытости деятельности департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, расширение возможности доступа граждан к информации в сфере образования;

- совершенствование механизмов взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере образования;

- повышение качества административно-управленческих процессов;

- совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения управления;

- повышение эффективности системы государственного контроля и надзора в сфере образования;

- поддержка инновационной деятельности в сфере образования.

Целью подпрограммы является обеспечение эффективности управления системой образования.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение деятельности департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

- обеспечение полноты и качества осуществления полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Показатели основного мероприятия подпрограммы Программы (нумерация приведена в соответствии с таблицей приложения 1 к Программе):

- показатель 6.1.1 «Доля государственных гражданских служащих в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет».

Методика расчета показателя:

$$D = \frac{D_p}{D_o} \times 100, \text{ где}$$

D – доля государственных гражданских служащих в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, (%);

D_p – число государственных гражданских служащих в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет (человек);

D_o – общее число государственных гражданских служащих в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области (человек).

- показатель 6.1.2. «Укомплектованность должностей государственной гражданской службы в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области» характеризует качество обеспечения эффективности управления системой образования.

Методика расчета показателя:

Значение по данному показателю должно составлять ежегодно 100 %.

Единица измерения – процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$G = \frac{G_p}{G_o} \times 100, \text{ где}$$

G – доля государственных гражданских служащих в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области,

прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, (%);

G_p – среднесписочная численность государственных гражданских служащих в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

G_o – штатная численность государственных гражданских служащих департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Показатель основного мероприятия 6.2.1: «Количество опубликованных нормативных правовых актов в средствах массовой информации» - характеризует уровень взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения.

Единица измерения -- штуки. Определяется количественно по итогам года.

Показатель основного мероприятия 6.3.1: «Количество образовательных организаций, в которых предполагается проведение государственной аккредитации образовательной деятельности» - характеризует подтверждение соответствия качества образования реализуемым образовательным программам.

Определяется количественно по итогам года.

Показатель основного мероприятия 6.4.1: «Соотношение выделенных бюджетных ассигнований к фактически выплаченной оплате труда экспертам».

Методика расчета показателя:

Значение по данному показателю должно составлять ежегодно 100 процентов.

Единица измерения – процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$V = \frac{V_f}{V_o} \times 100, \text{ где}$$

V – Соотношение выделенных бюджетных ассигнований к фактически выплаченной оплате труда экспертам, (%);

Vp - денежные средства, фактически выплаченные (в т.ч. отчисления в негосударственные фонды) экспертам за проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, а так же внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы;

Vo - объем выделенных бюджетных ассигнований на реализацию мероприятия.

Показатель основного мероприятия 6.5.1: «Количество семинаров, проводимых департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в сфере образования» - характеризует оперативность обменом информацией между уровнями управления образованием. Определяется количественно по итогам года

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- будет повышено качество оказания государственных услуг, выполнения работ и исполнения государственных функций в сфере образования;
- будет подготовлено необходимое нормативно-правовое обеспечение функционирования системы оценки качества образования;
- финансирование государственных образовательных организаций в соответствии с ведомственным перечнем государственных услуг будет осуществляться в зависимости от их объема и качества.

Единица измерения – семинары. Определяется количественно по итогам года.

Подпрограмма реализуется на постоянной основе.

6.3. Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации государственной программы» содержит 5 основных мероприятий, направленных на обеспечение эффективности управления системой образования, нумерация которых приведена в таблице приложения 1 к Программе.

Основное мероприятие 6.1 подпрограммы 6: «Финансовое обеспечение

деятельности исполнительных органов государственной власти, иных главных распорядителей средств областного бюджета - исполнителей».

По данному мероприятию отражены расходы на содержание 73 штатных единиц аппарата департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, оплату коммунальных услуг, услуг связи, и прочих работ и услуг в целях обеспечения эффективности управления системой образования.

Основное мероприятие 6.2 подпрограммы 6 «Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Воронежской области исполнительными органами государственной власти, иными главными распорядителями средств областного бюджета - исполнителями».

По данному мероприятию отражены расходы на публикацию нормативных правовых актов, транспортные услуги, налог на имущество, приобретение оборудования для функционирования информационных систем и компонентов ИКТ-инфраструктуры.

Реализация основных мероприятий 6.1, 6.2 направлена на достижение:
показателя 6.1.1 подпрограммы

- доля государственных гражданских служащих в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет;

показателя 6.1.2 подпрограммы

- укомплектованность должностей государственной гражданской службы в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

показателя 6.2.1 подпрограммы

- количество опубликованных нормативных правовых актов в средствах массовой информации;

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- будет повышено качество оказания государственных услуг,

выполнения работ и исполнения государственных функций в сфере образования;

- финансирование государственных образовательных организаций в соответствии с ведомственным перечнем государственных услуг будет осуществляться в зависимости от их объема и качества.

Сроки реализации основных мероприятий 6.1 и 6.2: 2014 - 2020 годы на постоянной основе.

Исполнителем основных мероприятий 6.1 и 6.2 является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Основное мероприятие 6.3 «Осуществление полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации».

Данное мероприятие включает осуществление полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Воронежской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Воронежской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

3) государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Воронежской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7

части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Сроки реализации основного мероприятия 6.3: 2014 - 2020 годы на постоянной основе.

Исполнителем основного мероприятия 6.3 является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Воронежской области на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет Воронежской области от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет Воронежской области в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Воронежской области на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет Воронежской области от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет Воронежской области в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Общий размер субвенций из федерального бюджета бюджету Воронежской области на осуществление переданных полномочий определяется на основании методики, утвержденной Правительством Российской Федерации, исходя из:

1) количества муниципальных районов и городских округов на территории Воронежской области;

2) количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их филиалов, в отношении которых полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности переданы органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Средства на осуществление переданных полномочий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

Мероприятие будет реализовано в рамках доведенных лимитов федерального бюджета.

Нормативное правовое регулирование по вопросам осуществления переданных полномочий, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, а также установление целевых прогнозных показателей осуществления переданных полномочий отнесены к компетенции федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования представляют собой государственную регламентацию образовательной деятельности, которая направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности. Лицензирование образовательной

деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования.

Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, выданных российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляется в целях обеспечения надлежащего признания юридической силы таких документов в иностранном государстве. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В рамках этого мероприятия департамент образования будет снижать бюрократическую нагрузку на организации и отдельных граждан, упрощая выписперечисленные процедуры и переводя их в электронный формат.

Кроме того, будут привлекаться общественные и общественно-профессиональные организации к осуществлению ряда функций.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

сократится число нарушений в сфере образования;

будет обеспечено лицензирование и аккредитация образовательных организаций, своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных и аккредитационных требований, при этом будут сокращены сроки и уменьшена сложность этих процедур, обеспечена прозрачность результатов через опубликование материалов лицензирования и аккредитации.

Реализация основного мероприятия 6.3 направлена на достижение показателя 6.3.1 «количество образовательных организаций, в которых предполагается проведение государственной аккредитации образовательной деятельности».

Сроки реализации основного мероприятия 6.3: 2014 - 2020 годы на постоянной основе.

Исполнителем основного мероприятия 6.3 является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Основное мероприятие 6.4 «Обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, в том числе в форме ЕНЭ».

В рамках основного мероприятия 6.4 будет продолжена реализация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы. Будут также поддержаны создание и

распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательной организации, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений учащихся. Особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчётов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений). В рамках данного мероприятия будет подготовлено необходимое нормативно-правовое обеспечение функционирования системы оценки качества образования.

Данное мероприятие направлено на достижение:

- а) показателя 3 Программы: «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена»;
- б) показателя 6.4.1. подпрограммы: «Соотношение выделенных бюджетных ассигнований к фактически выплаченной оплате труда экспертам».

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- будет проведена проверка экспертами части «С» контрольно-измерительных материалов выпускников общеобразовательных организаций при проведении единого государственного экзамена;
- будет проведена подготовка специалистов по педагогическим измерениям в объёме 3-5 специалистов в год.

Сроки реализации основного мероприятия 6.4: 2014 - 2020 годы на

постоянной основе.

Исполнителем основного мероприятия 6.4 является департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Основное мероприятие 6.5 «Прочие мероприятия в области образования».

По данному мероприятию отражены расходы на приобретение бланочной документации, медалей, почетных грамот, благодарностей, дипломов, а также проведение семинаров и иных закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- будет повышено качество оказания государственных услуг, выполнения работ и исполнения государственных функций в сфере образования;

- финансирование государственных образовательных организаций в соответствии с ведомственным перечнем государственных услуг будет осуществляться в зависимости от их объема и качества;

- своевременно будут приняты нормативные правовые акты и подготовлены методические рекомендации, необходимые для реализации мероприятий Программы;

- будет создан мониторинг и контроль за реализацией Программы;

- будут опубликованы в периодической литературе аналитические материалы о процессе и реализации Программы.

Данное мероприятие будет направлено на достижение показателя 6.5.1 подпрограммы: «Количество семинаров, проводимых департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в сфере образования».

Сроки реализации основного мероприятия 6.5: 2014 - 2020 годы на постоянной основе.

Исполнителем основного мероприятия 6.5 является департамент

образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

6.4. Характеристика мер государственного регулирования подпрограммы

Меры государственного регулирования в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы» не предусмотрены.

6.5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области

Мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области, не предусмотрено.

6.6. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы

Участие, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы не предусмотрено.

6.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется из бюджета Воронежской области в пределах средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий. Для реализации мероприятий подпрограммы не предполагается привлечение внебюджетных финансовых средств. Для реализации мероприятий подпрограммы в 2014-2020 годах требуется финансирование из средств бюджета Воронежской области, информация о которых приведена в таблице:

| | тыс.руб. | | | | | | |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Всего | 59 720,0 | 58 661,2 | 60 689,2 | 75 565,5 | 75 867,4 | 76 184,4 | 76 517,2 |

| | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| в том числе | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель – департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 59 720,0 | 58 661,2 | 60 689,2 | 75 565,5 | 75 867,4 | 76 184,4 | 76 517,2 |

Порядок ежегодной корректировки объема и структуры расходов бюджета Воронежской области на реализацию Программы определяется Порядком составления проекта бюджета Воронежской области на очередной финансовый год и плановый период.

6. 8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. К финансово-экономическим рискам также относится неэффективное использование ресурсов подпрограммы. Управление данным риском будет обеспечено в рамках организации мониторинга и экспертно-аналитического сопровождения реализации подпрограммы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности среди населения из-за неполной или недостоверной

информации о реализуемых мероприятиях. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения.

6.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения достижения количественных и качественных значений следующих показателей:

- укомплектованность должностей государственной гражданской службы в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области – 100 %;
- количество опубликованных нормативных правовых актов в средствах массовой информации – 55 шт.;
- количество образовательных организаций, в которых предполагается проведение государственной аккредитации образовательной деятельности, – 20 шт.;
- соотношение выделенных бюджетных ассигнований к фактически выплаченной оплате труда экспертам составит 100%;
- количество семинаров, проводимых департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в сфере образования, – 10 шт.

Подпрограмма 7

«Вовлечение молодежи в социальную практику»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику»
государственной программы Воронежской области «Развитие образования»

| | |
|--|--|
| Исполнители подпрограммы государственной программы | департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи; - формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовки ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики |
| Цель подпрограммы государственной программы | создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи |
| Задачи подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение молодежи в общественную деятельность; - обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями; - создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторингу молодежной политики |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - количество молодых людей, вовлеченных в мероприятия и проекты (программы), направленные на интеграцию в жизнь общества; - количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности; |

| | |
|---|--|
| Сроки реализации подпрограммы государственной программы | <p>Срок реализации: 2014 – 2020 годы: первый этап - 2014 - 2015 годы; второй этап - 2016 - 2018 годы; третий этап - 2019 - 2020 годы</p> |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы государственной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы государственной программы) | <p>Всего по подпрограмме - 161802,66 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: областной бюджет - 156598,60 тыс. руб., местные бюджеты - 4568,06 тыс. руб., средства юридических лиц - 636 тыс. руб.; в том числе по годам реализации подпрограммы: 2014 год – всего 21500,7 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования:</p> |

- количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций - клубов, музеев;
- удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни;
- количество молодежи, привлеченной к участию в областных образовательных мероприятиях;
- количество молодежи, участвующей во всероссийских мероприятиях;
- доля некоммерческих организаций, участвующих в конкурсе социально значимых проектов детских и молодежных общественных организаций;
- доля студенческой молодежи, участвующей в деятельности студенческих трудовых отрядов;
- доля молодых людей, посещающих специализированный интернет портал

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>областной бюджет - 20808,70 тыс.руб., местные бюджеты - 607,00 тыс. руб., средства юридических лиц – 85 тыс. руб; 2015 год –21500,7 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: областной бюджет - 20808,70 тыс.руб., местные бюджеты - 607,00 тыс. руб., средства юридических лиц – 85 тыс. руб; 2016 год –21500,7 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: областной бюджет - 20808,70 тыс. руб., местные бюджеты - 607,00 тыс. руб., средства юридических лиц – 85 тыс. руб.;</p> <p>2017 год - 22575,49 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: областной бюджет - 21849,14 тыс.руб., местные бюджеты - 637,35 тыс. руб., средства юридических лиц – 89 тыс. руб; 2018 год - 23703,81тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: областной бюджет - 22941,59 тыс.руб., местные бюджеты - 669,22 тыс. руб., средства юридических лиц – 93 тыс. руб; 2019 год - 24888,35 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: областной бюджет - 24088,67 тыс.руб., местные бюджеты - 702,68 тыс. руб, средства юридических лиц – 97,0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 26132,92тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: областной бюджет - 25293,10 тыс.руб., местные бюджеты - 737,81 тыс. руб., средства юридических и лиц - 102,0 тыс. руб.</p> |
| Ожидаемые результаты подпрограммы программы | непосредственные реализации государственной | - увеличение количества молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества, - 80304 человека; |

- увеличение количества молодежи в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности – 230024 человека;

- количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, - 106 единиц;

- увеличение количества военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций - клубов, музеев – 73 единицы;

- повышение осведомленности молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни до 14,6 % от общего числа молодежи области

7.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

На территории региона проживает 538 тыс. молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 24,7% от всего населения. Характерной особенностью Воронежской области является значительная доля студенческой молодежи - более 33,7 %. По данным статистики основная доля молодых людей (более чем 62%) проживает в городах и районных центрах. Эти показатели выше аналогичных по Российской Федерации и областям Центрального Федерального Округа.

Однако прежде чем обозначить пути реализации, необходимо оценить имеющиеся препятствия.

По прогнозам экспертов, численность молодежи может сократиться на территории региона на 5% и достигнуть к 2020 году 530 тыс. человек.

Воронежская молодая семья - это однодетная семья. Среди причин, определяющих нежелание иметь детей, прежде всего звучат причины в

нежелании ограничивать собственную свободу и неудовлетворительные жилищные условия.

Оценивая качество уже имеющегося человеческого и кадрового потенциала, необходимо отметить его низкие физические и психические характеристики, а также склонность к нездоровому образу жизни. Увеличивается число потребителей наркотических средств. Наблюдается рост таких негативных явлений, как пьянство, курение. Более 40% юношей и 30% девушек регулярно употребляют алкоголь. В общем числе страдающих алкоголизмом до 70% составляют люди в возрасте до 30 лет. В целом только 10% выпускников школ могут считаться здоровыми, что подтверждается данными призыва на службу в армию.

Несмотря на положительное восприятие происшедших в стране перемен, по данным последних опросов, молодёжь в возрасте 18-35 лет скептически оценивает перспективы своего карьерного роста. 24% молодёжи полагают, что успех наиболее вероятен в творческих профессиях; по 14% - в сферах бизнеса и управления, и лишь 7% - предпочитают политическую деятельность. Большая часть молодежи не проявляет особого желания работать в органах государственной власти – практически половина утверждает, что не хотела бы этого.

На территории Воронежской области реализация государственной молодежной политики осуществляется через программно-целевой подход.

Сегодняшней молодежи предстоит жить и действовать в условиях усиления глобальной конкуренции, возрастания роли инноваций и значения человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Именно молодому поколению предстоит завтра отстаивать позиции нашей страны в мире, и именно от ее способностей, возможностей, убеждений будет зависеть достижимость целей, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Достижение молодыми людьми экономической самостоятельности,

развитие предпринимательской активности, реализация их творческого потенциала, формирование у молодежи мировоззрения гражданина-патриота, созидателя будущего своей страны и области во многом обусловлено проведением непрерывной системной политики со стороны государства в отношении молодежи.

В настоящее время формирование гражданственности и патриотизма молодежи является ключевой задачей в социокультурной модернизации России. Важнейшими задачами воспитания молодого поколения должны стать формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности.

В связи с этим настораживает тот факт, что по данным социологического опроса, проведенного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в июне 2010 года, 45,3% молодых людей не видят перспектив своего будущего положения, 13,4% - не уверены в своем будущем.

Эти процессы на фоне ценностно-нормативной неопределенности, правового нигилизма, все еще характерного для российского общества, создают трудности решения подростками и юношами мировоззренческих задач гражданского самоопределения и формирования собственной идентичности.

Статистические и социологические данные позволяют сделать вывод о наличии в молодежной среде серьезных девиаций, ведущих к разрушительным социальным последствиям: заметно снизился уровень общей культуры и нравственности детей и молодежи. Согласно исследованию, 44,8% опрошенных готовы переступать через моральные нормы для того, чтобы добиться успеха. Значительная часть молодежи не считает неприемлемыми проституцию, криминальное обогащение за счет других, хамство, пьянство, дачу и получение взятки, аборт, супружескую измену.

При сохранении перечисленных выше деструктивных социальных тенденций становится реальной опасностью потери большей частью молодого поколения своего репродуктивного, интеллектуального и социального потенциала.

Сегодня в России, прежде всего в крупных городских центрах, имеют место проявления экстремизма, рост расистского и иного мотивированного межгрупповой ненавистью насилия, повышение агрессивности в проявлениях бытовой ксенофобии. Заметен и радикальный национализм.

Язык вражды и ненависти присутствует главным образом среди молодежи, хотя идеологами и организаторами часто выступают взрослые люди. По данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации, по фактам разжигания межнациональной розни свыше 70% обвиняемых - это молодежь.

Исследования показывают, что в последнее время наметилась тенденция повышения ксенофобии (в первую очередь этнофобий и мигрантофобии) и снижения уровня социального и межличностного доверия и толерантности у подростков и молодежи. В связи с этим возрастает вероятность различных акций и выступлений асоциальной, ксенофобской и экстремистской направленности со стороны молодежных группировок и подростковых групп.

Также одним из приоритетных направлений молодежной политики в России должно стать создание благоприятных условий для развития молодежного предпринимательства. Данные опроса, проведенного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в июне 2010 года, показывают, что новое поколение бизнесменов отличается от старшего поколения (тех, кому за 30) большей активностью в решении финансовых проблем и большим оптимизмом в отношении своего материального положения.

Согласно данным опроса в 2009 году о своем желании заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью заявляло 30%

опрошенных респондентов. В 2010 году число таких респондентов в целом повысилось до 35%. Однако самореализация молодых людей в сфере предпринимательства затруднена по ряду причин.

Первая и, пожалуй, главная причина - отсутствие свободных финансовых средств для стартового этапа реализации предпринимательской инициативы. Ее отметили около 53% опрошенных. Вторая причина - российское образование не формирует необходимых навыков и знаний для ведения предпринимательской деятельности. Среди опрошенных молодых людей отсутствие необходимого опыта отметили порядка 16%, а специальных знаний - около 11%.

В целом программа стимулирования молодежи к предпринимательской деятельности позволит заметно снизить остроту проблемы создания дополнительных рабочих мест для молодежи и повышения уровня жизни молодых семей.

Государственным приоритетом должно стать развитие человека как потенциального и действительного производителя научно-технических, экономических и социальных инноваций.

С 2006 года молодежь Воронежской области успешно участвует в реализации приоритетного национального проекта "Образование" в части, касающейся поддержки талантливой молодежи.

По данным из муниципальных районов области, в мероприятиях муниципального уровня ежегодно задействовано порядка 75000 человек, что составляет примерно 14% от общего количества молодежи региона.

Данные опроса, проведенного департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в июне 2010 года, показывают, что занятия научной и исследовательской деятельностью с каждым годом возрастает с 9,1% в 2009 году до 10,2% в 2010 году, однако практическое применение своего таланта видят только 32% опрошенных. Описанная выше ситуация свидетельствует о том, что необходимо создавать условия для реализации инновационного потенциала молодого поколения, и прежде всего

- его наиболее одаренной части.

Также остро стоят вопросы ресоциализации молодежи, поддержки молодых людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Доступность образования для молодежи с ограниченными возможностями - это ключевой способ преодоления бедности и социального отчуждения, сопутствующих жизни многих инвалидов. Включение данной категории молодых граждан в различные виды общественной, социально значимой, творческой и иной деятельности позволит создать условия для их успешной социализации.

В среднем 47,4% всех преступлений (14789 единиц) в Воронежской области в 2009 году по данным Воронежстата было совершено лицами в возрасте 14 - 29 лет. Программы социальной и профессиональной реабилитации данной категории молодежи являются одной из составляющей молодежной политики в сфере ресоциализации молодежи, что является важным механизмом снижения криминогенности в обществе.

7.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Важнейшие приоритеты государственной молодежной политики определены в следующих нормативных правовых актах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Закон Воронежской области от 30 июня 2010 года № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочную перспективу»;

- Закон Воронежской области от 12 мая 2009 года № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»;

- Закон Воронежской области от 06 июля 2009 года № 66-ОЗ «О государственной (областной) поддержке молодежных и детских общественных объединений в Воронежской области»;

- Закон Воронежской области от 05 марта 2009 года № 05-ОЗ «О взаимодействии органов государственной власти Воронежской области и общественных объединений».

- Закон Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области».

Согласно указанным документам важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика.

Целью подпрограммы является создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет решения следующих задач:

- вовлечение молодежи в общественную деятельность;

- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными

общественными объединениями, некоммерческими организациями;

- создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия региональных органов исполнительной власти, муниципальных органов власти, государственных и муниципальных организаций, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций, действующих на территории Воронежской области.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие показатели (таблица 1):

Таблица 1

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику»

| № п. п. | Наименование целевых показателей | Единица измерения | Значение индикатора по годам реализации долгосрочной областной целевой программы | | | | | | |
|---------|--|-------------------------------------|--|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Количество молодых людей, вовлеченных в мероприятия и проекты (программы), направленные на интеграцию в жизнь общества | % от численности молодежи в регионе | 11,8 | 11,8 | 11,8 | 12,4 | 13,0 | 13,7 | 14,3 |
| | | человек | 6606 6 | 66066 | 6606 6 | 6936 9 | 7283 8 | 7648 0 | 8030 4 |
| 2 | Количество молодых людей, участвующих в различных формах | % от численности молодежи в регионе | 33,8 | 33,8 | 33,8 | 35,5 | 37,3 | 39,1 | 41,1 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---------|------------|--------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | самоорганизации и структурах социальной направленности | человек | 1892 41 | 189241 | 1892 41 | 1987 03 | 2086 38 | 2190 70 | 2300 24 |
| 3 | Количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | единиц | 85 | 86 | 87 | 91 | 96 | 101 | 106 |
| 4 | Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев | единиц | 60 | 60 | 60 | 63 | 66 | 69 | 73 |
| 5 | Удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни | % | 12 | 12 | 12 | 12,6 | 13,2 | 13,9 | 14,6 |
| 6 | Количество молодежи, привлеченной к участию в областных образовательных мероприятиях | единиц | 700 | 700 | 700 | 750 | 750 | 750 | 750 |
| 7 | Количество молодежи, участвующей во всероссийских мероприятиях | | 300 | 300 | 300 | 350 | 350 | 350 | 350 |
| 8 | Доля некоммерческих организаций участвующих в конкурсе социально | | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | значимых проектов детских и молодежных общественных организаций | | | | | | | |
| 9 | Доля студенческой молодежи, участвующей в деятельности студенческих трудовых отрядов | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | Доля молодых людей, посещающих специализированный интернет портал | 18 | 18 | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 |

Расчет целевых индикаторов и показателей эффективности реализации программы:

- количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества, определяется по результатам мониторинга реализованных на территории Воронежской области программ и проектов;

- количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности, и количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий подпрограммы;

- количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев, определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий подпрограммы.

-удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни рассчитывается по формуле:

$$J = \frac{K}{G} \times 100, \text{ где}$$

Л – удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни;

К – количество молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни;

Г – общее количество молодежи, проживающей на территории Воронежской области.

Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» будет реализована в 2014 - 2020 годы:

первый этап - 2014 - 2015 годы;

второй этап - 2016 - 2018 годы;

третий этап - 2019 - 2020 годы.

Сроки ее реализации учитывают ресурсные возможности обеспечения программных мероприятий на федеральном и региональном уровнях и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

7.3. Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы

Для достижения поставленной цели и решения задач подпрограммы предусмотрена реализация основных четырех мероприятий, нумерация которых приведена в таблице приложения 1 к Программе.

Основное мероприятие 7.1 подпрограммы: «Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи».

Срок реализации: 2014-2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Цель мероприятия: создание и развитие организационных, правовых условий для вовлечения молодёжи в социальную практику, поддержка

научной, творческой и предпринимательской активности молодежи, развитие и модернизация молодёжной инфраструктуры на территории области.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена задача вовлечения молодежи в общественную деятельность.

В рамках основного мероприятия 7.1 будет осуществлена:

- 1) модернизация материально-технической базы организаций по работе с молодежью, информационных молодежных центров, клубов различной направленности в муниципальных образованиях области;
- 2) создание, оснащение и поддержка регионального информационного молодежного центра, совершенствование механизмов обмена информацией в сфере реализации государственной молодежной политики;
- 3) модернизация и укрепление материально-технической базы детских и молодежных общественных некоммерческих организаций (объединений);
- 4) модернизация системы подготовки и формирования механизмов непрерывного образования специалистов по работе с молодежью, специалистов и руководителей организаций в сфере молодежной политики, клубов, центров, детских и молодежных общественных объединений, в том числе с использованием возможностей ведущих учебных заведений и организаций;
- 5) организация и проведение образовательных областных лагерных сборов, направленных на социализацию и интеграцию молодежи в жизнь общества;
- 6) реализация мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и поддержку молодых специалистов;
- 7) поддержка на конкурсной основе социально значимых проектов и программ муниципальных организаций, реализующих программы по работе с молодежью;

8) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие научной и предпринимательской активности молодежи;

9) организация взаимодействия с всероссийским детским центром «Орленок».

Основное мероприятие направлено на достижение показателей, нумерация которых приведена в таблице приложения 1 к Программе:

а) Программы: «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет» (показатель 10);

б) подпрограммы 7: «Количество молодых людей, вовлеченных в мероприятия и проекты (программы), направленные на интеграцию в жизнь общества» (показатель 7.1);

в) мероприятия 7.1: «Количество молодежи, привлеченной к участию в областных образовательных мероприятиях» (определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий подпрограммы) (показатель 7.1.1).

В ходе реализации данного основного мероприятия увеличится количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества.

Основное мероприятие 7.2 подпрограммы: «Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовки ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации».

Срок реализации: 2014-2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Цель мероприятия: создание условий для формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными организациями;
- создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В рамках основного мероприятия 7.2 будут осуществлены:

- 1) организация и проведение мероприятий, связанных с интеллектуальным, творческим развитием молодежи;
- 2) организация и проведение образовательных семинаров, лагерных сборов по развитию проектной культуры инициативной молодежи, специалистов организаций по работе с молодежью;
- 3) поддержка на конкурсной основе социально значимых проектов инициативной молодежи;
- 4) поддержка на конкурсной основе социально значимых проектов детских и молодежных общественных некоммерческих организаций (объединений);
- 5) поддержка межмуниципальных тематических лагерей, направленных на формирование активной жизненной позиции, активизация институтов гражданского общества, отобранных на конкурсной основе;
- 6) участие молодежи области во всероссийских тематических лагерях, проектах;
- 7) создание, оснащение и развитие регионального центра допризывной подготовки, механизмов обмена информацией и опытом военно-патриотической работы, проведение занятий, сборов, соревнований и других мероприятий по патриотическому воспитанию и профессиональному обучению молодежи;
- 8) поддержка деятельности молодежных, детских и юношеских военно-спортивных, военно-технических организаций (клубов, центров, музеев);

9) модернизация материально-технической базы организаций, занимающихся допризывной подготовкой молодежи;

10) организация и проведение обучающих мастер-классов, направленных на развитие лидерских, творческих навыков молодых людей в муниципальных районах (городских округах) области;

11) участие во всероссийских, межрегиональных мероприятиях, конкурсах;

12) выделение грантов и субсидий для обучения и участия молодежи области в семинарах, тренингах, курсах, выставках и иных мероприятиях всероссийского уровня;

13) организация и проведение мероприятий по поддержке деятельности детских организаций.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

а) Программы: «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет» (показатель 10);

б) подпрограммы 7:

«Количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности» (показатель 7.2);

«Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев» (показатель 7.4);

в) мероприятия 7.2:

«Количество молодежи, участвующей во всероссийских мероприятиях» (показатель 7.2.1). Определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий подпрограммы»;

«Доля некоммерческих организаций (далее - НКО), участвующих в конкурсе социально значимых проектов детских и молодежных общественных организаций» (показатель 7.2.2).

Методика расчета показателя:

$$N = \frac{C}{F} \times 100, \text{ где}$$

N – доля НКО, участвующих в конкурсе социально значимых проектов детских и молодежных общественных организаций;

C – количество НКО, участвующих в конкурсе социально значимых проектов детских и молодежных общественных организаций;

F – количество НКО, включенных в областной реестр молодежных и детских общественных организаций Воронежской области.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличится количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности;

увеличится количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев.

Основное мероприятие 7.3 подпрограммы: «Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи».

Срок реализации: 2014-2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Цель мероприятия: совершенствование формы гражданского образования и патриотического воспитания молодежи, оказание содействия формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена задача вовлечения молодежи в общественную деятельность.

В рамках основного мероприятия 7.3 будет осуществлена:

1) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи;

- 2) развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах;
- 3) поддержка проектов и мероприятий, проводимых молодежным правительством, молодежным парламентом Воронежской области;
- 4) организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде;
- 5) организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности в молодежной среде;
- 6) организация и проведение мероприятий по работе с молодыми семьями;
- 7) организация и проведение мероприятий по правовой защите молодежи;
- 8) поддержка деятельности студенческих трудовых отрядов;
- 9) организация и проведение мероприятий по патриотическому и экологическому воспитанию молодежи средствами туризма;
- 10) реализация комплекса мероприятий, направленных на создание положительного образа Вооруженных Сил, формирование образа долга служения Отечеству у детей и молодежи;
- 11) организация и проведения мероприятий по приобщению молодежи к культурным ценностям;
- 12) организация и проведение мероприятий в рамках празднования Дня молодежи;
- 13) организация и проведение мероприятий в рамках празднования Российского Дня студента;
- 14) организация и проведение мероприятий, направленных на повышение значимости работы с молодежью в муниципальных образованиях области;
- 15) поддержка на конкурсной основе межмуниципальных мероприятий, проводимых муниципальными образованиями области;

16) поддержка на конкурсной основе мероприятий, проводимых детскими и молодежными общественными некоммерческими организациями (объединениями);

17) организация и проведение мероприятий по реализации основных направлений государственной молодежной политики на территории Воронежской области.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

а) Программы: «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет» (показатель 10);

б) подпрограммы 7: «Количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи» (показатель 7.3);

в) основного мероприятия 7.3: «Доля студенческой молодежи, участвующей в деятельности студенческих трудовых отрядов» (показатель 7.3.1).

Методика расчета показателя:

$$S = \frac{H}{I} \times 100, \text{ где}$$

S – доля студенческой молодежи, участвующей в деятельности студенческих трудовых отрядов;

H – количество студенческой молодежи, участвующей в деятельности студенческих трудовых отрядов;

I – общее количество студенческой молодежи, проживающей на территории Воронежской области.

Количество региональных мероприятий по допризывной подготовке молодежи к Службе в Вооруженных Силах Российской Федерации определяется по результатам мониторинга реализации программных мероприятий подпрограммы.

В ходе реализации данного основного мероприятия увеличится количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Основное мероприятие 7.4 подпрограммы: «Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики»

Срок реализации: 2014 - 2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Цель мероприятия: организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена задача организации работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики.

В рамках основного мероприятия 7.4 будут осуществлены:

- 1) разработка и издание методической литературы;
- 2) разработка и издание презентационных материалов в целях достойного представления достижений молодежи области на всероссийском уровне;
- 3) проведение мониторинга, социологических исследований по реализации подпрограммы в различных направлениях;
- 4) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие социальной рекламы, изготовление и размещение социальной рекламы;
- 5) изготовление символики и атрибутики;
- 6) выпуск информационных материалов по освещению состояния и развития сферы государственной молодежной политики, допризывной подготовки молодежи в области;

7) приобретение или изготовление методической литературы, пособий, изданий, журналов, печатной продукции;

8) организация и проведение мероприятий, направленных на развитие школьной, студенческой и молодежной прессы;

9) поддержка информационного молодежного сайта, развитие системы электронного информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

а) Программы: «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет» (показатель 10);

б) основного мероприятия: «Доля молодых людей, посещающих специализированный интернет портал» (показатель 7.4.1).

Методика расчета показателя:

$$A = \frac{K}{G} \times 100, \text{ где}$$

A - доля молодых людей, посещающих специализированный интернет портал;

K – количество молодых людей, посещающих специализированный интернет портал;

G – общее количество молодежи, проживающей на территории Воронежской области.

В ходе реализации данного основного мероприятия увеличится удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни.

7.4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры правового регулирования предусматривают внесение изменений

в действующие нормативные правовые акты Воронежской области, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в сфере государственной молодежной политики, а также принятие нормативных правовых актов Воронежской области и департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Реализуемые в рамках настоящей подпрограммы меры правового регулирования направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации государственной молодежной политики.

Конкретный перечень мер правового регулирования представлен в таблице приложения 4 к Программе.

7.5 Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области

В соответствии с Федеральными законами от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации» и от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» сфера государственной молодежной политики относится к предмету совместного ведения Воронежской области и муниципальных образований региона.

К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения относится осуществление региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью.

Таким образом, при непосредственном участии муниципальных образований Воронежской области реализуется комплекс основных мероприятий 7.1 и 7.2, предусмотренных настоящей подпрограммой, в сумме 4568,06 тыс. рублей за весь период реализации подпрограммы.

Выполнение указанных мероприятий позволит увеличить количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности, увеличить количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций - клубов, музеев, увеличить количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества.

7.6. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы

Акционерные общества с государственным участием, общественные, научные и иные организации, а также государственных внебюджетных фонды и физические лица участвуют в реализации основных мероприятий подпрограммы.

Мероприятиями подпрограммы предусмотрены субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию программ (проектов).

Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, юридических лиц на реализацию подпрограммы составит 636,0 тыс. руб. (приводится в таблице приложения 3 к Программе).

7.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Реализацию мероприятий программы планируется осуществлять за счет средств областного бюджета. В качестве внебюджетных средств планируется привлечение средств родителей и предприятий, участвующих в мероприятиях программы.

Общий объем финансирования программ составляет 161 802,66 тыс. рублей (в ценах 2013 года).

Финансирование подпрограммы будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных на эти цели законом Воронежской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

Финансирование программы по источникам и исполнителям отражено в таблице приложения 2 к Программе.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

7.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы относятся финансово-экономические риски, связанные с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через разработку и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий подпрограммы, оценки эффективности использования бюджетных средств.

Недоверие субъектов экономической деятельности к доступности мероприятий подпрограммы, обусловленное недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках подпрограммы результатов. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития государственной молодежной политики на территории Воронежской области, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

7.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Эффективность реализации подпрограммы определяется как

отношение среднего уровня достижения плановых значений показателей подпрограммы к уровню освоения бюджетных средств.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих районов.

По итогам реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества;
- увеличится количество молодежи в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности;
- увеличится количество мероприятий, проектов (программ), направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- увеличится количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев;
- увеличится осведомленность молодых людей о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни.

Подпрограмма 8

«Финансовое обеспечение деятельности областных государственных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области» государственной программы Воронежской области «Развитие образования»

Исполнители подпрограммы
государственной программы

департамент образования, науки и
молодежной политики Воронежской

| | |
|---|--|
| | области |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы государственной программы | мероприятий не предусмотрено |
| Цель подпрограммы государственной программы | финансовое обеспечение деятельности областных государственных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
| Задачи подпрограммы государственной программы | - обеспечение финансирования бюджетных (автономных) организаций согласно утвержденным государственным заданиям; - обеспечение финансирования содержания казенных организаций согласно утвержденным сметам |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы государственной программы | - соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объемам государственных услуг, согласно утвержденным государственным заданиям бюджетных (автономных) организаций; - соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на содержание казенных организаций |
| Сроки реализации подпрограммы государственной программы | финансируется в один этап с 2014 года по 2020 год |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы государственной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы государственной программы) | Источник финансирования: областной бюджет. Объем финансирования, всего: 31 409 320,7 тыс. рублей, в том числе: 2014 - 3 460 599,5 тыс. рублей; 2015 – 3 824 989 тыс. рублей; 2016 – 4 165 935,8 тыс. рублей; 2017 – 4 630 444,9 тыс. рублей; 2018 – 4 861 967,2 тыс. рублей; 2019 – 5 105 065,5 тыс. рублей; 2020 – 5 360 318,8 тыс. рублей |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы государственной | - выполнение в полном объеме бюджетными (автономными) организациями государственных заданий в соответствующем году; |

| | |
|-----------|--|
| программы | - обеспечение в полном объеме содержания казенных организаций в соответствующем году |
|-----------|--|

8.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Воронежской области в настоящее время действует:

- 1 автономная образовательная организация;
- 64 бюджетных образовательных организации;
- 33 казенных образовательных организаций.

Численность обучающихся и воспитанников составляет 26 825 человек.

В том числе:

- в организациях профобразования - 25 024 человек;
- в организациях интернатного типа, детских домах – 1 148 человек;
- в организациях дополнительного образования – 653 человек.

В настоящее время финансовое обеспечение деятельности областных бюджетных (автономных) образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики, осуществляется в рамках утвержденного государственного задания. В государственном задании отражены как целевые показатели финансового обеспечения, так и объем финансирования в разрезе государственных услуг, оказываемых организацией. Кроме того, в государственном задании в обязательном порядке указано количество потребителей по каждой услуге на соответствующий год.

Таким образом, при механизме финансирования организаций через государственное задание возможно перераспределение ресурсов с тем, чтобы количество выделяемых в форме субсидий средств соотносилось с количеством и качеством оказываемых ими услуг. Следовательно, задание - это ключевой управленческий и мотивирующий инструмент органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции и полномочия учредителя, и основа для финансового обеспечения

деятельности организаций. Объем задания зависит не от сложившихся объемов сметного финансирования, а от планируемых результатов деятельности организаций.

В отличие от бюджетных (автономных) организаций финансирование казенных организаций осуществляется по сметному принципу. Это означает выделение средств на полное содержание организаций данного типа.

Основной проблемой в данной сфере является некоторое несоответствие запланированных объемов фактическим расходам организаций (как бюджетных (автономных), так и казенных). Согласно прогнозу развития данной сферы в дальнейшем данное расхождение может быть снижено за счет оптимизации сети подведомственных организаций и их штатных расписаний.

8.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

Основным направлением государственной политики в сфере финансового обеспечения деятельности областных государственных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, на период реализации программы является обеспечение заинтересованности бюджетных образовательных организаций в спросе на оказываемые ими государственные услуги за счет повышения их качества.

Показателями подпрограммы являются:

1. Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объемам государственных услуг согласно утвержденным государственным заданиям бюджетных (автономных) организаций.

Методика расчета данного показателя:

$$C_6 = \frac{V_{\text{ас}}}{V_{\text{гос.усл.}}} \times 100, \text{ где}$$

где C_6 - соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объемам государственных услуг;

$V_{\text{ас}}$ – доведенный объем бюджетных ассигнований, тыс.руб.;

$V_{\text{гос.усл.}}$ – объем государственных услуг, тыс.руб.

2. Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на содержание казенных организаций.

Методика расчета данного показателя:

$$C_7 = \frac{V_{\text{ас}}}{V_{\text{затр.}}} \times 100, \text{ где}$$

где C_7 - соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на содержание казенных организаций;

$V_{\text{ас}}$ – доведенный объем бюджетных ассигнований, тыс.руб.;

$V_{\text{затр.}}$ – объем затрат на содержание казенных организаций, тыс.руб..

Конечным результатом подпрограммы следует считать выполнение в полном объеме государственных заданий образовательными бюджетными организациями в течение всего срока реализации государственной программы в пределах выделенного объема бюджетных ассигнований. В отношении казенных организаций – финансовое обеспечение содержания казенных организаций согласно нормативным затратам.

Цель подпрограммы - финансовое обеспечение деятельности областных государственных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Цель подпрограммы считается достигнутой в случае соответствия доведенных объемов бюджетных ассигнований объемам государственных услуг и объему затрат на содержание казенных организаций.

Срок реализации подпрограммы: 2014 – 2020 год. Учитывая ежегодное (в 4 квартале финансового года) утверждение показателей областного бюджета на очередной финансовый год, этапами подпрограммы следует

считать каждый год (с 01.01.2014 по 31.12.2020) в сроке реализации подпрограммы.

8.3. Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы

Основных мероприятий и мероприятий подпрограммы не предусмотрено.

8.4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в подпрограмме не предусмотрены.

8.5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области

Мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области, в подпрограмме не предусмотрено.

8.6. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы

Участия акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы не предусмотрено.

8.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Источником финансового обеспечения подпрограммы является бюджет Воронежской области. Финансирование бюджетных (автономных) организаций осуществляется на основе соглашения между учредителем и организацией. Финансирование казенных организаций осуществляется на основе утвержденной бюджетной сметы. Объем финансирования

подпрограммы - 31 409 320,7 тыс. рублей, в том числе:

2014 – 3 460 599,5 тыс. рублей, 2015 - 3 824 989 тыс. рублей, 2016 – 4 165 935,8 тыс. рублей, 2017 – 4 630 444,9 тыс. рублей, 2018 – 4 861 967,2 тыс. рублей, 2019 – 5 105 065,5 тыс. рублей, 2020 – 5 360 318,8 тыс. рублей.

8.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Риски реализации подпрограммы и меры по их управлению соответствуют п. 11 Программы.

8.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы оценивается исходя из соотношения фактического исполнения финансового обеспечения деятельности организаций к плановым показателям. То есть, речь идет об оценке эффективности использования средств областного бюджета путем ежегодного мониторинга (в конце финансового года) соотношения фактических расходов в рамках подпрограммы к плановым показателям. При завершении последнего этапа (2020 год) реализации подпрограммы данное соотношение должно достигнуть 100%.

Подпрограмма 9

«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» государственной программы Воронежской области «Развитие образования»

| | |
|--|--|
| Исполнители подпрограммы государственной программы | департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы государственной программы | - создание условий для развития системы оценки качества образования; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование механизмов обратной связи в образовании как основной составляющей региональной системы оценки качества образования; - развитие институтов общественного участия в управлении образованием и <u>повышении качества образования</u> |
| <p>Цель подпрограммы государственной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение надежной и актуальной информацией потребителей образовательных услуг для достижения; - высокого качества образования, через формирование региональной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, <u>прозрачности</u> |
| <p>Задачи подпрограммы государственной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - становление и развитие целостной системы оценки качества образования через повышение квалификации кадров системы; - образование в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур; - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности в системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и <u>государственно-общественного управления</u> |
| <p>Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы государственной программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; - количество муниципальных районов, принимающих участие в реализации мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся; - доля представителей органов <u>государственно-общественного</u> |

| | |
|---|---|
| | управления, прошедших тьюторскую подготовку, от общего количества представителей органов государственного управления |
| Сроки реализации подпрограммы государственной программы | Срок реализации подпрограммы: 2014 - 2020 годы: 1 этап - 2014 - 2015 годы; 2 этап - 2016 - 2018 годы; 3 этап - 2019 - 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы государственной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы государственной программы) | Средства из областного бюджета на реализацию подпрограммы не требуются |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы государственной программы | - будет обеспечено расширение участия общественности и работодателей в оценке качества образования, а также внедрение применения системного подхода к оценке качества образования как к фундаменту целостной региональной системы оценки качества образования |

9.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Региональная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система. Система оценки качества образования Воронежской области строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием (региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных организаций.

Таким образом, создаваемая региональная система оценки качества образования как составляющая часть общероссийской системы оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к

подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

На территории Воронежской области повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения независимой оценки качества образования.

С 2007 года на территории Воронежской области проводится апробация независимой системы оценки качества образования в период государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания.

В Воронежской области запущен механизм независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся 4 - 8, 10 классов. Осуществление этой деятельности предусматривает оценку уровня освоения каждым учащимся учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; учебных достижений по отдельным предметам; предусматривает динамику учебных достижений (индивидуальный прогресс), оценку достижения каждым обучающимся планируемых предметных и метапредметных результатов.

Независимая оценка индивидуальных учебных достижений обучающихся муниципальных образовательных организаций Воронежской области проводится в 34 муниципальных образованиях области по учебным предметам «Математика 4 класс», «Русский язык 4 класс», «Математика 5 класс», «Русский язык 5 класс», «Математика (алгебра) 8 класс», «Русский язык 8 класс». В мероприятии приняли участие порядка 54 000 обучающихся 4, 5 и 8 классов муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области. Испытания проводились в двух формах: Интернет-тестирование в режиме on-line и компьютерное off-line-тестирование.

Анализ состояния системы образования области позволяет выделить следующие проблемы:

- недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном и областном уровнях системы образования, что не в полной мере позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства;

- несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

- несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние ряда существенных факторов, связанных с условиями работы и обучаемым контингентом, на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов.

Решение выявленных противоречий определяет необходимость применения системного подхода к оценке качества образования как к фундаменту целостной региональной системы.

Система оценки качества будет опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость и прозрачность всей системы образования. Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования, которую следует адекватно использовать для принятия управленческих и политических решений. Прогнозируемые изменения в системе оценки качества образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование сбалансированной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя как национальные экзамены, так и

мониторинговые исследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы;

- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов, направленных на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;

- введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и системы в целом.

9.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Изменения в системе оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования будут направлены на формирование современной сбалансированной региональной системы оценки качества образования, включающей в себя государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в том числе внешние и внутренние мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы.

Основными приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений

и оценки качества образования;

- введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки для управления качеством образования;
- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей.

В соответствии с Программой определена цель подпрограммы – обеспечение надежной и актуальной информацией потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.

Показатели (индикаторы) подпрограммы приведены в соответствии с нумерацией таблицы приложения 1 к Программе.

Показатель 9.1.1 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования».

Методика расчета показателя:

$$УО_n + УО_o + УО_c - ОЧУОО$$

где:

УО_n – уровень начального общего образования;

УО_o – уровень основного общего образования;

УО_c – уровень среднего общего образования;

ОЧУОО – общее число уровней образовательных организаций.

Показатель 9.2.1 «Количество муниципальных районов, принимающих участие в реализации мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся».

При расчете данного показателя учитывается число районов, участвующих в мониторинге достижений учащихся.

Показатель 9.3.1 «Доля представителей органов государственно-общественного управления, прошедших тьюторскую подготовку, от общего количества представителей органов государственно-общественного

управления».

Методика расчета показателя:

$$K_n = \frac{B_n}{B_o} \times 100, \text{ где}$$

K_n - доля представителей органов государственно-общественного управления, прошедших тьюторскую подготовку;

B_n – количество представителей органов государственно-общественного управления, прошедших тьюторскую подготовку;

B_o - общая численность представителей органов государственно-общественного управления.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- на всех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

- во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности, наделённые полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Сроки и контрольные этапы реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования».

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014 – 2015 год;

2 этап – 2016 – 2018 год;

3 этап - 2019 - 2020 год.

На первом этапе (2014 – 2015 годы) реализации подпрограммы решается приоритетная задача создания условий для повышения качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.

Увеличится количество образовательных организаций, в которых будут созданы органы коллегиального управления с участием общественности.

На втором этапе реализации подпрограммы (2016-2018 годы) возрастет

число уровней образования, на которых будут реализовываться механизмы внешней оценки качества образования, а также расширится количество участников реализации мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся.

На третьем этапе реализации подпрограммы (2019-2020 годы) будет совершенствоваться обеспечение единого образовательного пространства, будет повышаться уровень информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием; возрастет обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательные организации.

9.3. Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия подпрограммы направлены на формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования (нумерация мероприятий приведена в таблице приложения 1 к Программе).

Основное мероприятие 9.1 «Создание условий для развития системы оценки качества общего образования»

В рамках основного мероприятия 9.1 будет продолжено создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательной организации, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений учащихся. Особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений). В рамках данного мероприятия будет подготовлено необходимое нормативно-правовое обеспечение

функционирования системы оценки качества образования.

Основное мероприятие 9.1 будет реализовываться с 2014 года по 2020 год.

Исполнитель мероприятия – департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Данное мероприятие направлено на достижение следующего целевого показателя основного мероприятия: «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» (показатель 9.1.1).

В результате реализации основного мероприятия 9.1 будут достигнуты следующие результаты:

-на трех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

- будет проведена подготовка специалистов по педагогическим измерениям в объеме 3-5 специалистов в год.

Основное мероприятие 9.2 «Совершенствование механизмов обратной связи в образовании как основной составляющей региональной системы оценки качества образования».

Основное мероприятие 9.2 направлено на формирование системы социальных направлений в образовании. Это связано с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

В рамках данного мероприятия будут поддержаны разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на областном и муниципальном уровнях соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг.

По результатам реализации будет сформирована система навигаторов образовательных услуг и обеспечен свободный доступ населения к

получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, будут созданы механизмы использования данных о системе образования для исследований, направленных на повышение качества работы системы.

Основное мероприятие 9.2 будет реализовываться с 2014 года по 2020 год.

Исполнитель мероприятия - департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Данное мероприятие направлено на достижение следующего целевого показателя основного мероприятия: «Количество муниципальных районов, принимающих участие в реализации мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся» (показатель 9.2.1).

В результате реализации основного мероприятия всеми образовательными организациями будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах.

Основное мероприятие 9.3 «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования».

Основное мероприятие 9.3 направлено на укрепление обратной связи в оценке качества образования через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями.

В рамках основного мероприятия 9.3 будет оказана методическая помощь (издание методических рекомендаций и проведение семинаров для родителей и руководителей образовательных организаций) дальнейшему развитию институтов государственно-общественного управления на уровне школы (управляющие советы и иные органы государственно-общественного управления), организаций профессионального образования (попечительские советы с полномочиями по участию в разработке образовательных программ в целях их адаптации к требованиям работодателей).

Будет проводиться работа по обеспечению информационной открытости деятельности образовательных организаций на всех уровнях

системы образования посредством нормативного регулирования открытости информации, методической поддержки и распространения лучшего опыта.

Реализация подпрограммы предполагает проведение работ по пилотированию и распространению новых моделей привлечения общественных институтов и объединений педагогов к оценке качества общего образования.

Основное мероприятие 9.3 будет реализовываться с 2016 года по 2020 год.

Исполнитель мероприятия – департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение:

1) показателя 11 Программы: «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности, в общем числе образовательных организаций» (показатель 11);

2) показателя 9.3.1 основного мероприятия 9.3 «Доля представителей органов государственно-общественного управления, прошедших тьюторскую подготовку, от общего количества представителей органов государственно-общественного управления».

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности, наделённые полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- на регулярной основе будет организована тьюторская подготовка общественных управляющих, общественных экспертов.

По результатам реализации мероприятия во всех образовательных организациях будут действовать государственно-общественные органы управления.

9.4. Характеристика мер государственного регулирования

Для функционирования данной подпрограммы меры государственного регулирования не предусмотрены.

9.5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области

Во всех муниципальных образованиях Воронежской области будет продолжена работа по обеспечению организационно-технологического сопровождения всех проводимых региональных мероприятий, а также будет проведена работа по подготовке и аккредитации общественных наблюдателей и экспертов на муниципальном уровне.

Мероприятия, реализуемые на муниципальном уровне, не предусматривают финансовые расходы из областного бюджета.

9.6. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы

В реализации подпрограммы на добровольной основе принимают участие государственное областное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», государственное областное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Воронежский институт инновационных систем».

9.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Средства на реализацию подпрограммы из областного бюджета не требуются.

9.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

- мониторинга результативности реализации подпрограммы.

9.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность подпрограммы будет оцениваться по степени достижения значений показателей подпрограммы, а именно

- число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования – 3 ;

- количество муниципальных районов, принимающих участие в реализации мероприятий, направленных на проведение мониторинга

достижений учащихся, – 100%;

- доля представителей органов государственно-общественного управления, прошедших тьюторскую подготовку, от общего количества представителей органов государственно-общественного управления – 20 %.

Реализация подпрограммы заключается в создании целостной системы оценки качества образования и информационной открытости, распространении разнообразных форм оценки достижений учащихся на всех уровнях системы образования и, как следствие, в формировании системы аналитического сопровождения оценочных процедур.

Будет совершенствоваться обеспечение единого образовательного пространства, а также повышаться уровень информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

Подпрограмма 10

«Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений» государственной программы Воронежской области «Развитие образования»

| | |
|--|--|
| Исполнитель подпрограммы государственной программы | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - создание и сопровождение системы мониторинга состояния межнациональных отношений; - профилактика этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оказание грантовой поддержки общественным инициативам в сфере укрепления гражданского единства, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизации межнациональных отношений; - совершенствование государственного управления Воронежской области в сфере государственной национальной политики Российской Федерации; - повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений; - реализация комплексной информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей |
| Цели подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (русской нации); - обеспечение реализации федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 718) |
| Задачи подпрограммы государственной программы | <ul style="list-style-type: none"> - содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений; - создание системы мероприятий, направленных на профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, устранение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма; |

Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы государственной программы

- воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур народов Российской Федерации и зарубежных стран;
- создание условий для вовлечения социально ориентированных некоммерческих организаций в реализацию государственной национальной политики;
- повышение уровня вовлеченности в деятельность по профилактике экстремизма в молодежной среде и воспитание культуры толерантности образовательных учреждений, общественных организаций, в том числе национальных диаспор
- доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, в общей численности населения Воронежской области;
- количество социологических исследований по теме межнациональных и межконфессиональных отношений;
- количество региональных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и развитие толерантности;
- доля иностранных студентов, привлеченных к мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и развитие толерантности, по отношению к общей численности лиц указанной категории;
- численность участников мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений;
- уровень толерантного отношения к представителям другой национальности в Воронежской

| | |
|---|---|
| | <p>области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество государственных и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений, повысивших квалификацию; - количество публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиосюжетов, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений |
| Сроки реализации подпрограммы государственной программы | <p>срок реализации подпрограммы – 2014-2020 годы:</p> <p>первый этап - 2014-2016 годы;</p> <p>второй этап - 2017-2020годы.</p> |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы государственной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы государственной программы) | <p>Всего по подпрограмме 57470 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования:</p> <p>областной бюджет – 56000 тыс. руб.;</p> <p>местные бюджеты - 1050,00тыс. руб.;</p> <p>средства юридических лиц – 420 тыс. руб.;</p> <p>в том числе по годам реализации подпрограммы:</p> <p>2014 год – 8210 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования:</p> <p>областной бюджет - 8000 тыс. руб.;</p> <p>местные бюджеты - 150 тыс. руб.;</p> <p>средства юридических лиц - 60 тыс. руб.;</p> <p>2015 год - 8210 тыс. руб.; в том числе по источникам финансирования:</p> <p>областной бюджет - 8000 тыс. руб.;</p> <p>местные бюджеты - 150 тыс. руб.;</p> <p>средства юридических лиц – 60 тыс. руб.;</p> <p>2016 год - 8210 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования:</p> <p>областной бюджет - 8000 тыс. руб.;</p> <p>местные бюджеты - 150 тыс. руб.;</p> <p>средства юридических лиц – 60 тыс. руб.;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>руб.;</p> <p>2017 год - 8210 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: областной бюджет - 8000 тыс. руб.; местные бюджеты - 150 тыс. руб.; средства юридических – 60 тыс. руб.;</p> <p>2018 год - 8210 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: областной бюджет - 8000 тыс. руб.; местные бюджеты - 150 тыс. руб.; средства юридических 60 тыс. руб.;</p> <p>2019 год - 8210 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: областной бюджет - 8000 тыс. руб.; местные бюджеты - 150 тыс. руб.; средства юридических лиц – 60 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 8210 тыс. руб., в том числе по источникам финансирования: областной бюджет - 8000 тыс. руб.; местные бюджеты - 150 тыс. руб.; средства юридических лиц – 60 тыс. руб.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты подпрограммы программы</p> | <p>непосредственные реализации государственной</p> | <p>- увеличение доли жителей, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, в общей численности населения Воронежской области до 65% к 2020 году;</p> <p>- проведение не реже 2 раз в год социологических исследований по теме межнациональных и межконфессиональных отношений;</p> <p>- проведение ежегодно не менее 10 региональных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и развитие толерантности;</p> <p>- доля иностранных студентов, привлеченных к мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и развитие толерантности, по отношению к общей численности лиц указанной категории</p> |

- не менее 40%;
- увеличение численности участников мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, до 5800 человек к 2020 году;
- увеличение уровня толерантного отношения к представителям другой национальности в Воронежской области до 85% к 2020 году;
- количество государственных и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений, повысивших квалификацию, 20 человек ежегодно;
- количество публикаций в СМИ, теле- и радиосюжетов, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, составит не менее 10 единиц ежегодно

10.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Сфера межнациональных отношений в Воронежской области характеризуется следующим.

Население Воронежской области является моноэтническим. По итогам переписи 2010 г. доля русских составляет 95,6% (2 124 тыс. чел.). Второй по численности этнической группой являются украинцы (43 тыс. чел).

Сведения о национальном составе населения Воронежской области¹, %.

| Национальность | 2002 г. | | 2010 г. | |
|-----------------------------|---------------------|-------|---------------------|-------|
| | Воронежская область | РФ | Воронежская область | РФ |
| Русские | 94,57 | 80,71 | 95,59 | 80,87 |
| Украинцы | 3,12 | 2,02 | 2,00 | 1,46 |
| Лица других национальностей | 2,31 | 17,27 | 2,42 | 17,67 |

Кроме того, в Воронежской области проживает около 60 тыс. представителей более чем 90 национальностей (среди них армян – 10,4 тыс. чел., цыган – 5,2 тыс. чел.).

В Воронежской области в 2007-2013 гг. обстановка в сфере межнациональных отношений оставалась стабильной. В регионе отсутствуют исторически обусловленные точки межнациональной напряженности. В то же время в целом для Воронежской области характерны общероссийские негативные тенденции, связанные с рисками проявления ксенофобии, межэтнической нетерпимости.

По данным социологических исследований доля жителей, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений (считающих их доброжелательными и бесконфликтными), в городском округе г. Воронеж составляет 38,5%. Считают, что характер отношений улучшился или не изменился, – 41,5%. Согласно предварительным результатам опроса о ситуации в сфере межнациональных отношений (декабрь 2013 г.) уровень толерантного отношения к лицам других национальностей составляет 55%.

¹ Процентное соотношение национальностей в таблице 1 приведено относительно числа лиц, указавших свою национальную принадлежность при проведении Всероссийских переписей населения в 2002, 2010 гг. В Воронежской области, как и в целом по Российской Федерации, в 2010 г. по сравнению с 2002 г. увеличилась доля лиц, отказавшихся указывать свою национальность, с 0,5% до 4,8% от общего числа респондентов (по Российской Федерации – с 1% до 3,8%, соответственно).

Среди обстоятельств, способствующих возникновению межнациональных конфликтов, респонденты чаще всего называют причины бытового характера, включающие в себя неуважение приезжих к местным порядкам и обычаям, их вызывающее поведение (всего около 40%).

В настоящее время в Воронежской области в реализации государственной национальной политики участвуют около 20 общественных национальных объединений², однако их деятельность зачастую носит бессистемный и фрагментарный характер, не имеет устойчивых источников ресурсного обеспечения. Кроме того, в Воронежской области действуют свыше 30 молодежных и детских общественных организаций (из них около 10 наиболее активны), участвующих в патриотическом воспитании молодежи, профилактике экстремизма. Исполнение подпрограммы позволит наиболее полно использовать их потенциал за счет создания условий для вовлечения социально ориентированных некоммерческих организаций в реализацию государственной национальной политики.

Государственные гражданские и муниципальные служащие Воронежской области, работающие в сфере межнациональных отношений, не имеют необходимого опыта по взаимодействию с представителями национальных объединений. В этой связи становится актуальной задача по повышению квалификации сотрудников органов власти и местного самоуправления, работающих в сфере межнациональных отношений.

В Воронежской области сформирована и действует система по

² В их число входят Воронежские региональные общественные организации «Союз армян России», «Благотворительный Еврейский центр Хесед-Нехама», «Ассамблея народов Воронежской области», «Татарская община «РЕФАХ», «Азербайджанская община Хазар», «Эллада», «МУРАС», «Координационный Совет Народов Кавказа», «Узбекский культурный центр «Ваган», «Осетинская община «ФАРН», «Таджикский культурный центр «Навруз», «Узбекская община «Фаришта», «Бародари», «Грузинская община «Багратиони», национально-культурная автономия украинцев Воронежской области, «Центр немецкой культуры» и другие.

предупреждению и урегулированию межнациональных конфликтов.

Наиболее значимые вопросы межнациональных отношений выносятся на обсуждение в Национальную палату при губернаторе Воронежской области. Эта площадка используется как для представления интересов этнических общностей в органах государственной власти и местного самоуправления области, так и для обсуждения социально значимых вопросов в сфере межнациональных отношений. Национальная палата активно продвигает идеи толерантности и межнационального согласия на культурных мероприятиях.

Оперативное выявление и предупреждение конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений проводится сотрудниками профильного подразделения правительства Воронежской области в ходе регулярного общения с представителями диаспор и иных национальных объединений, с сотрудниками органов местного самоуправления и средств массовой коммуникации. Подобный формат мониторинга позволяет своевременно выявлять и прогнозировать процессы в сфере межэтнических отношений, предупреждать и ликвидировать столкновения интересов этнических общностей.

В целях мониторинга ситуации в сфере межнациональных отношений на территории Воронежской области проводятся регулярные социологические опросы населения.

Во взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными объединениями реализуется комплекс профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений экстремистской направленности со стороны участников движения футбольных фанатов. Совместно с представителями Русской православной Церкви принимаются меры по воспрепятствованию деятельности деструктивных религиозных культов, распространению идеологии радикальных религиозных течений.

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской

области реализовывал с 2012 года ведомственную целевую программу «Профилактика экстремизма в молодежной среде и воспитание культуры толерантности на территории Воронежской области (2012-2014 годы)» (далее - программа). В рамках программы были организованы мероприятия, направленные на воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур народов Российской Федерации и зарубежных стран, в том числе инициированы публикации в средствах массовой информации. В мероприятиях программы участвовали как студенты, уроженцы Воронежской области, так и студенты, уроженцы других регионов и государств.

Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы выражаются в следующем.

1. Значительное увеличение количества трудовых мигрантов (в Воронежской области преимущественно из стран Средней Азии) приводит к росту уровня ксенофобии среди коренного населения по этническому и миграционному признакам.

В этой связи актуальными направлениями являются привлечение национальных общественных объединений, НКО к работе по информационной, правовой, справочной поддержке интеграционных процессов среди мигрантов, содействию их адаптации, а также областные мероприятия по формированию в общественном сознании установок на конструктивный межнациональный диалог, укрепление общегражданской идентичности. Особое внимание следует уделять работе в молодежной среде, как наиболее подверженной деструктивному влиянию экстремистской риторики.

2. Изменение общественных отношений в 1990-е – 2000-е годы способствовало дискредитации общегражданских ценностей (патриотизм, чувство «малой родины», межнациональная дружба). Актуализируются риски возникновения конфликтных ситуаций в местах совместного проживания на одной территории представителей различных

национальностей. Кроме того, заметно снизилась консолидирующая роль государства в сфере определения общенациональных приоритетов и ценностей, что влечет поляризацию общества по различным признакам, разрушение общегражданской идентичности.

3. К росту напряженности в сфере межнациональных отношений приводит размывание традиционных нравственных ценностей, недостаточная этнокультурная грамотность населения (особенно в среде молодежи), распространенность отрицательных стереотипов в отношении некоторых народов, неурегулированность вопросов социальной и культурной интеграции и адаптации мигрантов, низкий уровень толерантности населения по отношению к представителям других национальностей, мигрантам в целом.

4. Средства массовой информации нередко тенденциозно освещают конфликты между людьми различной национальности, в частности, склонны придавать бытовым конфликтам звучание межнациональных, тем самым способствуя эскалации напряженности и росту ксенофобии. В информационном пространстве констатируется дефицит проектов, направленных на развитие толерантности, профилактику экстремизма, а также на консолидацию всего общества для решения общенациональных задач.

Все это создает предпосылки для перерастания конфликтов, имеющих бытовые причины, в межнациональные. Для предотвращения подобных сценариев органы государственной власти, местного самоуправления Воронежской области, общественные объединения проводят совместную работу, направленную на формирование в общественном сознании установок на необходимость уважительных отношений между представителями различных национальностей, этносов, неприятие экстремистской риторики и проявлений.

Прогноз развития ситуации в сфере межнациональных отношений на

территории Воронежской области – стабильный. В то же время, без согласованных действий органов власти всех уровней по поддержанию межнационального согласия и укреплению гражданского единства высока вероятность развития негативных тенденций и явлений. Программно-целевой подход при реализации мероприятий подпрограммы позволит сохранить и улучшить состояние межэтнических отношений и укрепить единство российской нации на территории Воронежской области.

Проходящие в обществе социально-политические процессы требуют сплочения населения для решения в Воронежской области региональных и общероссийских задач. В этой связи реализация государственной национальной политики должна быть направлена на консолидацию общества, укрепление гражданского единства, сокращение деструктивного влияния на общественное сознание установок, направленных на рост напряженности межнациональных отношений, традиционных нравственных и духовных ценностей.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит повысить эффективность совместной работы федеральных и региональных органов власти по реализации национальной политики, в полной мере задействовать потенциал общественных объединений и средств массовой информации. В рамках программно-целевого метода возможно принятие целенаправленных системных мер по укреплению единства российской нации и общегражданской идентичности, формированию комплекса мероприятий, с одной стороны, соответствующих целям и задачам государственной политики Российской Федерации, с другой – учитывающей особенности Воронежской области.

10.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и

решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Проблемы в сфере межнациональных отношений с учетом их сложности и многогранности, значительного количества факторов, влияющих на проявления экстремизма, требуют решения на базе системного подхода, одним из механизмов реализации которого должен стать программно-целевой метод, в основе которого лежит правовое регулирование, которое определено в основополагающих законодательных актах Российской Федерации в сфере нормативно-правового обеспечения, в том числе в сфере противодействия экстремизму, государственной молодежной политики, патриотического воспитания.

Цели и задачи подпрограммы обусловлены приоритетами, которые определены в следующих нормативных правовых актах:

– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «Об утверждении Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;

– Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 537 «Об утверждении Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.»;

– Федеральный закон от 19.05.1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

– Федеральный закон от 28.06.1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– Закон Воронежской области от 12.05.2009 года № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»;

– Закон Воронежской области от 05.03.2009 года № 05-ОЗ «О взаимодействии органов государственной власти Воронежской области и общественных объединений»;

– Закон Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области»;

– иных нормативных правовых актах, регулирующих вопросы государственной национальной политики, социальной политики.

Приоритетом государственной политики в сфере реализации подпрограммы является использование долгосрочной многоуровневой системы мер и механизмов проведения ответственной национальной политики, способствующей сохранению общественно-политической стабильности в Воронежской области.

Целями подпрограммы являются:

– укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации);

– обеспечение реализации федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы).

Достижение поставленных целей предполагается осуществить за счет решения следующих задач:

– содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;

– создание системы мероприятий, направленных на профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, устранение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма;

– воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур народов Российской Федерации и зарубежных стран;

– создание условий для вовлечения социально ориентированных некоммерческих организаций в реализацию государственной национальной политики;

– повышение уровня вовлеченности в деятельность по профилактике экстремизма в молодежной среде и воспитание культуры толерантности

образовательных учреждений, общественных организаций, в том числе национальных диаспор.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия региональных органов исполнительной власти, муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций, действующих на территории Воронежской области.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы показатели, приведенные в таблице 2:

Таблица 2

Сведения
о показателях (индикаторах) подпрограммы «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений»

| № п/п | Целевой показатель | Ед. изм. | Базовый показатель, 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|--|----------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Целевые индикаторы и показатели результативности реализации подпрограммы «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений» | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, в общей численности населения Воронежской области | % | 38,5 | 43 | 47,5 | 51 | 55 | 58 | 62 | 65 |
| 2 | Количество социологических исследований по теме межнациональных и межконфессиональных отношений | Ед. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Количество региональных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и развитие толерантности, ед. | Ед. | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4 | Доля иностранных студентов, привлеченных к мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и развитие толерантности, по отношению к общей численности лиц указанной категории | % | 35 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 5 | Численность участников мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений | Чел. | 1000 | 5200 | 5300 | 5400 | 5500 | 5600 | 5700 | 5800 |
| 6 | Уровень толерантного отношения к представителям другой | % | 55 | 58 | 62 | 66 | 70 | 75 | 80 | 85 |

| № п/п | Целевой показатель | Ед. изм. | Базовый показатель, 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------|--|----------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | национальности | | | | | | | | | |
| 7 | Количество государственных и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений, повысивших квалификацию | Ед. | 20 ¹ | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 8 | Количество публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиосюжетов, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений | Ед. | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Показатель 10.1 «Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, процентов» - (И₁) определяется по формуле:

$$И_1 = \frac{(N_{1ми} + N_{2ми})}{N_{общ}} \times 100\%$$

где:

$N_{1ми}$ - количество граждан, признавших, что за последние годы межнациональные отношения в России стали более терпимыми, человек;

$N_{2ми}$ - количество граждан, признавших, что за последние годы межнациональные отношения в России не изменились, человек;

$N_{общ}$ - общее количество опрошенных, человек;

$N_{общ1}$ - общее количество опрошенных, человек;

Показатель используется для оценки эффективности реализации подпрограммы в целом.

Показатель 10.1.1 «Количество социологических исследований по теме межнациональных и межконфессиональных отношений, единиц», определяется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области ежегодно.

¹ Данные за 2012 г.

Показатель используется для оценки эффективности реализации основного мероприятия 10.1 «Создание и сопровождение системы мониторинга состояния межнациональных отношений».

Показатель 10.2.1 «Количество региональных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и развитие толерантности, единиц» определяется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области по результатам мониторингов организованных на территории Воронежской области.

Показатель используется для оценки эффективности реализации основного мероприятия 10.2 «Профилактика этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости».

Показатель 10.2.2 «Доля иностранных студентов, привлеченных к мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и развитие толерантности, по отношению к общей численности лиц указанной категории, процентов» - (I_2) рассчитывается по формуле:

$$I_2 = \frac{N_{i2}}{N_{\text{общ.и}}} \times 100\%$$

где:

I_2 - доля иностранных студентов, привлеченных к мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и развитие толерантности, по отношению к общей численности лиц указанной категории, процентов;

N_{i2} - количество иностранных студентов, привлеченных к мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и развитие толерантности, по отношению к общей численности лиц указанной категории, человек;

$N_{\text{общ.и}}$ - общее количество иностранных студентов, проживающих на территории Воронежской области, человек.

Показатель используется для оценки эффективности реализации основного мероприятия 10.2 «Профилактика этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости»

Показатель 10.3.1 «Численность участников мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, человек», определяется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области по результатам мониторинга реализации мероприятий подпрограммы на территории Воронежской области.

Показатель используется для оценки эффективности реализации основного мероприятия 10.3 «Оказание грантовой поддержки общественным инициативам в сфере укрепления гражданского единства, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизации межнациональных отношений».

Показатель 10.4.1 «Уровень толерантного отношения к представителям другой национальности, процентов» - (I_2) определяется по формуле:

$$I_2 = \frac{N_c}{N_{\text{общ}}} \times 100\%$$

где:

N_c – количество граждан, отрицающих раздражение или неприязнь по отношению к представителям какой-либо национальности (определяется по итогам областного опроса общественного мнения по вопросу «Чувствуете ли Вы в настоящее время враждебность к людям других национальностей?» на основании репрезентативной выборки при количестве опрошенных не менее 600 человек), человек;

$N_{\text{общ}}$ – общее количество опрошенных граждан, человек.

Показатель используется для оценки эффективности реализации основного мероприятия 10.4 «Совершенствование государственного управления Воронежской области в сфере государственной национальной политики Российской Федерации».

Показатель 10.5.1 «Количество государственных и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений,

повысивших квалификацию, человек» определяется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области по результатам мониторинга реализации мероприятий подпрограммы на территории Воронежской области.

Показатель используется для оценки эффективности реализации основного мероприятия 10.5 «Повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений».

Показатель 10.6.1 «Количество публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиосюжетов, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, ед.» определяется департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области по результатам мониторинга реализации мероприятий подпрограммы на территории Воронежской области.

Показатель используется для оценки эффективности реализации основного мероприятия 10.6 «Реализация комплексной информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей».

Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, к 2020 г. увеличится до 65%;
- в общественном сознании будут сформированы установки на сохранение традиционных нравственных и духовных ценностей, необходимость уважительных отношений между представителями различных национальностей, этносов, неприятие экстремистской риторики и проявлений;
- укрепится общегражданская идентичность, что положительно скажется на консолидации всего общества при решении общенациональных задач;

- в Воронежской области будет модернизирована система мониторинга ситуации в сфере межнациональных отношений;
- государственные гражданские и муниципальные служащие, в компетенции которых находятся вопросы в сфере укрепления единства российской нации и гармонизации межнациональных отношений, повысят свою квалификацию по предмету ведения.

Подпрограмма «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений» будет реализована в 2014-2020 годы в два этапа:

I этап (2014-2016) годы.

Целью I этапа является формирование условий для преодоления сложившихся негативных тенденций в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, формирование положительных сдвигов в сфере укрепления единства российской нации.

II этап (2017-2020 годы).

Целью II этапа является развитие и закрепление положительных тенденций, сформировавшихся на I этапе, включая достижение устойчивых положительных результатов в сфере укрепления единства российской нации, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

Сроки ее реализации учитывают ресурсные возможности обеспечения программных мероприятий на федеральном и региональном уровнях и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

10.3 Характеристика основных мероприятий и мероприятий подпрограммы

Для достижения поставленной цели и решения задач подпрограммы предусмотрена реализация 6 основных мероприятий, нумерация которых приведена в таблице приложения 1 к Программе.

Основное мероприятие 10.1 подпрограммы
«Создание и сопровождение системы мониторинга состояния
межнациональных отношений»

Срок реализации – 2014-2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Реализация данного мероприятия направлена на решение следующих задач подпрограммы:

- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;

- создание системы мероприятий, направленных на профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма.

В рамках основного мероприятия 10.1 предусмотрено:

- создание и обеспечение деятельности колл-центра по приему информации о конфликтных ситуациях. Планируется создать распределенную систему сбора информации от населения о конфликтных ситуациях в сфере межнациональных отношений на базе существующих Единых диспетчерских служб в муниципальных районах и городских округах Воронежской области, обеспечить координацию действий региональной исполнительной власти с органами местного самоуправления в случае возникновения конфликтной ситуации, обучить сотрудников Единых диспетчерских служб обработке сообщений о конфликтных ситуациях в сфере межнациональных отношений;

- создание и обеспечение деятельности рабочей группы оперативного реагирования на конфликтные и предконфликтные ситуации в сфере межнациональных отношений. В состав группы планируется включить представителей органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области, представителей правоохранительных структур, общественных объединений.

- проведение социологических исследований с целью определения состояния и тенденций в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.

Реализация основного мероприятия оценивается по показателю 10.1.1 «Количество социологических исследований по теме межнациональных и межконфессиональных отношений, единиц» и оказывает влияние на достижение показателя эффективности реализации подпрограммы в целом «Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, процентов».

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение доли жителей, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, в общей численности населения Воронежской области до 65% к 2020 году;

- проведение не реже 2 раз в год социологических исследований по теме межнациональных и межконфессиональных отношений;

- создание системы обратной связи с населением и механизма предотвращения и урегулирования межнациональных конфликтов.

Основное мероприятие 10.2 подпрограммы
«Профилактика этнополитического и религиозно-политического
экстремизма, ксенофобии и нетерпимости»

Срок реализации – 2014-2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Реализация данного мероприятия направлена на решение следующих задач подпрограммы:

- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;

- создание системы мероприятий, направленных на профилактику

межэтнических и межкультурных конфликтов, устранения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма;

- воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур народов Российской Федерации и зарубежных стран;

- повышение уровня вовлеченности в деятельность по профилактике экстремизма в молодежной среде и воспитание культуры толерантности образовательных организаций, общественных организаций, в том числе национальных диаспор.

В рамках основного мероприятия 10.2 предусмотрено:

- организация в молодежной среде фестивалей, форумов и конкурсов, направленных на профилактику этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости;

- разработка и издание методической литературы.

Реализация основного мероприятия оценивается по показателям 10.2.1 «Количество региональных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и развитие толерантности, единиц», 10.2.2 «Доля иностранных студентов, привлеченных к мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и развитие толерантности, по отношению к общей численности лиц указанной категории, процентов» и оказывает влияние на достижение показателя эффективности реализации подпрограммы в целом «Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, процентов».

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение доли жителей, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, в общей численности населения Воронежской области до 65% к 2020 году;

- доля иностранных студентов, привлеченных к мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и развитие толерантности, по

отношению к общей численности лиц указанной категории, составит не менее 40%;

- увеличится численность участников мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений.

Основное мероприятие 10.3 подпрограммы

«Оказание грантовой поддержки общественным инициативам в сфере укрепления гражданского единства, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизации межнациональных отношений»

Срок реализации: 2014-2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Реализация данного мероприятия направлена на решение следующих задач подпрограммы:

- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;

- создание системы мероприятий, направленных на профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма;

- воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур народов Российской Федерации и зарубежных стран;

- создание условий для вовлечения социально ориентированных некоммерческих организаций в реализацию государственной национальной политики.

В рамках основного мероприятия 10.3 предусмотрено:

- субсидирование на конкурсной основе социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СОНКО), реализующих проекты, ориентированные на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизацию межнациональных

отношений, развитие межэтнического взаимопонимания, продвижение идей межнациональной и религиозной толерантности, недопущение проявлений экстремизма на национальной и религиозной почве;

- предоставление на конкурсной основе субсидий муниципальным районам и городским округам Воронежской области реализующим проекты, ориентированные на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизацию межнациональных отношений, развитие межэтнического взаимопонимания, продвижение идей межнациональной и религиозной толерантности, недопущение проявлений экстремизма на национальной и религиозной почве;

- организация и проведение творческих, массовых мероприятий, направленных на воспитание культуры толерантности, формирование нетерпимого отношения к идеям ксенофобии, расизма и мигрантофобии, с привлечением учащихся учреждений общего, начального профессионального и среднего профессионального образования, студентов учреждений высшего профессионального образования и других категорий молодежи;

- организация обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, с привлечением национальных диаспор региона.

Цели и условия предоставления субсидий местным бюджетам из областного бюджета, критерии отбора муниципальных образований для предоставления указанных субсидий и их распределение между муниципальными образованиями устанавливаются нормативными правовыми актами правительства Воронежской области.

Субсидии юридическим лицам предоставляются в порядке, установленном правительством Воронежской области.

Реализация основного мероприятия оценивается по показателю 10.3.1 «Численность участников мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, человек» и оказывает влияние на достижение показателя эффективности

реализации подпрограммы в целом «Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, процентов».

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение доли жителей, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, в общей численности населения Воронежской области до 65% к 2020 году;
- численность участников мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, реализуемых в рамках основного мероприятия 10.3 «Оказание грантовой поддержки общественным инициативам в сфере укрепления гражданского единства, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизации межнациональных отношений», составит не менее 5800 человек к 2020 году.

Основное мероприятие 10.4 подпрограммы
«Совершенствование государственного управления Воронежской области в
сфере государственной национальной политики Российской Федерации»

Срок реализации: 2014-2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Реализация данного мероприятия направлена на решение следующих задач подпрограммы:

- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;
- создание системы мероприятий, направленных на профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма.

В рамках основного мероприятия 10.4 предусмотрено:

- расширение участия в работе общественных советов и координационно-совещательных органов представителей национальных

общественных объединений;

- формирование действующей системы оценки эффективности органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в сфере реализации государственной национальной политики. Результаты оценки будут использованы для повышения эффективности управления в сфере государственной национальной политики Российской Федерации.

Реализация основного мероприятия оценивается по показателю 10.4.1 «Уровень толерантного отношения к представителям другой национальности, процентов» и оказывает влияние на достижение показателя эффективности реализации подпрограммы в целом «Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, процентов».

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- регулярная (ежегодная) оценка деятельности органов исполнительной власти Воронежской области, органов местного самоуправления в сфере реализации государственной национальной политики;

- увеличение уровня толерантного отношения к представителям другой национальности в Воронежской области до 85% к 2020 году.

Основное мероприятие 10.5 подпрограммы:
«Повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений»

Срок реализации: 2014-2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Реализация данного мероприятия направлена на решение следующих задач подпрограммы:

- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;

- создание системы мероприятий, направленных на профилактику межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма.

В рамках основного мероприятия 10.5 «Повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений» предусмотрено:

- организация и проведение курсов повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих в сфере формирования общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений.

Реализация основного мероприятия оценивается по показателю 10.5.1 «Количество государственных и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере укрепления единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизации межнациональных отношений, повысивших квалификацию» и оказывает влияние на достижение показателя эффективности реализации подпрограммы в целом «Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, процентов».

В ходе реализации данного основного мероприятия ежегодно будет осуществлено повышение квалификации 20 государственных гражданских и муниципальных служащих по вопросам формирования общегражданского единства и гармонизации межнациональных отношений.

Основное мероприятие 10.6 подпрограммы
«Реализация комплексной информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей»

Срок реализации: 2014-2020 годы.

Исполнитель мероприятия: департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Реализация данного мероприятия направлена на решение следующих задач подпрограммы:

- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;

- воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур народов Российской Федерации и зарубежных стран.

В рамках основного мероприятия 10.6 «Реализация комплексной информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей» предусмотрено:

- оказание государственной поддержки организациям, осуществляющим производство, распространение и тиражирование социально значимых проектов в области средств массовой информации, ориентированных на укрепление единства российской нации, традиционных культурных и нравственных ценностей, гармонизацию межнациональных отношений, развитие межэтнического взаимопонимания, продвижение идей межнациональной и религиозной толерантности, недопущение проявлений экстремизма на национальной и религиозной почве в соответствии с заявками от заинтересованных организаций;

- освещение в средствах массовой информации (печатные, электронные средства массовой информации) мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию культуры толерантности;

- создание и трансляция специализированных рубрик и тематических передач в программах региональных телевизионных компаний, радиокomпаний, посвященных этнокультурным проблемам;

- реализация образовательных мероприятий, направленных на распространение знаний о народах России, формирование гражданского патриотизма, укрепление традиционных духовных и нравственных ценностей, противодействие фальсификации истории.

Реализация основного мероприятия оценивается по показателю 10.6.1 «Количество публикаций в средства массовой информации, теле- и радиосюжетов, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, ед.» и оказывает влияние на достижение показателя эффективности реализации подпрограммы в целом «Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, процентов».

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- количество публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиосюжетов, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, составит не менее 10 ед. ежегодно.

Объемы финансовых ресурсов на реализацию основных мероприятий подпрограммы представлены в таблицах приложений 1 - 3 к Программе.

10.4 Характеристика мер государственного регулирования

В процессе реализации подпрограммы будет осуществляться работа по её корректировке, а также разработке в установленном порядке нормативных правовых актов Воронежской области и (или) внесению в установленном порядке изменений в нормативные правовые акты Воронежской области в сфере реализации Программы с учетом изменений законодательства Российской Федерации и Воронежской области, на основании плана законодательных инициатив губернатора Воронежской области, плана работ и графика мероприятий правительства Воронежской области, соответствующих управленческих решений.

Выполнение мероприятий подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», на основе государственных

контрактов (договоров) для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками подпрограммы со всеми исполнителями мероприятий подпрограммы.

10.5 Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Воронежской области

В соответствии с федеральными законами от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации» и от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» сфера межнациональных и межконфессиональных отношений относится к предмету совместного ведения Воронежской области и муниципальных образований региона.

К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения относится оказание содействия национально-культурному развитию народов Российской Федерации и реализации мероприятий в сфере межнациональных отношений.

Муниципальные образования Воронежской области участвуют в реализации основных мероприятий 10.3 «Оказание грантовой поддержки общественным инициативам в сфере укрепления гражданского единства, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизации межнациональных отношений» и 10.4 «Совершенствование государственного управления Воронежской области в сфере государственной национальной политики Российской Федерации».

Прогнозная (справочная) оценка расходов местных бюджетов на реализацию основных мероприятий 10.3 и 10.4 подпрограммы составляет 1050 тыс. руб. (приводится в таблице приложения 3 к Программе)

10.6 Информация об участии акционерных обществ с государственным

участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы

В рамках реализации основных мероприятий подпрограммы 10.3 «Оказание грантовой поддержки общественным инициативам в сфере укрепления гражданского единства, традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизации межнациональных отношений», в целях достижения поставленных задач могут привлекаться акционерные общества с государственным участием, общественные, научные и иные организации, определяемые в порядке, установленном действующим законодательством.

Прогнозная (справочная) оценка расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, юридических и физических лиц на реализацию подпрограммы составляет 420 тыс. руб. и приводится в таблице приложения 2 к Программе.

10.7. Финансовое обеспечение реализации подпрограммы

Реализацию мероприятий программы планируется осуществлять за счет средств областного, местного бюджетов и средств юридических лиц.

Общий объем финансирования программ составляет 57470 тыс. рублей (в ценах 2013 года).

Финансирование подпрограммы по источникам и исполнителям отражено в таблице приложения 2 к Программе.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

10.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

- экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

- финансовые риски, связанные с возможными кризисными явлениями в мировой и российской экономике, которые могут привести к снижению объемов финансирования программы;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

- мониторинга результативности реализации подпрограммы;

- перераспределения объемов финансирования подпрограммы в зависимости от активности некоммерческих организаций по участию в ее реализации.

10.9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Эффективность реализации подпрограммы определяется как

отношение среднего уровня достижения плановых значений показателей подпрограммы к уровню освоения бюджетных средств.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих районов.

Оценка эффективности конкретных мероприятий и мер подпрограммы будет проводиться с использованием современных экономических, социологических, количественных и качественных методов, используемых в странах Организации экономического сотрудничества и развития.

По итогам реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1. Увеличится доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, в общей численности населения Воронежской области до 65% к 2020 году.
2. В рамках системы мониторинга регулярное (не реже 2 раз в год) проведение социологических исследований по теме межнациональных и межконфессиональных отношений.
3. Проведение ежегодно не менее 10 региональных мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и развитие толерантности.
4. Доля иностранных студентов, привлеченных к мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и развитие толерантности, по отношению к общей численности лиц указанной категории – не менее 40%.
5. Численность участников мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, увеличится до 5800 чел. к 2020 году.
6. Увеличится уровень толерантного отношения к представителям другой национальности в Воронежской области до 85% к 2020 году.
7. Количество государственных и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегражданского

единства и гармонизации межнациональных отношений, повысивших квалификацию 20 человек ежегодно.

8. Количество публикаций в средствах массовой информации, теле- и радиосюжетов, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, составит не менее 10 ед. ежегодно.

Приложение №1
к подпрограмме
«Укрепление гражданского единства
и гармонизация межнациональных отношений»

Целевые индикаторы и показатели результативности реализации
подпрограммы «Укрепление гражданского единства и гармонизация
межнациональных отношений»

| № п/п | Целевой показатель | Ед. изм. | Базовый показатель, 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|---|----------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Целевые индикаторы и показатели результативности реализации подпрограммы «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений» | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, в общей численности населения Воронежской области | % | 38,5 | 43 | 47,5 | 51 | 55 | 58 | 62 | 65 |
| 2. | Количество социологических исследований по теме межнациональных и межконфессиональных отношений | Ед. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Количество региональных мероприятий, направленных на | Ед. | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| № п/п | Целевой показатель | Ед. изм. | Базовый показатель, 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------|--|----------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | международных отношений, повысивших квалификацию | | | | | | | | | |
| 8. | Количество публикаций в СМИ, теле- и радиосюжетов, направленных на укрепление гражданского общества и гармонизацию международных отношений | Ед. | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы Воронежской области "Развитие образования" и их значениях

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|---|--|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Государственная программа Воронежской области "Развитие образования" | | | | | | | | | | | |
| 1 | Показатель (индикатор) 1 "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" | % | 99,0 | 99,0 | 99,1 | 99,2 | 99,3 | 99,3 | 99,4 | 99,4 | |
| 2 | Показатель (индикатор) 2 "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированный на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)" | % | 87,6 | 90,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| 3 | Показатель (индикатор) 3 "Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена" | % | 2,2 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | 1,5 | |
| 4 | Показатель (индикатор) 4 "Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся" | % | 76,0 | 85,0 | 90,0 | 95,0 | 97,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единица измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|-------|---|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 5 | Показатель (индикатор) 5 "Доля детей, оставшихся без попечения родителей – всего, в том числе, переданных неродительным (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), оказанных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, процентов" | % | 98,65 | 98,7 | 98,8 | 98,8 | 98,84 | 98,86 | 98,9 | 99,0 | |
| 6 | Показатель (индикатор) 6 "Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет" | % | 57,0 | 62,0 | 65,0 | 68,0 | 70,0 | 71,0 | 72,0 | 73,0 | |
| 7 | Показатель (индикатор) 7 "Количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста" | тыс. чел. | 30,0 | 30,0 | 31,0 | 32,0 | 35,0 | 40,0 | 45,0 | 50,0 | |
| 8 | Показатель (индикатор) 8 "Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности" | % | 44,2 | 46,7 | 48,9 | 51,1 | 53,3 | 55,6 | 57,8 | 60 | |
| 9 | Показатель (индикатор) 9 "Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы" | % | 32 | 37 | 37 | 41 | 45 | 49 | 52 | 55 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) на годах реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|---|---|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 16 | Показатель (индикатор) 1.5 "Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение" | % | 98,0 | 99,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| 17 | Показатель (индикатор) 1.6 "Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций" | % | 18,0 | 20,0 | 21,0 | 22,0 | 23,0 | 24,0 | 25,0 | 25,0 | |
| 18 | Показатель (индикатор) 1.7 "Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования и общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного и общего образования детей" | % | 57,0 | 60,0 | 80,0 | 98,0 | 98,0 | 98,0 | 98,0 | 98,0 | |
| 19 | Показатель (индикатор) 1.8 "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| 20 | Показатель (индикатор) 1.9 "Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования" | % | 36,0 | 38,0 | 40,0 | 42,5 | 44,0 | 46,0 | 48,0 | 50,0 | |
| Основное мероприятие 1.1 "Развитие дошкольного образования" | | | | | | | | | | | |
| 21 | Показатель (индикатор) 1.1.1 "Количество вновь построенных и реконструированных зданий дошкольных образовательных организаций" | ед. | 6,0 | 7,0 | 3,0 | 21,0 | 8 | 8 | 9,0 | 18,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Центр Федерального плана статистических работ |
|-------|---|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 22 | Показатель (индикатор) 1.1.2 "Доля муниципальных дошкольных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций" | % | 29,3 | 29,2 | 29,0 | 28,9 | 28,7 | 28,6 | 28,4 | 28,3 | |
| 23 | Показатель (индикатор) 1.1.3 "Доля детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования в альтернативных формах, в общей численности детей, получающих услуги дошкольного образования" | % | 5,6 | 5,8 | 5,9 | 6,0 | 6,2 | 6,3 | 6,4 | 6,5 | |
| 24 | Показатель (индикатор) 1.1.4 "Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с современными требованиями, в общей численности дошкольных образовательных организаций" | % | 68,0 | 84,0 | 89,3 | 94,1 | 95,7 | 96,9 | 98,3 | 100,0 | |
| 25 | Показатель (индикатор) 1.1.5 "Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по персонализированной модели повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций" | % | 12,0 | 12,5 | 13,0 | 17,0 | 17,5 | 18,0 | 18,5 | 18,5 | |
| 26 | Показатель (индикатор) 1.1.6 "Общее количество методических пособий и других видов печатной продукции, изданных в целях совершенствования научно-методического обеспечения развития системы дошкольного образования" | екз. | 2 | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 5 | 6 | 7,0 | 7,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|---|---|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 27 | Показатель (индикатор) 1.1.7 "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе" | % | 52,2 | 52,8 | 53,2 | 53,5 | 53,7 | 53,8 | 53,9 | 54,0 | |
| 28 | Показатель (индикатор) 1.1.8 "Доля родителей, получающих в соответствии с законодательством компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования в общей численности родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| 29 | Показатель (индикатор) 1.1.9 "Количество накопленных в муниципальную собственность зданий дошкольных образовательных организаций, построенных в рамках государственно-частного партнерства" | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0,0 | 0,0 | |
| Основное мероприятие 1.2 "Развитие общего образования" | | | | | | | | | | | |
| 30 | Показатель (индикатор) 1.2.1 "Доля педагогических работников, включенных в систему поддержки творческих педагогов, в общей численности педагогических работников образовательных организаций области" | % | 4,3 | 4,4 | 4,6 | 4,9 | 5 | 5,5 | 5,7 | 6 | |
| 31 | Показатель (индикатор) 1.2.2 "Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций" | % | 81,0 | 75,0 | 90,0 | 95,0 | 96,0 | 97,0 | 98,0 | 99,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия. Показатели (индикаторы) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|-------|--|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 32 | Показатель (индикатор) 1.2.3 "Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций" | % | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | |
| 33 | Показатель (индикатор) 1.2.4 "Доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, успешно прошедших государственную (иностранную) аттестацию в форме независимого оценивания, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций" | % | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 | 98,6 | |
| 34 | Показатель (индикатор) 1.2.5 "Доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования, принявших участие в процедурах оценки качества образования за курс начального общего образования, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования" | % | 44,0 | 50,0 | 65,0 | 80,0 | 85,0 | 90,0 | 95,0 | 100,0 | |
| 35 | Показатель (индикатор) 1.2.6 "Доля общеобразовательных организаций, в которых внедряются новые информационные технологии, в общем количестве общеобразовательных организаций" | % | 91 | 92 | 94 | 96 | 99 | 100 | 100 | 100 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт федерального плана статистических работ |
|-------|---|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (базисный) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 36 | Показатель (индикатор) 1.2.7 "Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях" | % | 11,9 | 11,7 | 11,5 | 11,48 | 11,4 | 11,3 | 11,1 | 11,0 | |
| 37 | Показатель (индикатор) 1.2.8 "Количество построенных и реконструированных зданий общеобразовательных организаций" | ед. | 1 | 6 | 7 | 2 | 7 | 8 | 6 | 3 | |
| 38 | Показатель (индикатор) 1.2.9 "Доля государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общем количестве государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы общего образования" | % | 86,1 | 87,2 | 87,7 | 87,8 | 87,9 | 88,1 | 88,4 | 88,5 | |
| 39 | Показатель (индикатор) 1.2.10 "Доля государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций" | % | 25,7 | 24,8 | 24,6 | 24,1 | 23,8 | 23,6 | 23,5 | 23,0 | |
| 40 | Показатель (индикатор) 1.2.11 "Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечивается требуемый уровень комплексной безопасности" | % | 32,0 | 32,0 | 36,0 | 37,0 | 37,0 | 37,0 | 37,0 | 50,0 | |
| 41 | Показатель (индикатор) 1.2.12 "Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых оборудование приближено к соответствию современным требованиям" | % | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|-------|--|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 42 | Показатель (индикатор) 1.2.13 "Удельный вес учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных молочной продукцией, в общей численности учащихся 1-9-х классов общеобразовательных организаций" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| 43 | Показатель (индикатор) 1.2.14 "Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях" | % | 82,5 | 85,0 | 83,4 | 83,7 | 84,0 | 84,2 | 84,5 | 84,8 | |
| 44 | Показатель (индикатор) 1.2.15 "Обеспеченность общеобразовательных организаций персональными компьютерами на 100 учащихся общеобразовательных организаций" | % | 9,5 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | |
| 45 | Показатель (индикатор) 1.2.16 "Удельный вес численности обучающихся, воспитанников организаций высшего типа, для которых созданы условия обучения, воспитания и развития, отвечающие современным требованиям" | % | 55,0 | 55,0 | 60,0 | 65,0 | 75,0 | 85,0 | 95,0 | 100,0 | |
| 46 | Показатель (индикатор) 1.2.17 "Отношение среднемесячной номинальной численной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной численной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона" | % | 75,5 | 76,3 | 76,9 | 77,1 | 77,4 | 77,6 | 77,9 | 78,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|---|---|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 47 | Показатель (индикатор) 1.2.18 "Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций" | % | 73,0 | 75,0 | 77,0 | 79,0 | 80,0 | 81,0 | 82,0 | 85,0 | |
| 48 | Показатель (индикатор) 1.2.19 "Доля муниципальных образований Воронежской области, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общем числе муниципальных образований Воронежской области" | чел. | - | 100,0 | 100,0 | - | - | - | - | - | |
| 49 | Показатель (индикатор) 1.2.20 "Количество педагогических и управленческих работников, прошедших обучение и повышение квалификации по государственному-общественному управлению образованием" | чел. | 600 | 1050 | 1050 | - | - | - | - | - | |
| Основное мероприятие 1.3 "Повышение устойчивости энергосбережения государственных областных учреждений образования" | | | | | | | | | | | |
| 50 | Показатель (индикатор) 1.3.1 "Количество государственных областных учреждений образования, обеспеченных резервными источниками энергии" | ед. | 16,0 | 9,0 | - | - | 20,0 | 13,0 | 13,0 | 6,0 | |
| Подпрограмма 2 "Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства" | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Группа Федеральных статистических работ |
|---|---|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 51 | Показатель (индикатор) 2.1 "Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" | % | 98,7 | 98,7 | 98,8 | 98,8 | 98,84 | 98,86 | 98,9 | 99,0 | |
| 52 | Показатель (индикатор) 2.2 "Доля воспитанников (детей с расстройствами аутистического спектра) областных государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания" | % | 29,0 | 45,0 | 53 | 65,0 | 72 | 80 | 93,0 | 100,0 | |
| 53 | Показатель (индикатор) 2.3 "Удельный вес лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных воспитательным сопровождением, от общего числа выпускников областных образовательных организаций интернатного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" | % | 63,0 | 70,0 | 77 | 84,0 | 91 | 98 | 99,0 | 100,0 | |
| Основное мероприятие 2.1 "Финансовое обеспечение служб, осуществляющих подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей" | | | | | | | | | | | |
| 54 | Показатель (индикатор) 2.1.1 "Число граждан, прошедших обучение в службах" | чел. | 825 | 850 | 900,0 | 950,0 | 970,0 | 980 | 990,0 | 1025,0 | |
| Основное мероприятие 2.2 "Создание социальных гостиниц для временного проживания выпускников организаций интернатного типа, не имеющих жилья, до решения жилищного вопроса" | | | | | | | | | | | |
| 55 | Показатель (индикатор) 2.2.1 "Число выпускников, проживающих в социальных гостиницах" | чел. | 18 | 27 | 33 | 39 | 43 | 47 | 51 | 56 | |
| Основное мероприятие 2.3 "Создание в организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования комнат матери и ребенка для размещения детей в образовательных организациях на время прохождения обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком" | | | | | | | | | | | |
| 56 | Показатель (индикатор) 2.3.1. "Численность организаций профессионального образования создавших комнаты матери и ребенка" | ед. | 0 | 1 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2 | 3,0 | 3,0 | |
| Основное мероприятие 2.4. "Реализация адаптивной модели обучения, воспитания и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра" | | | | | | | | | | | |
| 57 | Показатель (индикатор) 2.4.1. "Число детей с расстройствами аутистического спектра, охваченные обучением" | чел. | 18 | 31 | 37,0 | 43,0 | 49,0 | 55 | 63,0 | 70,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|--|---|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| Основное мероприятие 2.5 "Выплаты единовременной помощи при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью" | | | | | | | | | | | |
| 58 | Показатель (индикатор) 2.5.1 "Число замещающих семей, которые имеют право на получение единовременных выплат" | чел. | 750 | 795 | 819,0 | 834,0 | 849,0 | 864 | 879,0 | 894,0 | |
| Основное мероприятие 2.6 "Субвенции на обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей" | | | | | | | | | | | |
| 59 | Показатель (индикатор) 2.6.1 "Число детей переданных на патронатное воспитание" | чел. | 10 | 40 | 56,0 | 73,0 | 89,0 | 105 | 121,0 | 137,0 | |
| Основное мероприятие 2.7 "Субвенции на обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей" | | | | | | | | | | | |
| 60 | Показатель (индикатор) 2.7.1 "Число детей переданных в приемные семьи" | чел. | 850 | 985 | 1045,0 | 1118,0 | 1193,0 | 1266 | 1339,0 | 1413,0 | |
| Основное мероприятие 2.8 "Субвенции на обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей" | | | | | | | | | | | |
| 61 | Показатель (индикатор) 2.8.1 "Число детей воспитывающихся в семьях под опекой" | чел. | 3600 | 3880 | 3880,0 | 3880,0 | 3750,0 | 3750 | 3750,0 | 3750,0 | |
| Основное мероприятие 2.9 "Субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения патронатному воспитателю" | | | | | | | | | | | |
| 62 | Показатель (индикатор) 2.9.1 "Число детей, переданных на патронатное воспитание" | чел. | 10 | 40 | 56,0 | 73,0 | 89,0 | 105 | 121,0 | 137,0 | |
| 63 | Показатель (индикатор) 2.9.2 "Число семей патронатных воспитателей" | чел. | 4 | 26 | 37,0 | 47,0 | 56,0 | 67 | 78,0 | 89,0 | |
| Основное мероприятие 2.10 "Субвенции на обеспечение выплаты возмещения расходов приемному родителю" | | | | | | | | | | | |
| 64 | Показатель (индикатор) 2.10.1 "Число детей, переданных в приемные семьи" | чел. | 850 | 985 | 1045,0 | 1118,0 | 1193,0 | 1266 | 1339,0 | 1413,0 | |
| 65 | Показатель (индикатор) 2.10.2 "Число приемных семей" | чел. | 398 | 398 | 435,0 | 474,0 | 515,0 | 557 | 599,0 | 643,0 | |
| Основное мероприятие 2.11 "Субвенции на обеспечение единовременной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью" | | | | | | | | | | | |
| 66 | Показатель (индикатор) 2.11.1 "Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 10 лет устроенных в семью" | чел. | 392 | 410 | 448,0 | 478,0 | 509,0 | 541 | 572,0 | 605,0 | |
| Основное мероприятие 2.12 "Субвенции на обеспечение единовременной выплаты при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при передаче на воспитание в семью братьев (сестер)" | | | | | | | | | | | |
| 67 | Показатель (индикатор) 2.12.1 "Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте старше 10 лет, детей-инвалидов, братьев (сестер) переданных на воспитание в семью" | чел. | 296 | 320 | 352,0 | 380,0 | 413,0 | 444 | 477,0 | 503,0 | |
| Основное мероприятие 2.13 "Выплаты на содержание в семье каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет" | | | | | | | | | | | |
| 68 | Показатель (индикатор) 2.13.1 "Число усыновленных детей получающих денежные средства на содержание" | чел. | 104 | 221 | 341,0 | 475,0 | 558,0 | 633 | 715,0 | 797,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единица измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|--|--|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (базисный) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| Основное мероприятие 2.14 "Субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству" | | | | | | | | | | | |
| 69 | Показатель (индикатор) 2.14.1 "Число специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству" | чел. | 110 | 111 | 113,0 | 116,0 | 119,0 | 122 | 125,0 | 129,0 | |
| Основное мероприятие 2.15 "Обеспечение единовременной денежной выплаты при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" | | | | | | | | | | | |
| 70 | Показатель (индикатор) 2.15.1 "Количество лиц усыновивших ребенка в возрасте от 7 до 16 лет" | чел. | | | | 2,0 | 5,0 | 6 | 7,0 | 8,0 | |
| Основное мероприятие 2.16 "Развитие современной системы социальных услуг детям и семьям с детьми" | | | | | | | | | | | |
| 71 | Показатель (индикатор) 2.16.1 "Проведение рекламных акций по пропаганде семейных форм устройства оставшихся детей (наличие публикаций в средствах массовой информации, выпуск печатной продукции, проведение конкурсных мероприятий и т.д.)" | ед. | 354,0 | 369,0 | 406,0 | 450,0 | 480,0 | 490,0 | 500,0 | 510,0 | |
| 72 | Показатель (индикатор) 2.16.2 "Количество семей, прошедших школу приемных родителей" | ед. | 170,0 | 200,0 | 220,0 | 230,0 | 240,0 | 250,0 | 260,0 | 270,0 | |
| Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования и воспитания" | | | | | | | | | | | |
| 73 | Показатель (индикатор) 3.1 "Доля детей и молодежи охваченных программными мероприятиями к общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 25 лет" | % | 30,0 | 31,0 | 32,0 | 33,0 | 40,0 | 42,0 | 43,0 | 45,0 | |
| Основное мероприятие 3.1 "Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей" | | | | | | | | | | | |
| 74 | Показатель (индикатор) 3.1.1 "Доля учреждений дополнительного образования, улучшивших материально-техническую базу от общей числа учреждений дополнительного образования" | % | 1,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 50,0 | 60,0 | 70,0 | 80,0 | |
| Основное мероприятие 3.2 "Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи" | | | | | | | | | | | |
| 75 | Показатель (индикатор) 3.2.1 "Число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских и региональных мероприятий (конкурсов)" | чел. | 300,0 | 378,0 | 378,0 | 378,0 | 412,0 | 418,0 | 424,0 | 430,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|---|---|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 76 | Показатель (индикатор) 3.2.2 "Число одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную поддержку (премию)" | чел. | 350,0 | 275,0 | 275,0 | 275,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | 350,0 | |
| Основное мероприятие 3.3 "Формирование региональной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи" | | | | | | | | | | | |
| 77 | Показатель (индикатор) 3.3.1 "Количество региональных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи" | ед. | 92,0 | 92,0 | 92,0 | 92,0 | 112,0 | 114,0 | 116,0 | 118,0 | |
| 78 | Показатель (индикатор) 3.3.2 "Число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности" | тыс. чел. | 94,3 | 105,3 | 105,3 | 105,3 | 147,9 | 157,9 | 161,7 | 165,4 | |
| 79 | Показатель (индикатор) 3.3.3 "Количество грантов (субсидий), выданных общественным организациям, ведущим свою работу на территории Воронежской области в области патриотического воспитания" | ед. | 5,0 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7,0 | |
| Основное мероприятие 3.4 "Развитие внедренной инновационной системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи" | | | | | | | | | | | |
| 80 | Показатель (индикатор) 3.4.1 "Количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, конференциях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях" | тыс. чел. | 1,0 | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,8 | 2,3 | 2,8 | 3,3 | |
| 81 | Показатель (индикатор) 3.4.2 "Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей" | % | 40,0 | 50,0 | 75,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|---|--|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| Основное мероприятие 3.5 "Развитие информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи" | | | | | | | | | | | |
| 82 | Показатель (индикатор) 3.5.1 "Количество изданных методических пособий, рекомендаций, сборников, книг в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" | ед. | 600,0 | 600,0 | 700 | 800 | 900 | 1000 | 1100 | 1200 | |
| 83 | Показатель (индикатор) 3.5.2 "Количество публикаций в средствах массовой информации, Интернет-пространстве, теле-, радио-шоулето, освещающих основные мероприятия в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" | ед. | 55,0 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 110 | 120,0 | |
| Подпрограмма 4 "Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области" | | | | | | | | | | | |
| 84 | Показатель (индикатор) 4.1 "Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" | % | 35,0 | 35,0 | 40,0 | 45,0 | 47,0 | 49,0 | 51,0 | 55,0 | |
| 85 | Показатель (индикатор) 4.2 "Увеличение численности работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных учреждений, охваченных повышением квалификации" | чел. | 200,0 | 300,0 | 400,0 | 500,0 | 600,0 | 700,0 | 800,0 | 900,0 | |
| 86 | Показатель (индикатор) 4.3 "Доля загородных детских оздоровительных лагерей, в которых проведение мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы, от общего количества загородных детских оздоровительных лагерей" | % | 80,0 | 80,0 | 85,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единица измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Центр Федерального плана статистических работ |
|---|--|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 87 | Показатель (индикатор) 4.4 "Доля выполненных предписаний, от общего количества предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" | % | 80,0 | 80,0 | 85,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | |
| 88 | Индикатор (индикатор) 4.5 "Количество мероприятий, проведенных в загородных детских оздоровительных лагерях, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов" | млн | 5,0 | 5,0 | 10,0 | 15,0 | 20,0 | 25,0 | 30,0 | 35,0 | |
| 89 | Показатель (индикатор) 4.6 "Доля организаций отдыха и оздоровления детей от общей численности организаций гражданской сферы, вошедших в региональный банк данных, от общего количества организаций данной сферы" | % | 80,0 | 80,0 | 85,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | |
| Основное мероприятие 4.1 "Нормативное правовое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей" | | | | | | | | | | | |
| 90 | Показатель (индикатор) 4.1.1 "Доля обеспеченности нормативными правовыми документами организаций отдыха и оздоровления детей к общей численности организаций отдыха и оздоровления детей" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Основное мероприятие 4.2 "Мероприятия по развитию механизмов административной среды" | | | | | | | | | | | |
| 91 | Показатель (индикатор) 4.2.1 "Доля освоения денежных средств, направленных на устранение предписаний, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в детских оздоровительных лагерях, к общей сумме выделенных средств по данному направлению" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Основное мероприятие 4.3 "Организация круглогодичного оздоровления детей и молодежи" | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Цикл Федеральной программы статистических работ |
|--|--|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 92 | Показатель (индикатор) 4.3.1 "Доля детей-сирот, исключенных из списка детей, находящихся в интернатных организациях, в отношении которых не выявлены нарушения законодательства Российской Федерации, касающиеся их дальнейшего пребывания, воспитания, медицинского обследования, реабилитации и обеспечения ими достойных условий проживания, в том числе - детей, находящихся в интернатных организациях" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| 93 | Показатель (индикатор) 4.3.2 "Доля освоения денежных средств, направленных на укрепление материально-технической базы загородных детских оздоровительных лагерей, в общей сумме выделенных средств" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| 94 | Показатель (индикатор) 4.3.3 "Доля освоения денежных средств, направленных на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в детских оздоровительных лагерях, к общей сумме выделенных средств" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Основное мероприятие 4.4 "Совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании" | | | | | | | | | | | |
| 95 | Показатель (индикатор) 4.4.1 "Доля квалифицированных работников административно-управленческого и основного персонала оздоровительных организаций к общей численности работников" | | 70,0 | 75,0 | 80,0 | 85,0 | 90,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | |
| Подпрограмма 5 "Развитие профессионального образования" | | | | | | | | | | | |
| 96 | Показатель (индикатор) 5.1 "Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Воронежской области" | % | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | |
| 97 | Показатель (индикатор) 5.2 "Доля выпускников профессиональных образовательных учреждений прошедших сертификационные процедуры" | % | 4 | 5 | 7 | 9 | 12 | 15 | 17 | 18 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|---|---|-------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 104 | Показатель (индикатор) 6.1.2 "Укомплектованность должностей государственной гражданской службы в департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Основное мероприятие 6.2 "Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Воронежской области исполнительными органами государственной власти, иными главными распорядителями средств областного бюджета-исполнителями" | | | | | | | | | | | |
| 105 | Показатель (индикатор) 6.2.1 "Количество опубликованных нормативных правовых актов в средствах массовой информации" | шт. | 35,0 | 40,0 | 45,0 | 45,0 | 50,0 | 50,0 | 55,0 | 55,0 | |
| Основное мероприятие 6.3 "Осуществление полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации" | | | | | | | | | | | |
| 106 | Показатель (индикатор) 6.3.1 "Количество образовательных организаций, в которых предполагается проведение государственной аккредитации образовательной деятельности" | шт. | 120,0 | 120,0 | 24,0 | 22,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | |
| Основное мероприятие 6.4 "Обеспечение и проведение государственной (государственной) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, в том числе в форме ЕГЭ" | | | | | | | | | | | |
| 107 | Показатель (индикатор) 6.4.1 "Соотношение выданных бюджетных ассигнований к фактически выплаченной оплате труда экспертам" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Основное мероприятие 6.5 "Прочие мероприятия в области образования" | | | | | | | | | | | |
| 108 | Показатель (индикатор) 6.5.1 "Количество семинаров, проводимых департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области в сфере образования" | семинары | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Подпрограмма 7 "Вовлечение молодежи в социальную практику" | | | | | | | | | | | |
| 109 | Показатель (индикатор) 7.1 "Количество молодых людей, вовлеченных в мероприятия и проекты (программы), направленные на интеграцию в жизнь общества" | % от численности молодежи в регионе | 11,8 | 11,8 | 11,8 | 11,8 | 12,4 | 13,0 | 13,7 | 14,3 | |
| | | чел. | 66066,0 | 66066,0 | 66066,0 | 66066,0 | 69369,0 | 72838,0 | 76480,0 | 80304,0 | |
| 110 | Показатель (индикатор) 7.2 "Количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности" | % от численности молодежи в регионе | 33,8 | 33,8 | 33,8 | 33,8 | 47,1 | 49,4 | 51,9 | 54,5 | |
| | | чел. | 189241,0 | 189241,0 | 189241,0 | 189241,0 | 198703,0 | 208638,0 | 219070,0 | 230024,0 | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Цикл Федерального плана статистических работ |
|---|---|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | 2013 (базисный) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 111 | Показатель (индикатор) 7.3 "Количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи" | ед. | 85,0 | 85,0 | 85,0 | 85,0 | 89,0 | 94,0 | 98,0 | 103,0 | |
| 112 | Показатель (индикатор) 7.4 "Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных молодежных и детских организаций – клубов, музеев" | ед. | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 63,0 | 66,0 | 69,0 | 73,0 | |
| 113 | Показатель (индикатор) 7.5 "Удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях получения социальной инициативы в общественной и общественно-назидательской жизни" | % | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 12,6 | 13,2 | 13,9 | 14,6 | |
| Основное мероприятие 7.1 "Защечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи" | | | | | | | | | | | |
| 114 | Показатель (индикатор) 7.1.1 "Количество молодежи привлеченной к участию в областных образовательных мероприятиях" | ед. | 700 | 700 | 700 | 700 | 750 | 750 | 750 | 750 | |
| Основное мероприятие 7.2 "Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовке ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации" | | | | | | | | | | | |
| 115 | Показатель (индикатор) 7.2.1 "Количество молодежи участвующих во всероссийских мероприятиях" | ед. | 300 | 300,0 | 300,0 | 300,0 | 350 | 350 | 350 | 350 | |
| 116 | Показатель (индикатор) 7.2.2 "Доля некоммерческих организаций участвующих в конкурсе социально значимых проектов детских и молодежных общественных организаций" | % | 20 | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 | |
| Основное мероприятие 7.3 "Гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи" | | | | | | | | | | | |
| 117 | Показатель (индикатор) 7.3.1 "Доля студенческой молодежи, участвующей в деятельности студенческих трудовых отрядов" | % | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Основное мероприятие 7.4 "Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации и мониторинга молодежной политики" | | | | | | | | | | | |
| 118 | Показатель (индикатор) 7.4.1 "Доля молодых людей посещающих специализированный интернет портал" | % | 18 | 18 | 18 | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| Подпрограмма 8 "Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, исполнительных департаментов образования, науки и молодежной политики Воронежской области" | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | Значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | Пункт Федерального плана статистических работ |
|--|--|-------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2013 (оценка) | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 119 | Показатель (индикатор) 8.1 "Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объемам государственных услуг, согласно утвержденным государственным заданиям бюджетных (автономных) учреждений" | % | 85 | 98 | 90 | 90 | 95 | 97 | 98 | 100 | |
| 120 | Показатель (индикатор) 8.2 "Соотношение доведенных объемов бюджетных ассигнований к объему затрат на содержание казенных учреждений" | % | 90 | 92 | 93 | 95 | 97 | 97 | 98 | 100 | |
| Подпрограмма 9 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" | | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 9.1 "Создание условий для развития системы оценки качества общего образования" | | | | | | | | | | | |
| 121 | Показатель (индикатор) 9.1.1 "Число управлений образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования" | % | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | |
| Основное мероприятие 9.2 "Совместное создание механизмов обратной связи в образовании как основной составляющей региональной системы оценки качества образования" | | | | | | | | | | | |
| 122 | Показатель (индикатор) 9.2.1 "Количество муниципальных районов, принимающих участие в реализации мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Основное мероприятие 9.3 "Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования" | | | | | | | | | | | |
| 121 | Показатель (индикатор) 9.3.1 "Доля представителей органов государственного управления, прошедших подготовку, от общего количества представителей органов государственного-общественного управления" | % | 5,0 | 5,1 | 7,2 | 9,9 | 13,5 | 15,7 | 18,2 | 20,0 | |
| Подпрограмма 10 "Укрепление гражданского единства и гармонизация международных отношений" | | | | | | | | | | | |
| 123 | Показатель (индикатор) 10.1 "Доля граждан, положительно оценивающих состояние международных отношений, в общей численности населения Воронежской области" | % | 38,5 | 43,0 | 47,5 | 51,0 | 55,0 | 57,0 | 62,0 | 65,0 | |
| Основное мероприятие 10.1 "Создание и сопровождение системы мониторинга состояния международных отношений" | | | | | | | | | | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя; assignиателя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| ПОДПРОГРАММА 1 | Развитие дошкольного и общего образования | всего | 128 727 879,32 | 14 688 109,30 | 14 484 477,00 | 15 998 954,60 | 20 870 615,21 | 21 588 507,76 | 20 420 554,27 | 20 676 661,18 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 13 100 993,62 | 1 676 400,40 | 1 64 827,10 | 250 169,70 | 2 733 929,71 | 3 451 822,26 | 2 283 868,77 | 2 539 975,68 |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 11 089 762,11 | 1 564 956,90 | 86 252,70 | 184 510,70 | 2 237 869,26 | 2 920 634,33 | 1 854 398,77 | 2 241 139,45 |
| | | объекты областной собственности | 15 395,80 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15 395,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты муниципальной собственности | 11 074 366,61 | 1 564 956,90 | 86 252,70 | 184 510,70 | 2 222 473,76 | 2 920 634,33 | 1 854 398,77 | 2 241 139,45 |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 2 011 231,51 | 111 443,50 | 78 574,40 | 65 659,00 | 496 060,45 | 531 187,93 | 429 470,00 | 298 836,23 |
| | | НИСЖР | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | ПРОЧИЕ расходы: | 115 626 885,70 | 13 011 708,90 | 14 319 649,90 | 15 748 784,90 | 18 136 685,50 | 18 136 685,50 | 18 136 685,50 | 18 136 685,50 |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 117 638 117,21 | 13 121 152,40 | 14 396 224,30 | 15 814 443,90 | 18 632 745,95 | 18 667 873,43 | 18 566 155,50 | 18 435 521,73 |
| Департамент архитектуры и строительной политики Воронежской области | 11 089 762,11 | 1 564 956,90 | 86 252,70 | 184 510,70 | 2 237 869,26 | 2 920 634,53 | 1 854 398,77 | 2 241 139,45 | | |
| Основное мероприятие 1.1 | Развитие дошкольного образования | всего | 40 903 150,55 | 4 028 209,30 | 3 817 067,10 | 4 247 701,90 | 7 215 988,44 | 7 314 985,40 | 6 721 773,06 | 7 557 425,35 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 7 298 158,55 | 591 073,30 | 157 371,10 | 242 721,90 | 1 590 193,44 | 1 689 150,40 | 1 095 978,06 | 1 931 630,35 |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 6 194 960,45 | 523 829,80 | 78 796,70 | 177 062,90 | 1 336 283,24 | 1 384 104,90 | 874 883,76 | 1 819 999,15 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | объекты муниципальной собственности | 6 194 960,45 | 523 829,80 | 78 796,70 | 177 062,90 | 1 384 104,90 | 874 883,76 | 1 819 999,15 | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 1 103 198,10 | 67 243,50 | 78 574,40 | 65 659,00 | 253 910,20 | 305 085,50 | 221 094,30 | 111 631,20 |
| | | НИСЖР | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 33 604 992,00 | 3 437 136,00 | 3 659 696,00 | 4 004 980,00 | 5 625 795,00 | 5 625 795,00 | 5 625 795,00 | 5 625 795,00 |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 34 708 190,10 | 3 564 379,50 | 3 738 270,40 | 4 670 639,00 | 5 879 705,20 | 5 930 880,50 | 5 846 889,30 | 5 737 426,20 |
| | | Департамент архитектуры и строительной политики Воронежской области | 6 194 960,45 | 523 829,80 | 78 796,70 | 177 062,90 | 1 336 283,24 | 1 384 104,90 | 874 883,76 | 1 819 999,15 |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| ПОДПРОГРАММА 2 | Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства | всего | 6 162 885,73 | 614 753,00 | 721 285,00 | 800 015,00 | 888 301,80 | 969 877,34 | 1 046 867,21 | 1 121 786,38 |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | | | | | | | | |
| Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | | | |
| НИОКР | | | | | | | | | | |
| ПРОЧИЕ расходы | 6 162 885,73 | 614 753,00 | 721 285,00 | 800 015,00 | 888 301,80 | 969 877,34 | 1 046 867,21 | 1 121 786,38 | | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 6 162 885,73 | 614 753,00 | 721 285,00 | 800 015,00 | 888 301,80 | 969 877,34 | 1 046 867,21 | 1 121 786,38 | | |
| Основное мероприятие 2.1. | Финансовое обеспечение служб, осуществляющих подготовку лиц, желающих приступить на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей | всего | 44 308,65 | 3 000,00 | 4 000,00 | 4 000,00 | 7 728,00 | 8 114,40 | 8 520,12 | 8 946,13 |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | | | | | | | | |
| Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | | | |
| НИОКР | | | | | | | | | | |
| ПРОЧИЕ расходы | 44 308,65 | 3 000,00 | 4 000,00 | 4 000,00 | 7 728,00 | 8 114,40 | 8 520,12 | 8 946,13 | | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 44 308,65 | 3 000,00 | 4 000,00 | 4 000,00 | 7 728,00 | 8 114,40 | 8 520,12 | 8 946,13 | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| Основное мероприятие 2.2. | Создание социальных гостиных для временного проживания выпускников учреждений материального типа, не имеющих жилья, до решения жилищного вопроса | всего | 13 955,87 | 2 000,00 | 1 000,00 | 1 000,00 | 2 310,00 | 2 425,00 | 2 546,76 | 2 674,11 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | | | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | | |
| | | НИОКР | | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 13 955,87 | 2 000,00 | 1 000,00 | 1 000,00 | 2 310,00 | 2 425,00 | 2 546,76 | 2 674,11 | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 13 955,87 | 2 000,00 | 1 000,00 | 1 000,00 | 2 310,00 | 2 425,00 | 2 546,76 | 2 674,11 | | | |
| Основное мероприятие 2.3 | Создание и организация среднего профессионального и высшего профессионального образовательных комитетов матери и ребенка для размещения детей в образовательных организациях на время прохождения обучения (переподготовки) женщины, находящейся в отпуске по уходу за ребенком | всего | 2 262,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 525,00 | 551,25 | 578,00 | 607,75 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | | | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | | |
| | | НИОКР | | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 2 262,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 525,00 | 551,25 | 578,00 | 607,75 | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 2 262,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 525,00 | 551,25 | 578,00 | 607,75 | | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | | |
| Основное мероприятие 2.4. | Реализация адаптивной модели обучения, воспитания и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра | всего | 26 433,51 | 4 000,00 | 4 000,00 | 3 336,00 | 3 502,80 | 3 677,94 | 3 861,84 | 4 054,93 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | | | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | | |
| | | НИОКР | | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы: | 26 433,51 | 4 000,00 | 4 000,00 | 3 336,00 | 3 502,80 | 3 677,94 | 3 861,84 | 4 054,93 | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 26 433,51 | 4 000,00 | 4 000,00 | 3 336,00 | 3 502,80 | 3 677,94 | 3 861,84 | 4 054,93 | | | |
| Основное мероприятие 2.5 | Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью | всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | | | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | | |
| | | НИОКР | | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 0,00 | | | | | | | | | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | 2020 (сезонный год реализации) | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | 2019 (шестой год реализации) |
| Основное мероприятие 2.6 | Субвенция на обеспечение выплат материнской семье на содержание подопечных детей | Итого | 54 156,00 | 1 386,00 | 1 455,00 | 1 528,00 | 9 012,00 | 11 172,00 | 13 503,00 | 16 100,00 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | |
| | | объекты областной собственности | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | |
| | | ИТОГО | 54 156,00 | 1 386,00 | 1 455,00 | 1 528,00 | 9 012,00 | 11 172,00 | 13 503,00 | 16 100,00 |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 54 156,00 | 1 386,00 | 1 455,00 | 1 528,00 | 9 012,00 | 11 172,00 | 13 503,00 | 16 100,00 | | |
| Основное мероприятие 2.7 | Субвенция на обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей | Итого | 851 884,00 | 82 974,00 | 96 405,00 | 108 288,00 | 120 717,00 | 134 500,00 | 149 000,00 | 160 000,00 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | |
| | | объекты областной собственности | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | |
| | | ИТОГО | 851 884,00 | 82 974,00 | 96 405,00 | 108 288,00 | 120 717,00 | 134 500,00 | 149 000,00 | 160 000,00 |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 851 884,00 | 82 974,00 | 96 405,00 | 108 288,00 | 120 717,00 | 134 500,00 | 149 000,00 | 160 000,00 | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | 2020 (седьмой год реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | |
| Основное мероприятие 2.8 | Субвенции на обеспечение выплат семьям одиноким на содержание паталогичных детей | всего | 2 625 635,00 | 304 731,00 | 344 672,00 | 361 096,00 | 378 119,00 | 397 017,00 | 410 000,00 | 430 000,00 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), и иных: | | | | | | | | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | |
| | | НИОКР | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 2 625 635,00 | 304 731,00 | 344 672,00 | 361 096,00 | 378 119,00 | 397 017,00 | 410 000,00 | 430 000,00 |
| <i>в том числе на ГРБС:</i> | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 2 625 635,00 | 304 731,00 | 344 672,00 | 361 096,00 | 378 119,00 | 397 017,00 | 410 000,00 | 430 000,00 | | |
| Основное мероприятие 2.9 | Субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения патронатному воспитателю | всего | 49 595,00 | 1 347,00 | 1 406,00 | 1 468,00 | 8 183,00 | 10 136,00 | 12 366,00 | 14 689,00 |
| | | в том числе по статьям расхода | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), и иных: | | | | | | | | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | |
| | | НИОКР | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 49 595,00 | 1 347,00 | 1 406,00 | 1 468,00 | 8 183,00 | 10 136,00 | 12 366,00 | 14 689,00 |
| <i>в том числе на ГРБС:</i> | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 49 595,00 | 1 347,00 | 1 406,00 | 1 468,00 | 8 183,00 | 10 136,00 | 12 366,00 | 14 689,00 | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | 2020 (осенний год реализации) | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | 2019 (шестой год реализации) |
| Основное мероприятие 2.10 | Субвенция на обеспечение выплаты вознаграждения причитающегося причемному родителю | всего | 900 005,00 | 89 596,00 | 103 883,00 | 116 576,00 | 126 739,00 | 140 211,00 | 154 000,00 | 169 000,00 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | |
| | | объекты областной собственности | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | |
| | | НИОКР | | | | | | | | |
| | | ИТОГИЕ расходы | 900 005,00 | 89 596,00 | 103 883,00 | 116 576,00 | 126 739,00 | 140 211,00 | 154 000,00 | 169 000,00 |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 900 005,00 | 89 596,00 | 103 883,00 | 116 576,00 | 126 739,00 | 140 211,00 | 154 000,00 | 169 000,00 | | |
| Основное мероприятие 2.11 | Субвенция на обеспечение единовременной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью | всего | 35 227,00 | 3 444,00 | 3 952,00 | 4 427,00 | 4 949,00 | 5 524,00 | 6 131,00 | 6 800,00 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | |
| | | объекты областной собственности | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | |
| | | НИОКР | | | | | | | | |
| | | ИТОГИЕ расходы | 35 227,00 | 3 444,00 | 3 952,00 | 4 427,00 | 4 949,00 | 5 524,00 | 6 131,00 | 6 800,00 |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 35 227,00 | 3 444,00 | 3 952,00 | 4 427,00 | 4 949,00 | 5 524,00 | 6 131,00 | 6 800,00 | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета на год(ы) реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Итого | в том числе по годам реализации | | | | | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | |
| Основное мероприятие 2.12 | Субвенция на обеспечение единовременной выплаты при уходе в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при передаче на воспитание в семью братьев (сестер) | всего | 357 962,00 | 33 600,00 | 38 808,00 | 43 990,00 | 50 200,00 | 56 666,00 | 63 922,00 | 70 776,00 |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | |
| | | объекты областной собственности | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | |
| | | ФИОКР | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 157 962,00 | 33 600,00 | 38 808,00 | 43 990,00 | 50 200,00 | 56 666,00 | 63 922,00 | 70 776,00 |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 357 962,00 | 33 600,00 | 38 808,00 | 43 990,00 | 50 200,00 | 56 666,00 | 63 922,00 | 70 776,00 | | |
| Основное мероприятие 2.13 | Выплаты на содержание в семье каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет | всего | 680 808,00 | 27 903,00 | 58 944,00 | 86 208,00 | 100 700,00 | 120 000,00 | 138 053,00 | 149 000,00 |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | |
| | | объекты областной собственности | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | |
| | | ФИОКР | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 680 808,00 | 27 903,00 | 58 944,00 | 86 208,00 | 100 700,00 | 120 000,00 | 138 053,00 | 149 000,00 |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 680 808,00 | 27 903,00 | 58 944,00 | 86 208,00 | 100 700,00 | 120 000,00 | 138 053,00 | 149 000,00 | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета на год реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| Остатное мероприятие 2.14 | Субвенции бюджетам муниципальных образований на выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству | всего | 495 794,00 | 59 772,00 | 62 760,00 | 65 898,00 | 71 313,00 | 74 878,00 | 78 621,00 | 82 552,00 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | |
| ПРОЧИЕ | | | | | | | | | | |
| ПРОЧИЕ расходы | 495 794,00 | 59 772,00 | 62 760,00 | 65 898,00 | 71 313,00 | 74 878,00 | 78 621,00 | 82 552,00 | | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 495 794,00 | 59 772,00 | 62 760,00 | 65 898,00 | 71 313,00 | 74 878,00 | 78 621,00 | 82 552,00 | | |
| Остатное мероприятие 2.15 | Обеспечение единовременной денежной выплаты при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | всего | 15 261,00 | 0,00 | 0,00 | 2 200,00 | 2 309,00 | 2 910,00 | 3 565,00 | 4 277,00 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | |
| НИСКОР | | | | | | | | | | |
| ПРОЧИЕ расходы | 15 261,00 | 0,00 | 0,00 | 2 200,00 | 2 309,00 | 2 910,00 | 3 565,00 | 4 277,00 | | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 15 261,00 | 0,00 | 0,00 | 2 200,00 | 2 309,00 | 2 910,00 | 3 565,00 | 4 277,00 | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | 12 Расходы областного бюджета по итогам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| Основное мероприятие 2.16 | Развитие современной системы социальных услуг детям и семьям с детьми | всего | 9 598,70 | 1 000,00 | 0,00 | 0,00 | 1 995,00 | 2 094,75 | 2 199,49 | 2 309,46 |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | | | | | | | | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | | | | | | | | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | | | | | | | | |
| | | ЕИОКР | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 9 598,70 | 1 000,00 | 0,00 | 0,00 | 1 995,00 | 2 094,75 | 2 199,49 | 2 309,46 |
| <i>в том числе по ГРБС:</i> | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики | 9 598,70 | 1 000,00 | 0,00 | 0,00 | 1 995,00 | 2 094,75 | 2 199,49 | 2 309,46 | | |
| ПОДПРОГРАММА 3 | Развитие дополнительного образования и воспитания | всего | 1 025 320,90 | 19 653,90 | 21 423,00 | 23 136,00 | 222 987,00 | 234 138,00 | 245 845,00 | 258 138,00 |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | ЕИОКР | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 1 025 320,90 | 19 653,90 | 21 423,00 | 23 136,00 | 222 987,00 | 234 138,00 | 245 845,00 | 258 138,00 |
| <i>в том числе по ГРБС:</i> | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 1 025 320,90 | 19 653,90 | 21 423,00 | 23 136,00 | 222 987,00 | 234 138,00 | 245 845,00 | 258 138,00 | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| Основное мероприятие 3.1 | Развитие инфраструктуры и обновление содержания дошкольного образования детей | всего | 747 012,00 | 7 050,00 | 7 685,00 | 8 299,00 | 167 971,00 | 176 370,00 | 185 189,00 | 194 448,00 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | 0,00 | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | 0,00 | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | |
| | | ЦЕЛЮКР | 0,00 | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 747 012,00 | 7 050,00 | 7 685,00 | 8 299,00 | 167 971,00 | 176 370,00 | 185 189,00 | 194 448,00 |
| | | | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 747 012,00 | 7 050,00 | 7 685,00 | 8 299,00 | 167 971,00 | 176 370,00 | 185 189,00 | 194 448,00 |
| Основное мероприятие 3.2 | Повышение и поддержка образованных детей и талантливой молодежи | всего | 123 916,00 | 5 750,00 | 6 267,00 | 6 768,00 | 24 391,00 | 25 611,00 | 26 892,00 | 28 237,00 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | 0,00 | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | 0,00 | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | |
| | | ЦЕЛЮКР | 0,00 | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 123 916,00 | 5 750,00 | 6 267,00 | 6 768,00 | 24 391,00 | 25 611,00 | 26 892,00 | 28 237,00 |
| | | | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 123 916,00 | 5 750,00 | 6 267,00 | 6 768,00 | 24 391,00 | 25 611,00 | 26 892,00 | 28 237,00 |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | |
| Основное мероприятие 3.3 | Формирование региональной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи | всего | 99 208,00 | 5 560,00 | 6 060,00 | 6 545,00 | 18 803,00 | 19 743,00 | 20 730,00 | 21 767,00 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | |
| | | НИОКР | 0,00 | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 99 208,00 | 5 560,00 | 6 060,00 | 6 545,00 | 18 803,00 | 19 743,00 | 20 730,00 | 21 767,00 |
| Основное мероприятие 3.4 | Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи | всего | 25 274,00 | 940,00 | 1 025,00 | 1 107,00 | 5 151,00 | 5 409,00 | 5 679,00 | 5 963,00 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | 0,00 | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | |
| | | НИОКР | 0,00 | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 25 274,00 | 940,00 | 1 025,00 | 1 107,00 | 5 151,00 | 5 409,00 | 5 679,00 | 5 963,00 |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 99 208,00 | 5 560,00 | 6 060,00 | 6 545,00 | 18 803,00 | 19 743,00 | 20 730,00 | 21 767,00 |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 25 274,00 | 940,00 | 1 025,00 | 1 107,00 | 5 151,00 | 5 409,00 | 5 679,00 | 5 963,00 |

| Статус | [Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия] | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | | |
| Основное мероприятие 4.1 | Нормативное правовое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей | всего | 660,00 | 50,00 | 54,00 | 59,00 | 115,00 | 121,00 | 127,00 | 134,00 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | НИОХР | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 660,00 | 50,00 | 54,00 | 59,00 | 115,00 | 121,00 | 127,00 | 134,00 | |
| | | <i>в том числе по ГРБС:</i> | | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 660,00 | 50,00 | 54,00 | 59,00 | 115,00 | 121,00 | 127,00 | 134,00 | |
| Основное мероприятие 4.2 | Механизмы развития административной среды | всего | 18 601,00 | 1 380,00 | 1 504,00 | 1 624,00 | 3 270,00 | 3 433,00 | 3 605,00 | 3 785,00 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | НИОХР | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 18 601,00 | 1 380,00 | 1 504,00 | 1 624,00 | 3 270,00 | 3 433,00 | 3 605,00 | 3 785,00 | |
| | | <i>в том числе по ГРБС:</i> | | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 18 601,00 | 1 380,00 | 1 504,00 | 1 624,00 | 3 270,00 | 3 433,00 | 3 605,00 | 3 785,00 | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации: | | | | | | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | | |
| Основное мероприятие 4.3 | Организация круглогодичного образования детей и молодежи | всего | 1 359 167,00 | 160 812,00 | 175 285,00 | 189 308,00 | 193 443,00 | 203 115,00 | 213 270,00 | 223 934,00 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | НИОКР | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 1 359 167,00 | 160 812,00 | 175 285,00 | 189 308,00 | 193 443,00 | 203 115,00 | 213 270,00 | 223 934,00 | |
| Основное мероприятие 4.4 | Совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании | всего | 17 432,00 | 1 960,00 | 2 136,00 | 2 307,00 | 2 559,00 | 2 687,00 | 2 821,00 | 2 962,00 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | НИОКР | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 17 432,00 | 1 960,00 | 2 136,00 | 2 307,00 | 2 559,00 | 2 687,00 | 2 821,00 | 2 962,00 | |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 17 432,00 | 1 960,00 | 2 136,00 | 2 307,00 | 2 559,00 | 2 687,00 | 2 821,00 | 2 962,00 | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Цели, задачи и мероприятия исполнения цели, мероприятия, главного направления, источники средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| ПОДПРОГРАММА 5 | Развитие профессионального образования | всего | 458 964,29 | 64 708,00 | 69 461,50 | 62 219,40 | 66 073,02 | 69 252,64 | 65 013,29 | 62 236,44 |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | НИОКР | 52 282,11 | 6 000,00 | 6 000,00 | 6 000,00 | 7 953,86 | 8 351,54 | 8 769,13 | 9 207,58 |
| | | ПРОЧИЕ расходы: | 406 682,18 | 58 708,00 | 63 461,50 | 56 219,40 | 58 119,16 | 60 901,10 | 56 244,16 | 53 028,86 |
| | <i>в том числе по ГРБС:</i> | | | | | | | | | |
| | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 458 964,29 | 64 708,00 | 69 461,50 | 62 219,40 | 66 073,02 | 69 252,64 | 65 013,29 | 62 236,44 | |
| Основное мероприятие 5.1 | Обеспечение качества профессионального образования в соответствии с требованиями и перспективными задачами развития экономики Воронежской области | всего | 406 633,84 | 63 422,00 | 61 960,50 | 62 219,40 | 50 818,02 | 53 358,89 | 56 026,85 | 58 828,18 |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | |
| | | НИОКР | 52 282,11 | 6 000,00 | 6 000,00 | 6 000,00 | 7 953,86 | 8 351,54 | 8 769,13 | 9 207,58 |
| | | ПРОЧИЕ расходы: | 354 351,73 | 57 422,00 | 55 960,50 | 56 219,40 | 42 864,16 | 45 007,35 | 47 257,72 | 49 620,60 |
| | <i>в том числе по ГРБС:</i> | | | | | | | | | |
| | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 406 633,84 | 63 422,00 | 61 960,50 | 62 219,40 | 50 818,02 | 53 358,89 | 56 026,85 | 58 828,18 | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | | |
| Основное мероприятие 5.2 | Обеспечение прав граждан на получение общедоступного профессионального образования. | всего | 52 330,45 | 1 286,00 | 7 501,00 | 0,00 | 15 255,00 | 15 893,75 | 8 986,44 | 3 408,26 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | | |
| | | ПРОЧЕ | 0,00 | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 52 330,45 | 1 286,00 | 7 501,00 | 0,00 | 15 255,00 | 15 893,75 | 8 986,44 | 3 408,26 | |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 52 330,45 | 1 286,00 | 7 501,00 | 0,00 | 15 255,00 | 15 893,75 | 8 986,44 | 3 408,26 | |
| | | ПОДПРОГРАММА 6 | Обеспечение реализации государственной программы | всего | 483 204,90 | 59 720,00 | 58 661,20 | 60 689,20 | 75 565,50 | 75 867,40 | 76 184,40 |
| в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | | | |
| Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: | | | | | | | | | | | |
| Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| объекты областной собственности | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| ПРОЧЕ | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| ПРОЧИЕ расходы | 483 204,90 | | | 59 720,00 | 58 661,20 | 60 689,20 | 75 565,50 | 75 867,40 | 76 184,40 | 76 517,20 | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | | |
| Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 483 204,90 | | | 59 720,00 | 58 661,20 | 60 689,20 | 75 565,50 | 75 867,40 | 76 184,40 | 76 517,20 | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | 2019 (целевой год реализации) | 2020 (целевой год реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (средний год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | |
| Основное мероприятие 6.1 | Финансовое обеспечение деятельности исполнительных органов государственной власти, иных главных распорядителей средств областного бюджета - исполнителей | всего | 293 236,00 | 38 750,00 | 40 706,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | 0,00 | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | 0,00 | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | |
| | | ПРОЧЕ | 0,00 | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 293 236,00 | 38 750,00 | 40 706,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | |
| Основное мероприятие 6.2 | Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Воронежской области исполнительными органами государственной власти, иными главными распорядителями средств областного бюджета - исполнителями | всего | 17 569,00 | 2 375,00 | 2 459,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | 0,00 | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | 0,00 | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | |
| | | ПРОЧЕ | 0,00 | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 17 569,00 | 2 375,00 | 2 459,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 17 569,00 | 2 375,00 | 2 459,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - владельца распределителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | | |
| Основное мероприятие 6.3 | Осуществление полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации | всего | 10 245,00 | 4 045,00 | 1 125,00 | 1 015,00 | 1 015,00 | 1 015,00 | 1 015,00 | 1 015,00 | |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | | |
| | | НИОКР | 0,00 | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 10 245,00 | 4 045,00 | 1 125,00 | 1 015,00 | 1 015,00 | 1 015,00 | 1 015,00 | 1 015,00 | 1 015,00 |
| Основное мероприятие 6.4 | Обеспечение и проведение государственной (иной) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, в том числе в форме ЕГЭ | всего | 126 262,40 | 11 280,00 | 11 071,20 | 11 071,20 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 | |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | | |
| | | НИОКР | 0,00 | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 126 262,40 | 11 280,00 | 11 071,20 | 11 071,20 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 |
| в том числе по ГРБС: | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 126 262,40 | 11 280,00 | 11 071,20 | 11 071,20 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | |
| Основное мероприятие 6.5 | Прочие мероприятия в области образования | всего | 35 892,50 | 3 270,00 | 3 300,00 | 3 300,00 | 6 037,50 | 6 339,40 | 6 656,40 | 6 989,20 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | 0,00 | | | | | | | |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | 0,00 | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | |
| | | НИЖКР | 0,00 | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 35 892,50 | 3 270,00 | 3 300,00 | 3 300,00 | 6 037,50 | 6 339,40 | 6 656,40 | 6 989,20 |
| | | <i>в том числе по ГРБС:</i> | | | | | | | | |
| | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 35 892,50 | 3 270,00 | 3 300,00 | 3 300,00 | 6 037,50 | 6 339,40 | 6 656,40 | 6 989,20 | |
| ПОДПРОГРАММА 7 | Вовлечение молодежи в социальную практику | всего | 156 598,60 | 20 808,70 | 20 808,70 | 20 808,70 | 21 849,14 | 22 941,59 | 24 088,67 | 25 293,10 |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | <i>объекты областной собственности</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | <i>объекты муниципальной собственности</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | НИЖКР | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 156 598,60 | 20 808,70 | 20 808,70 | 20 808,70 | 21 849,14 | 22 941,59 | 24 088,67 | 25 293,10 |
| | | <i>в том числе по ГРБС:</i> | | | | | | | | |
| | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 156 598,60 | 20 808,70 | 20 808,70 | 20 808,70 | 21 849,14 | 22 941,59 | 24 088,67 | 25 293,10 | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | 2019 (пятого года реализации) | 2020 (шестого года реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | | |
| Основное мероприятие 7.1 | Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи | всего | 31 617,96 | 4 656,00 | 4 656,00 | 4 656,00 | 4 095,00 | 4 299,75 | 4 514,74 | 4 740,47 | |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | | |
| | | НИОКР | 0,00 | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 31 617,96 | 4 656,00 | 4 656,00 | 4 656,00 | 4 095,00 | 4 299,75 | 4 514,74 | 4 740,47 | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | | |
| | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 31 617,96 | 4 656,00 | 4 656,00 | 4 656,00 | 4 095,00 | 4 299,75 | 4 514,74 | 4 740,47 | | |
| Основное мероприятие 7.2 | Формирование известной системы поддержки молодежи и подготовке ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации | всего | 62 491,20 | 8 400,00 | 8 400,00 | 8 400,00 | 8 652,00 | 9 084,60 | 9 538,83 | 10 015,77 | |
| | | в том числе по статьям расходов | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | | |
| | | НИОКР | 0,00 | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 62 491,20 | 8 400,00 | 8 400,00 | 8 400,00 | 8 652,00 | 9 084,60 | 9 538,83 | 10 015,77 | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | | |
| | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 62 491,20 | 8 400,00 | 8 400,00 | 8 400,00 | 8 652,00 | 9 084,60 | 9 538,83 | 10 015,77 | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| Основное мероприятие 7.3 | Гражданское образование и патристическое воспитание молодежи, создание условий формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи | всего | 48 288,31 | 6 322,70 | 6 322,70 | 6 322,70 | 6 802,64 | 7 142,77 | 7 499,91 | 7 874,90 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | | |
| | | НИСЖС | 0,00 | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 48 288,31 | 6 322,70 | 6 322,70 | 6 322,70 | 6 802,64 | 7 142,77 | 7 499,91 | 7 874,90 | |
| Основное мероприятие 7.4 | Развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики | всего | 48 288,31 | 6 322,70 | 6 322,70 | 6 322,70 | 6 802,64 | 7 142,77 | 7 499,91 | 7 874,90 | |
| | | в том числе по статьям расходов: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | из них: | | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (объекты капитального строительства), из них: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | | |
| | | НИСЖС | 0,00 | | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 14 201,13 | 1 430,00 | 1 430,00 | 1 430,00 | 2 299,50 | 2 414,48 | 2 535,20 | 2 661,96 | |
| в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | | |
| | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 14 201,13 | 1 430,00 | 1 430,00 | 1 430,00 | 2 299,50 | 2 414,48 | 2 535,20 | 2 661,96 | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств областного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы областного бюджета на годы реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | 2016 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (средний год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | |
| | | объекты областной собственности | 0,00 | | | | | | | |
| | | объекты муниципальной собственности | 0,00 | | | | | | | |
| | | Государственные капитальные вложения (за исключением объектов капитального строительства) | 0,00 | | | | | | | |
| | | ПРОКР | 0,00 | | | | | | | |
| | | ПРОЧИЕ расходы | 0,00 | | | | | | | |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | |
| | | Департамент образования, науки и молодежной политики Вranceвской области | 0,00 | | | | | | | |

Финансовое обеспечение и прогнозная (сравнительная) оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, юридических и физических лиц на реализацию государственной программы Воронежской области "Развитие образования"

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Источники ресурсного обеспечения | Оценка расходов по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА | "Развитие образования" | всего, в том числе: | 171 785 566,36 | 19 539 866,83 | 19 614 169,56 | 21 463 167,62 | 27 385 096,49 | 28 298 078,71 | 27 427 696,66 | 28 057 490,49 | |
| | | федеральный бюджет | 237 983,00 | 32 126,20 | 33 544,30 | 34 332,50 | 33 166,50 | 34 023,50 | 34 922,50 | 35 867,50 | |
| | | областной бюджет | 169 876 034,44 | 19 100 554,40 | 19 388 084,40 | 21 333 056,70 | 26 983 223,57 | 28 039 907,93 | 27 216 441,34 | 27 819 766,10 | |
| | | местный бюджет | 1 699 052,15 | 412 724,93 | 197 915,35 | 100 988,40 | 371 921,75 | 227 123,82 | 184 058,84 | 204 319,06 | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | юридические лица ¹ | 28 496,77 | 2 461,30 | 2 625,51 | 2 790,02 | 4 784,68 | 5 023,46 | 5 273,98 | 5 537,83 | |
| | | физические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | в том числе: | | | | | | | | | |
| | | всего, в том числе: | 130 299 421,80 | 15 086 177,33 | 14 666 761,20 | 16 083 336,56 | 21 223 833,28 | 21 795 992,72 | 20 583 992,31 | 20 859 328,40 | |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| областной бюджет | 128 727 879,32 | 14 688 109,30 | 14 484 477,00 | 15 998 954,60 | 20 870 615,21 | 21 588 507,76 | 20 420 554,27 | 20 676 661,18 | | | |
| местный бюджет | 1 571 542,48 | 398 068,03 | 182 284,20 | 84 381,96 | 353 218,07 | 207 484,96 | 163 438,04 | 182 667,22 | | | |
| территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| юридические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| физические лица | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| Основное мероприятие 1.1 | Развитие дошкольного образования | всего, в том числе: | 41 430 459,76 | 4 120 670,22 | 3 822 953,50 | 4 256 825,80 | 7 373 491,67 | 7 418 944,32 | 6 803 740,98 | 7 633 833,27 | |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 40 903 150,55 | 1 028 209,30 | 3 817 067,10 | 4 242 701,90 | 7 215 988,44 | 7 314 985,40 | 6 721 773,06 | 7 557 425,35 | |
| | | местный бюджет | 527 309,21 | 92 460,92 | 5 886,40 | 9 123,90 | 157 503,23 | 103 958,92 | 81 967,92 | 76 407,92 | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | | |
| | | юридические лица | 0,00 | | | | | | | | |
| | | физические лица | 0,00 | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1.2 | Развитие общего образования | всего, в том числе: | 88 858 962,04 | 10 955 507,14 | 10 843 807,70 | 11 826 510,76 | 13 850 341,61 | 14 377 048,40 | 13 780 251,33 | 13 225 495,13 | |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 87 814 728,77 | 10 649 900,00 | 10 667 469,90 | 11 751 252,70 | 13 654 626,77 | 14 275 522,36 | 13 698 781,21 | 13 119 235,83 | |
| | | местный бюджет | 1 044 233,27 | 305 607,14 | 176 337,80 | 75 258,06 | 195 714,84 | 103 526,04 | 81 470,12 | 106 259,30 | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | | |
| | | юридические лица | 0,00 | | | | | | | | |
| | | физические лица | 0,00 | | | | | | | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, аспекта или мероприятия | Источники ресурсов обеспечения | Сумма расходов по целям реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| Основное мероприятие 2.1.6 | Развитие современной системы социальных услуг детям и семьям с детьми | всего, в том числе: | 9 598,70 | 1 000,00 | 0,00 | 0,00 | 1 995,00 | 2 094,75 | 2 199,49 | 2 309,46 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | 0,00 | | | | | |
| | | областной бюджет | 9 598,70 | 1 000,00 | 0,00 | 0,00 | 1 995,00 | 2 094,75 | 2 199,49 | 2 309,46 |
| | | местный бюджет | | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | | | | | | | | |
| | | корпоративные фонды | | | | | | | | |
| | | финансовые организации | | | | | | | | |
| ПОДПРОГРАММА 3 | Интеллектуальные технологии в образовании и воспитании | всего, в том числе: | 1 091 323,44 | 27 760,40 | 29 933,86 | 32 073,48 | 232 371,35 | 243 991,56 | 256 191,24 | 269 001,55 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | областной бюджет | 1 025 326,90 | 19 653,90 | 21 423,90 | 23 136,90 | 222 987,00 | 234 138,90 | 245 845,00 | 258 138,00 |
| | | местный бюджет | 57 888,73 | 7 110,60 | 7 464,55 | 7 838,78 | 8 230,71 | 8 642,25 | 9 074,36 | 9 528,08 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | корпоративные фонды | 8 113,81 | 996,50 | 1 046,31 | 1 098,70 | 1 153,64 | 1 211,31 | 1 271,88 | 1 335,47 |
| | | финансовые организации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей | всего, в том числе: | 803 394,65 | 13 975,00 | 14 955,30 | 15 933,85 | 175 987,59 | 184 787,42 | 194 027,29 | 203 728,20 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 747 612,90 | 7 050,00 | 7 685,00 | 8 299,00 | 167 971,00 | 176 370,00 | 185 189,00 | 194 448,00 |
| | | местный бюджет | 55 161,22 | 6 775,00 | 7 112,80 | 7 469,45 | 7 847,92 | 8 235,07 | 8 646,82 | 9 079,16 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | корпоративные фонды | 1 221,43 | 150,00 | 157,50 | 165,40 | 173,67 | 182,35 | 191,47 | 201,04 |
| | | финансовые организации | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 3.1 | Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи | всего, в том числе: | 130 022,51 | 6 500,00 | 7 054,50 | 7 594,88 | 25 259,22 | 26 522,63 | 27 849,21 | 29 242,07 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 123 916,00 | 5 750,00 | 6 267,00 | 6 768,00 | 24 391,00 | 25 611,00 | 26 892,00 | 28 232,00 |
| | | местный бюджет | 1 221,30 | 150,00 | 157,50 | 163,38 | 173,64 | 182,33 | 191,44 | 201,01 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | корпоративные фонды | 4 885,21 | 600,00 | 630,00 | 661,50 | 694,58 | 729,30 | 765,77 | 804,06 |
| | | финансовые организации | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 3.2 | Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи | всего, в том числе: | 101 500,15 | 5 841,50 | 6 355,56 | 6 855,39 | 19 128,91 | 20 085,20 | 21 089,31 | 22 144,28 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 99 208,00 | 5 560,00 | 6 050,00 | 6 545,00 | 18 803,00 | 19 743,00 | 20 730,00 | 21 767,00 |
| | | местный бюджет | 1 017,68 | 125,00 | 131,25 | 137,80 | 144,69 | 151,93 | 159,52 | 167,50 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | корпоративные фонды | 1 274,47 | 156,50 | 164,31 | 172,59 | 181,22 | 190,28 | 199,79 | 209,78 |
| | | финансовые организации | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 3.3 | Формирование региональной системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи | всего, в том числе: | 26 006,70 | 1 030,00 | 1 119,50 | 1 206,21 | 5 255,17 | 5 518,38 | 5 793,85 | 6 083,59 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 25 274,00 | 940,00 | 1 025,00 | 1 107,00 | 5 151,00 | 5 409,00 | 5 679,00 | 5 963,00 |
| | | местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | корпоративные фонды | 732,70 | 90,00 | 94,50 | 99,21 | 104,17 | 109,38 | 114,85 | 120,59 |
| | | финансовые организации | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 3.4 | Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи | всего, в том числе: | 26 006,70 | 1 030,00 | 1 119,50 | 1 206,21 | 5 255,17 | 5 518,38 | 5 793,85 | 6 083,59 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 25 274,00 | 940,00 | 1 025,00 | 1 107,00 | 5 151,00 | 5 409,00 | 5 679,00 | 5 963,00 |
| | | местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | корпоративные фонды | 732,70 | 90,00 | 94,50 | 99,21 | 104,17 | 109,38 | 114,85 | 120,59 |
| | | финансовые организации | 0,00 | | | | | | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Источники ресурсов на обеспечение | Оценка расходов по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | | |
| Основное мероприятие 3.5 | Развитие информационно-методического обеспечения сети учреждений дополнительного образования и развития одаренности детей и молодежи | всего, в том числе: | 30 399,43 | 413,90 | 449,00 | 483,15 | 6 740,46 | 7 077,93 | 7 431,58 | 7 803,41 | |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 29 210,90 | 353,90 | 386,00 | 417,00 | 6 671,00 | 7 005,00 | 7 355,00 | 7 723,00 | |
| | | муниципальный бюджет | 488,53 | 60,00 | 63,00 | 66,15 | 69,46 | 72,93 | 76,58 | 80,41 | |
| | | территориальное государственное учреждение дополнительного образования детей | 0,00 | | | | | | | | |
| | | финансовые лица | 0,00 | | | | | | | | |
| ПОДПРОГРАММА 4 | Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области | всего, в том числе: | 1 480 659,84 | 172 521,70 | 188 032,80 | 203 064,98 | 212 764,66 | 223 402,54 | 234 571,86 | 246 301,31 | |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | областной бюджет | 1 395 869,00 | 164 202,00 | 178 979,00 | 193 298,00 | 199 387,00 | 209 356,00 | 219 423,00 | 230 615,00 | |
| | | муниципальный бюджет | 65 052,88 | 6 939,90 | 7 559,60 | 8 160,66 | 9 835,62 | 10 327,40 | 10 841,76 | 11 385,95 | |
| | | территориальное государственное учреждение дополнительного образования детей | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | финансовые лица | 19 746,96 | 1 379,80 | 1 494,20 | 1 606,32 | 3 542,04 | 3 719,15 | 3 905,10 | 4 100,36 | |
| в том числе: | в том числе: | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| | | областной бюджет | 660,00 | 50,00 | 54,00 | 59,00 | 115,00 | 121,00 | 127,00 | 134,00 | |
| | | муниципальный бюджет | 0,00 | | | | | | | | |
| | | территориальное государственное учреждение дополнительного образования детей | 0,00 | | | | | | | | |
| | | финансовые лица | 0,00 | | | | | | | | |
| | | финансовые лица | 0,00 | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 4.1 | Нормативное правовое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей | всего, в том числе: | 660,00 | 50,00 | 54,00 | 59,00 | 115,00 | 121,00 | 127,00 | 134,00 | |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 660,00 | 50,00 | 54,00 | 59,00 | 115,00 | 121,00 | 127,00 | 134,00 | |
| | | муниципальный бюджет | 0,00 | | | | | | | | |
| | | территориальное государственное учреждение дополнительного образования детей | 0,00 | | | | | | | | |
| | | финансовые лица | 0,00 | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 4.2 | Мероприятия по развитию механизмов административной среды | всего, в том числе: | 22 044,52 | 1 799,70 | 1 946,80 | 2 091,10 | 3 760,46 | 3 947,98 | 4 145,72 | 4 352,77 | |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 18 601,00 | 1 380,00 | 1 504,00 | 1 624,00 | 3 270,00 | 3 433,00 | 3 605,00 | 3 785,00 | |
| | | муниципальный бюджет | 1 147,84 | 139,90 | 147,60 | 155,70 | 163,49 | 171,66 | 180,24 | 189,26 | |
| | | территориальное государственное учреждение дополнительного образования детей | 0,00 | | | | | | | | |
| | | финансовые лица | 2 295,68 | 279,80 | 295,20 | 311,40 | 326,97 | 343,30 | 360,48 | 378,51 | |
| Основное мероприятие 4.3 | Организация крупномасштабного оздоровления детей и молодежи | всего, в том числе: | 1 440 523,32 | 168 712,00 | 183 896,00 | 198 607,88 | 206 330,20 | 216 646,56 | 227 478,14 | 238 852,54 | |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 1 359 167,00 | 160 812,00 | 175 285,00 | 189 308,00 | 193 443,00 | 203 115,00 | 213 270,00 | 223 934,00 | |
| | | муниципальный бюджет | 63 905,04 | 6 896,00 | 7 412,00 | 8 004,96 | 9 672,13 | 10 153,74 | 10 663,52 | 11 196,70 | |
| | | территориальное государственное учреждение дополнительного образования детей | 0,00 | | | | | | | | |
| | | финансовые лица | 17 451,28 | 1 100,00 | 1 199,00 | 1 294,92 | 3 215,07 | 3 375,83 | 3 544,62 | 3 721,85 | |
| Основное мероприятие 4.4 | Совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании | всего, в том числе: | 17 432,00 | 1 960,00 | 2 136,00 | 2 307,00 | 2 559,00 | 2 687,00 | 2 821,00 | 2 962,00 | |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 17 432,00 | 1 960,00 | 2 136,00 | 2 307,00 | 2 559,00 | 2 687,00 | 2 821,00 | 2 962,00 | |
| | | муниципальный бюджет | 0,00 | | | | | | | | |
| | | территориальное государственное учреждение дополнительного образования детей | 0,00 | | | | | | | | |
| | | финансовые лица | 0,00 | | | | | | | | |

| Статус | Наименование государственной программы, по программам, исполняемым мероприятиям | Источники ресурсного обеспечения | Оценка расходов на годы реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Итого | в том числе по годам реализации | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| ПОДПРОГРАММА 5 | Развитие профессионального образования | итого, в том числе: | 458 964,29 | 64 708,00 | 69 461,50 | 62 219,40 | 66 073,02 | 69 252,64 | 65 013,29 | 62 236,44 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | областной бюджет | 458 964,29 | 64 708,00 | 69 461,50 | 62 219,40 | 66 073,02 | 69 252,64 | 65 013,29 | 62 236,44 |
| | | местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | корпоративные структуры | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | финансовые организации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 5.1 | Обеспечение качества профессионального образования и соответствии с запросами и перспективными задачами развития экономики Вологодской области | итого, в том числе: | 406 633,84 | 63 422,00 | 61 960,50 | 62 219,40 | 50 818,02 | 53 358,89 | 56 026,85 | 58 828,18 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 406 633,84 | 63 422,00 | 61 960,50 | 62 219,40 | 50 818,02 | 53 358,89 | 56 026,85 | 58 828,18 |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | корпоративные структуры | 0,00 | | | | | | | |
| | | финансовые организации | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 5.2 | Обеспечение прав граждан на получение общедоступного профессионального образования | итого, в том числе: | 52 330,45 | 1 286,00 | 7 501,00 | 0,00 | 15 255,00 | 15 893,75 | 8 986,44 | 3 408,26 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 52 330,45 | 1 286,00 | 7 501,00 | 0,00 | 15 255,00 | 15 893,75 | 8 986,44 | 3 408,26 |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | корпоративные структуры | 0,00 | | | | | | | |
| | | финансовые организации | 0,00 | | | | | | | |
| ПОДПРОГРАММА 6 | Обеспечение реализации государственной программы | итого, в том числе: | 595 143,40 | 75 475,50 | 74 691,70 | 76 719,70 | 91 596,00 | 91 897,90 | 92 214,90 | 92 547,70 |
| | | федеральный бюджет | 111 938,50 | 15 755,50 | 16 030,50 | 16 030,50 | 16 030,50 | 16 030,50 | 16 030,50 | 16 030,50 |
| | | областной бюджет | 483 204,90 | 59 720,00 | 58 661,20 | 60 689,20 | 75 565,50 | 75 867,40 | 76 184,40 | 76 517,20 |
| | | местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | корпоративные структуры | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | финансовые организации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 6.1 | Финансовое обеспечение деятельности исполнительных органов государственной власти, иных главных распорядителей средств областного бюджета - исполнителей | итого, в том числе: | 293 236,00 | 38 750,00 | 40 706,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | 42 756,00 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 293 236,00 | 38 750,00 | 40 706,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | 42 756,00 | 42 756,00 |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | корпоративные структуры | 0,00 | | | | | | | |
| | | финансовые организации | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 6.2 | Финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств Вологодской области исполнительными органами государственной власти, иными главными распорядителями средств областного бюджета-исполнителями | итого, в том числе: | 17 569,00 | 2 375,00 | 2 459,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 17 569,00 | 2 375,00 | 2 459,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 | 2 547,00 |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | корпоративные структуры | 0,00 | | | | | | | |
| | | финансовые организации | 0,00 | | | | | | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Источники ресурсов обеспечения | Всего | Оценка расходов на годы реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | |
|--------------------------|---|--|------------|---|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | | в том числе по годам реализации | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| Основное мероприятие 6.3 | Осуществление полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации | всего, в том числе: | 122 183,50 | 19 800,50 | 17 155,50 | 17 045,50 | 17 045,50 | 17 045,50 | 17 045,50 | 17 045,50 |
| | | федеральный бюджет | 111 938,50 | 15 755,50 | 16 030,50 | 16 030,50 | 16 030,50 | 16 030,50 | 16 030,50 | 16 030,50 |
| | | областной бюджет | 10 245,00 | 4 045,00 | 1 125,00 | 1 015,00 | 1 015,00 | 1 015,00 | 1 015,00 | 1 015,00 |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | корпоративные средства | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 6.4 | Обеспечение в приложении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, в том числе в форме ЕГЭ | всего, в том числе: | 126 262,40 | 11 280,00 | 11 071,20 | 11 071,20 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 126 262,40 | 11 280,00 | 11 071,20 | 11 071,20 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 | 23 210,00 |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | корпоративные средства | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 6.5 | Прочие мероприятия в области образования | всего, в том числе: | 35 892,50 | 3 270,00 | 3 300,00 | 3 300,00 | 6 037,50 | 6 339,40 | 6 656,40 | 6 989,20 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 35 892,50 | 3 270,00 | 3 300,00 | 3 300,00 | 6 037,50 | 6 339,40 | 6 656,40 | 6 989,20 |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | корпоративные средства | 0,00 | | | | | | | |
| ПОДПРОГРАММА 7 | Вовлечение молодежи в социальную практику | всего, в том числе: | 161 802,66 | 21 500,70 | 21 500,70 | 21 500,70 | 22 575,49 | 23 703,81 | 24 888,35 | 26 132,92 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | областной бюджет | 156 598,60 | 20 808,70 | 20 808,70 | 20 808,70 | 21 849,14 | 22 941,59 | 24 056,67 | 25 293,10 |
| | | местный бюджет | 4 568,06 | 607,00 | 607,00 | 607,00 | 637,35 | 669,22 | 702,68 | 737,81 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | корпоративные средства | 636,00 | 85,00 | 85,00 | 85,00 | 89,00 | 93,00 | 97,00 | 102,00 |
| Основное мероприятие 7.1 | Вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи | всего, в том числе: | 33 235,46 | 4 871,00 | 4 871,00 | 4 871,00 | 4 320,75 | 4 536,74 | 4 763,47 | 5 001,50 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 31 617,96 | 4 656,00 | 4 656,00 | 4 656,00 | 4 093,00 | 4 299,75 | 4 514,74 | 4 740,47 |
| | | местный бюджет | 1 467,50 | 195,00 | 195,00 | 195,00 | 204,75 | 214,99 | 225,74 | 237,02 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | корпоративные средства | 150,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 21,00 | 22,00 | 23,00 | 24,00 |
| Основное мероприятие 7.2 | Формирование целостной системы поддержки молодежи в подготовке ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации | всего, в том числе: | 65 891,76 | 8 852,00 | 8 852,00 | 8 852,00 | 9 124,60 | 9 582,83 | 10 061,77 | 10 564,56 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 62 491,20 | 8 400,00 | 8 400,00 | 8 400,00 | 8 652,00 | 9 084,60 | 9 538,83 | 10 015,77 |
| | | местный бюджет | 3 100,56 | 412,00 | 412,00 | 412,00 | 452,60 | 454,23 | 476,94 | 500,79 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | корпоративные средства | 300,00 | 40,00 | 40,00 | 40,00 | 42,00 | 44,00 | 46,00 | 48,00 |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, основной мероприятия | Источники ресурсного обеспечения | Оценка расходов по линии реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | Итого | в том числе по годам реализации | | | | | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | |
| ПОДПРОГРАММА 10 | Укрепление гражданского единства и гармонизация межэтнических отношений | всего, в том числе: | 57 470,00 | 8 210,00 | 8 210,00 | 8 210,00 | 8 210,00 | 8 210,00 | 8 210,00 | 8 210,00 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | областной бюджет | 56 000,00 | 8 000,00 | 8 000,00 | 8 000,00 | 8 000,00 | 8 000,00 | 8 000,00 | 8 000,00 |
| | | местный бюджет | 1 050,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | кредитные линии | 420,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 |
| | | финансовые инструменты | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | Основное мероприятие 10.1 | всего, в том числе: | 9 800,00 | 1 400,00 | 1 400,00 | 1 400,00 | 1 400,00 | 1 400,00 | 1 400,00 | 1 400,00 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 9 800,00 | 1 400,00 | 1 400,00 | 1 400,00 | 1 400,00 | 1 400,00 | 1 400,00 | 1 400,00 |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | кредитные линии | 0,00 | | | | | | | |
| | | финансовые инструменты | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 10.2 | Профилактика этнополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости | всего, в том числе: | 11 900,00 | 1 700,00 | 1 700,00 | 1 700,00 | 1 700,00 | 1 700,00 | 1 700,00 | 1 700,00 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 11 900,00 | 1 700,00 | 1 700,00 | 1 700,00 | 1 700,00 | 1 700,00 | 1 700,00 | 1 700,00 |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | кредитные линии | 0,00 | | | | | | | |
| | | финансовые инструменты | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 10.3 | Оказание грантовой поддержки общественным инициативам в сфере укрепления гражданского единства традиционных нравственных и духовных ценностей, гармонизация межэтнических отношений | всего, в том числе: | 29 470,00 | 4 210,00 | 4 210,00 | 4 210,00 | 4 210,00 | 4 210,00 | 4 210,00 | 4 210,00 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 28 000,00 | 4 000,00 | 4 000,00 | 4 000,00 | 4 000,00 | 4 000,00 | 4 000,00 | 4 000,00 |
| | | местный бюджет | 1 050,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | кредитные линии | 420,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 60,00 |
| | | финансовые инструменты | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 10.4 | Совершенствование государственного управления Воронежской области в сфере государственной национальной политики Российской Федерации и идентичности | всего, в том числе: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | кредитные линии | 0,00 | | | | | | | |
| | | финансовые инструменты | 0,00 | | | | | | | |
| Основное мероприятие 10.5 | Повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, в компетенции которых находятся вопросы в сфере общегосударственного единства и гармонизации межэтнических отношений | всего, в том числе: | 700,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 700,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | кредитные линии | 0,00 | | | | | | | |
| | | финансовые инструменты | 0,00 | | | | | | | |

| Статус | Наименование государственной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия | Источники ресурсов, обеспеченная | Оценка расходов по годам реализации государственной программы, тыс. руб. | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе по годам реализации | | | | | | |
| | | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) |
| Основное мероприятие 10.6 | Реализация комплексной информационной кампании, направленной на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей | всего, в том числе: | 5 600,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 |
| | | федеральный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | областной бюджет | 5 600,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 | 800,00 |
| | | местный бюджет | 0,00 | | | | | | | |
| | | территориальные государственные внебюджетные фонды | 0,00 | | | | | | | |
| | | юридические лица | 0,00 | | | | | | | |
| | | физические лица | 0,00 | | | | | | | |

1 Здесь и далее в таблице юридические лица - акционерные общества с государственным участием, общественные, научные и иные организации.

**Оценка применения мер государственного регулирования¹
в сфере реализации государственной программы
"Развитие образования"**

| № п/п | Наименование мер ² | Показатель применения мер ³ (млн руб.) | Финансовая оценка результата | | | | | | | Краткое обоснование необходимости применяемых мер для достижения цели государственной программы ⁴ | |
|-------|--|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | Субсидии на компенсацию материальных расходов (зачислимых предельных сумм) в целях материальной поддержки воспитанию и обучения детей, посещениями образовательных организаций, реализующих образовательные программы для детей-сирот. | 1 322 739,0 | 158 894,0 | 207 157,0 | 223 468,0 | 234 410,0 | 234 410,0 | 234 410,0 | 234 410,0 | 234 410,0 | Материальная поддержка родителей (зачислимых предельных сумм) |
| 2 | Субсидии на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений малой предельной суммой | 628 560,0 | 81 307,0 | 81 307,0 | 81 300,0 | 91 665,0 | 91 665,0 | 91 665,0 | 91 665,0 | 91 665,0 | Обеспечение субсидиарностью учащихся |
| 3 | Субсидии бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного дошкольного образования в субъектах Российской Федерации образовательными организациями | 29 601 326,7 | 7 151 761,4 | 3 170 141,4 | 3 750 014,4 | 4 128 165,6 | 4 544 151,4 | 5 001 494,9 | 5 505 014,1 | 5 505 014,1 | Финансирование необходимо для создания условий для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях |
| 4 | Субсидии на капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования | 1 831 668,5 | 67 143,5 | 78 574,4 | 65 620,0 | 62 000,4 | 561 429,7 | 338 212,7 | 374 539,8 | 374 539,8 | Обеспечение требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций с учетом современных условий предоставления образовательных услуг дошкольного образования |

| № п/п | Наименование меры | Показатель примененных мер, тыс. руб. | Финансирование из бюджета | | | | | | 2020 (целевой год реализации) | Краткое описание необходимости примененных мер для достижения цели государственной программы |
|-------|--|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 5 | Субвенции на капитальный ремонт муниципальных образовательных учреждений общего образования и учреждений государственного учреждения (бюджетных и автономных) | 1 279 421,2 | 44 200,0 | 0,0 | 0,0 | 513 937,6 | 268 588,0 | 256 970,5 | 189 790,1 | Обеспечение требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций, с учетом современных тенденций повышения качества образования, образовательного процесса и управления образовательными организациями |
| 6 | Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации права на получение образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также деятельности образовательных учреждений в субъектах частным образовательным организациям | 89 401 172,2 | 9 376 280,0 | 10 479 271,0 | 11 561 795,0 | 12 558 492,7 | 13 814 276,0 | 15 195 703,6 | 16 715 271,9 | Финансирование позволяет создать условия для реализации государственного задания общего образования в общеобразовательных учреждениях Вологодской области |
| 7 | Выплаты единовременного пособия при всех формах материнства детей, проживающих в родительском доме, в семье | 126 044,7 | 16 370,7 | 17 511,8 | 18 702,0 | 17 136,0 | 17 993,7 | 18 802,0 | 19 875,0 | Стимулирование преждевременно родившим детям на воспитание в семье |
| 8 | Субвенции на обеспечение питания патронатной семье на содержание подопечных детей | 54 156,0 | 1 386,0 | 1 425,0 | 1 528,0 | 9 012,0 | 11 172,0 | 12 502,0 | 16 000,0 | Денежные средства на питание, приобретение одежды, обуви и канцелярских принадлежностей, предметов хозяйственного обихода, учебной литературы, игр, игрушек, книг и др. воспитываемых детей в патронатных семьях |
| 9 | Субвенции на обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей | 871 884,0 | 87 974,0 | 96 405,0 | 108 388,0 | 120 717,0 | 131 500,0 | 149 000,0 | 160 000,0 | Денежные средства на питание, приобретение одежды, обуви и канцелярских принадлежностей, предметов хозяйственного обихода, учебной литературы, игр, игрушек, книг и др. воспитываемых детей в приемных семьях |
| 10 | Субвенции на обеспечение выплат семьям в субъектах на содержание подопечных детей | 7 075 635,0 | 704 731,0 | 749 677,0 | 807 046,7 | 818 119,0 | 907 007,0 | 1 000 000,0 | 1 100 000,0 | Денежные средства на питание, приобретение одежды, обуви и канцелярских принадлежностей, предметов хозяйственного обихода, учебной литературы, игр, игрушек, книг и др. воспитываемых детей в семье ребенка |

| № п/п | Наименование меры * | Целевая сумма применения меры тыс. руб. * | Финансовая оценка результата | | | | | 2019 (целевой год реализации) | 2020 (целевой год реализации) | Краткое описание мер/благимости применения меры для достижения цели государственной программы * |
|-------|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 11 | Субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения национальному воспитателю | 49 495,0 | 1 347,0 | 1 400,0 | 1 468,0 | 8 187,0 | 10 176,0 | 11 786,0 | 14 683,0 | Материальная поддержка граждан воспитывающих детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 12 | Субвенции на обеспечение выплаты вознаграждения, кроме гонимых, ссылаемым гражданам | 900 000,0 | 89 596,0 | 103 883,1 | 116 676,3 | 126 775,0 | 140 211,0 | 54 000,0 | 169 200,0 | Материальная поддержка граждан воспитывающих детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 13 | Субвенции на обеспечение единовременной выплаты при передаче ребенка на воспитание в семью | 35 220,0 | 3 445,0 | 3 932,0 | 4 437,0 | 4 940,0 | 5 524,0 | 6 151,0 | 6 802,0 | Материальная поддержка граждан при приеме детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью |
| 14 | Субвенции на обеспечение единовременной выплаты при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при передаче на воспитание в семью братьев (сестер) | 357 967,0 | 33 660,0 | 38 508,0 | 43 593,0 | 50 203,0 | 56 666,0 | 63 922,0 | 70 176,0 | Материальная поддержка граждан при приеме детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью |
| 15 | Субвенции бюджетным муниципальным образованиям на выплаты переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству | 595 794,0 | 59 773,0 | 62 700,0 | 65 893,0 | 71 713,0 | 74 878,0 | 78 631,0 | 82 552,0 | Содержание и развитие местного самоуправления в соответствии с задачами государственной деятельности по опеке и попечительству |
| 16 | Субвенции местным бюджетам на развитие дополнительного образования детей | 692 415,5 | 5 000,0 | 5 430,0 | 5 856,0 | 156 858,5 | 164 701,4 | 171 936,4 | 181 587,3 | Развитие дополнительного образования детей в формах развития талантов и вовлечение в творчество, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи |
| 17 | Субвенции юридическим лицам (негосударственным организациям), работающим в сфере дополнительного образования детей и молодежи | 9 115,0 | 50,0 | 54,0 | 58,6 | 1 136,1 | 1 225,5 | 1 314,7 | 1 410,3 | Развитие дополнительного образования детей в формах развития талантов и вовлечение в творчество, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи |
| 18 | Субвенции юридическим лицам на организацию работы с одаренными детьми и талантливой молодежью | 54 837,0 | 1 500,0 | 1 635,0 | 1 765,8 | 6 945,8 | 7 253,0 | 7 567,7 | 8 047,6 | Развитие дополнительного образования детей в формах развития талантов и вовлечение в творчество, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи |

| № п/п | Наименование меры | Показатель применения меры (целевая) | Финансовый индекс результата | | | | | | | Краткое описание необходимости применения меры для достижения цели государственной программы |
|-------|---|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (средний год реализации) | 2017 (последний год реализации) | 2018 (пятой год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | 2020 (седьмой год реализации) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 19 | Субсидии некоммерческим организациям в сфере патристического воспитания | 11 777,8 | 1 000,0 | 1 050,0 | 1 177,0 | 1 817,0 | 1 907,8 | 1 997,0 | 2 097,8 | Поддержка деятельности организаций деятельности по образованию детей в формировании мотивации к обучению и творчеству, созданию среды и ресурсов открытого образования для талантливых учащихся и стимулированию детей и молодежи |
| 20 | Субсидии для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи | 780 804,6 | 94 189,5 | 100 820,0 | 111 701,0 | 110 199,8 | 115 615,0 | 121 798,1 | 127 465,9 | Организация отдыха и оздоровления детей |
| 21 | Субсидии юридическим лицам, осуществляющим деятельность в сфере отдыха и оздоровления детей | 24 681,6 | 12 665,6 | 13 876,0 | 14 956,0 | 21 631,1 | 22 713,0 | 23 848,6 | 25 041,0 | Организация отдыха и оздоровления детей |
| 22 | Субсидии бюджетам муниципальных образований Воронежской области на осуществление мероприятий по реализации мероприятий в сфере культуры в рамках государственной программы Воронежской области "Развитие образования" | 1 135,6 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 050,0 | 1 102,5 | 1 155,6 | 1 214,5 | Поддержка реализации государственных программ и проектов муниципальных образований |
| 23 | Субсидии социальным некоммерческим организациям на реализацию программ (программ) | 1 505,1 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 210,0 | 220,5 | 231,5 | 243,1 | Поддержка реализации государственных программ и проектов НКО |
| 24 | Субсидии бюджетам муниципальных образований Воронежской области на осуществление мероприятий по реализации мероприятий в сфере культуры в рамках государственной программы Воронежской области "Развитие образования" | 2 474,6 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 050,0 | 1 102,5 | 1 155,6 | 1 214,5 | Поддержка муниципальных районов и муниципальных образований в сфере культуры в рамках государственной программы Российской Федерации |

| № п/п | Наименование меры * | Показатель исполнения меры, тыс. руб. | Финансовая оценка результата | | | | | | Краткие обоснованные потребности в применение меры для достижения цели социальной программы ¹ | |
|-------|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | 2014 (период факт- реализации) | 2015 (период факт- реализации) | 2016 (целевой год реализации) | 2017 (целевой год реализации) | 2018 (целевой год реализации) | 2019 (целевой год реализации) | | 2020 (целевой год реализации) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 25 | Субсидии бюджета бюджетам муниципальных образований Воронежской области на осуществление мероприятий по привлечению молодежи в сельскую практику в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» | 1 565,1 | 200,0 | 390,0 | 201,0 | 270,0 | 220,5 | 251,5 | 247,1 | Поддержка реализации социальных программ и проектов муниципальных образований |
| 26 | Субсидии, направленные на осуществление целевых мер социального ориентации на реализацию программ (проектов) | 1 010,3 | 460,0 | 400,0 | 400,0 | 425,0 | 441,0 | 467,1 | 486,2 | Поддержка реализации социальных программ и проектов НКО |
| 27 | Субсидии бюджета бюджетам муниципальных образований Воронежской области на осуществление мероприятий по вовлечению молодежи в социальную практику в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» | 2 257,7 | 300,0 | 360,0 | 300,0 | 315,0 | 330,8 | 347,3 | 364,7 | Поддержка реализации социальных программ и проектов муниципальных образований |
| 28 | Субсидии, направленные на осуществление социальных программ (проектов) | 1 887,4 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 262,5 | 275,6 | 289,4 | 303,5 | Поддержка реализации социальных программ и проектов НКО |

| № п/п | Наименование меры ¹ | Целевая стоимость меры (тыс.руб.) ² | Финансовая оценка результата | | | | | | Краткое обоснование необходимости применения меры для достижения цели государственной программы ³ | |
|-------|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|--|
| | | | 2014 (первый год реализации) | 2015 (второй год реализации) | 2016 (третий год реализации) | 2017 (четвертый год реализации) | 2018 (пятый год реализации) | 2019 (шестой год реализации) | | 2020 (седьмой год реализации) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 29 | Субсидии бюджетам муниципальных образований Воронежской области на осуществление мероприятий направленных на укрепление единства российской нации, традиционных нравственных и духовных ценностей, патриотизма, межэтническому сотрудничеству, развитию межэтнического взаимодействия в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» | 14 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | Поддержка реализации социальных программ в районах муниципальных образований |
| 30 | Субсидии гражданам (юридическим лицам) на реализацию программ (проектов) | 10 500,0 | 1 500,0 | 1 500,0 | 1 500,0 | 1 500,0 | 1 500,0 | 1 500,0 | 1 500,0 | Поддержка реализации социальных программ и проектов НКО |

¹ Наименование тарифных, кредитных и иных мер государственного регулирования.

² Наименование льготы, предоставление гарантий и т.д.

³ Объем выделенных денежных средств областного бюджета, местных бюджетов (тыс.руб.), увеличение бюджетов Воронежской области (тыс.руб.)

⁴ Для целей обоснования применены коэффициенты, тарифы, кредитных и иных мер государственного регулирования, а также краткосрочные оценки объема выделенных либо дополнительно полученных

Таблица

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы Воронежской области
«Развитие образования»

| № п/п | Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Исполнитель основного мероприятия (мероприятия) подпрограммы | Ожидаемые сроки принятия нормативного правового акта |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Постановление правительства Воронежской области | Утверждение порядка предоставления и расходования субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Воронежской области на капитальный ремонт объектов образования с целью предоставления услуг дошкольного образования, предусмотренных государственной программой Воронежской области «Развитие образования» | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | Ежегодно, по мере необходимости |
| 2 | Постановление правительства Воронежской области | Утверждение порядка предоставления и расходования субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Воронежской области на капитальный ремонт муниципальных образовательных учреждений общего образования, предусмотренных государственной программой Воронежской области «Развитие образования» | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | Ежегодно, по мере необходимости |
| 3 | Постановление правительства Воронежской области | Порядок предоставления субсидии муниципальным районам и городским округам Воронежской области на осуществление мероприятий по развитию дополнительного образования и воспитания детей | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | 1 квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |

| № п/п | Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Исполнитель основного мероприятия (мероприятия) подпрограммы | Ожидаемые сроки принятия нормативного правового акта |
|-------|--|---|--|---|
| 4 | Постановление правительства Воронежской области | Порядок предоставления субсидии юридическим лицам (негосударственным организациям) в области дополнительного образования детей и молодежи | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | I квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |
| 5 | Постановление правительства Воронежской области | Порядок предоставления субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию программ (проектов) на организацию работы с одаренными детьми и талантливой молодежью | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | I квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |
| 6 | Постановление правительства Воронежской области | Порядок предоставления субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию программ (проектов) на организацию работы в сфере патриотического воспитания | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | I квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |
| 7 | Постановление правительства Воронежской области | О мерах по реализации закона Воронежской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Воронежской области» | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | I квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |
| 8 | Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области | Стандарт организации лагерей палаточного типа и передвижных лагерей | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | I квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |

| № п/п: | Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Исполнитель основного мероприятия (мероприятия) подпрограммы | Ожидаемые сроки принятия нормативного правового акта |
|--------|---|--|---|---|
| 9 | Постановление правительства Воронежской области | Об утверждении порядка предоставления субсидий из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения в сфере организации отдыха детей в каникулярное время | Департамент образования науки и молодежной политики Воронежской области | I квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |
| 10 | Постановление правительства Воронежской области | Об утверждении порядка предоставления субсидий из областного бюджета юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), на реализацию мер, направленных на обеспечение системы отдыха и оздоровления детей | Департамент образования науки и молодежной политики Воронежской области | I квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |
| 11 | Постановление правительства Воронежской области | Организация и проведение областного конкурса среди муниципальных районов и городских округов по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков | Департамент образования науки и молодежной политики Воронежской области | I квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |

| № п/п | Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Исполнитель основного мероприятия (мероприятия) подпрограммы | Ожидаемые сроки принятия нормативного правового акта |
|-------|---|---|--|---|
| 12 | Постановление правительства Воронежской области «О внесении изменений в постановление правительства Воронежской области от 20.10.2011 № 903 «Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты именных стипендий правительства Воронежской области» | Утверждение размера и количества учредаемых стипендий правительства Воронежской области | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | Ежегодно по мере необходимости |
| 13 | Постановление правительства Воронежской области | Утверждение порядка предоставления и расходования субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Воронежской области на осуществление мероприятий по вовлечению молодежи в социальную практику в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | I квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |
| 14 | Постановление правительства Воронежской области | Утверждение порядка предоставления и расходования субсидий из областного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию программ (проектов) | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | I квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |
| 15 | Постановление правительства Воронежской области | Утверждение порядка предоставления и расходования субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Воронежской области на осуществление мероприятий по подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | I квартал 2014 года, далее ежегодно по мере необходимости |

| № п/п | Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Исполнитель основного мероприятия (мероприятия) подпрограммы | Ожидаемые сроки принятия нормативного правового акта |
|-------|---|--|--|--|
| 16 | Постановление правительства Воронежской области | Утверждение порядка предоставления и расходования субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Воронежской области на осуществление мероприятий направленных на укрепление гражданского единства и гармонизации международных отношений в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | Март 2014 |
| 17 | Постановление правительства Воронежской области | Утверждение порядка предоставления и расходования субсидий из областного бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию программ (проектов) | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | Апрель 2014 |