

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2014 год



Утверждаю  
Директор МКОУ «Углянская СОШ»  
Л.Ю.Мащенко

*145 от 01.09.2014*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Углянская средняя общеобразовательная школа»**

**Комплексная программа по профилактике  
правонарушений и пропаганде здорового образа жизни  
школьника**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

Согласно статьи 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статьи 41 Охрана здоровья обучающихся, Закона 273 –ФЗ «Об образовании в РФ», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем - одна из главных задач школы.

Образование - необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Рост наркомании и, как следствие, преступности подростков сегодня выдвигают еще одну, не менее значимую, задачу перед педагогическим коллективом - совершенствование профилактической работы и правового воспитания. Наши дети сегодня - это наше общество завтра. Будет ли это общество здоровым, будет ли оно способно к воспроизводству, - об этом необходимо думать уже сегодня.

Министерство образования и науки Российской Федерации инициировало, как один из вариантов, разработку в образовательных учреждениях специальных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Формированию здорового образа жизни школьников может способствовать реализация школьной программы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, так как укрепление здорового образа жизни наших детей возможно только в процессе воспитания.

### КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ:

В настоящей концепции понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, а как состояние физического, душевного и социального благополучия человека. Являясь целостным социально-психологическим явлением, здоровье школьника представляет интегративный критерий качества современного образования.

Подготовить учащегося к самостоятельной жизни - это значит сформировать у него адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельной здоровой, во всех отношениях, жизни.

Деятельность по созданию условий для сохранения здоровья учащихся в обязательном порядке должна учитывать те факторы, которые влияют на здоровье ребенка: и экологические, и социальные, и санитарно-гигиенические.

Однако школа не в силах заменить медицинские учреждения и вылечить заболевание. Школа старается создавать условия для профилактики заболеваний и сохранения здоровья, содействует формированию потребности в здоровом образе жизни

учащихся, проводит мероприятия и беседы, обучающие ребенка умению защищать свою жизнь и сохранять свое здоровье, формирует у детей устойчивые мировоззренческие представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни как необходимом условии реализации личностных устремлений.

Поэтому процесс формирования здоровья невозможен без целостной системы воспитания. Настоящая программа предполагает дальнейшие действия по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, формированию у них потребности в законопослушном поведении и здоровом образе жизни.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Основной целью программы является представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально – адаптивного, физически развитого обучающегося.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования потребности здорового образа жизни.
2. Выявить настоящее состояние физического и психического здоровья детей через привлечение к данной проблеме медицинских работников, родителей, психолога.
3. Улучшить материально-техническую базу, переоборудовать спортзал, приобрести современное спортивное оборудование.
4. Совершенствовать современные методы мониторинга здоровья.
5. Пропагандировать ЗОЖ (проведение конкурсов, дней и уроков здоровья, акций, классных часов, лекций, бесед, ежегодных «Малых олимпийских игр»).
6. Сформировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и собой.
7. Повышать квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка.
8. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка.
9. Вовлекать учащихся в занятия утренней пробежки, физической культуры и спорта.
10. Создать условия для полноценного питания школьников.
11. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам
12. Способствовать формированию осознанного отношения обучающихся к своему здоровью.

### ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здоровые физически, психически, нравственно обучающиеся и адекватно оценивающие свое место и предназначение в жизни выпускники.

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ



- Учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники (ОБЖ, биология, физкультура и др.);
- психолог;
- медработник(Углянская амбулатория)
- родители.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- Анкета склонности к вредным привычкам.
- Методические рекомендации классным руководителям по формированию у учащихся гигиенических навыков.
- Программа учебных предметов (ОБЖ, физическая культура), формирующих основы здорового образа жизни.
- Дни и уроки здоровья.
- Психодиагностика и психокоррекция .
- Программа летнего оздоровительного сезона.
- Программа школы по формированию здорового образа жизни.
- План системы мероприятий по укреплению здоровья обучающихся.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Просветительское** - предполагает организацию деятельности по профилактике курения, алкоголизма, наркомании; работа по предупреждению детского травматизма на дорогах, совместно с инспекторами дорожного движения; работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы. Особое место отводится *работе с родителями*, так как прежде всего в семьях формируется дальнейший образ жизни ребенка, закладываются основы мировоззрения. Просветительская работа сочетает в себе как традиционные, так и современные интерактивные приемы воздействия на учащихся и их родителей.

**Медицинское** - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса. Под гигиеническими понимается соблюдение внешних условий организации учебного процесса: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физкультминуток, организация питания учащихся. Приглашение для профилактических бесед с обучающимися медработников амбулатории с. Углянец.

**Психолого педагогическое** - предполагает прежде всего использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, обеспечение адаптации на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового образа жизни.

**Спортивно оздоровительное** - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Урочная и внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность:

- Работа спортивных секций;
- Открытые уроки учителей физического воспитания;
- Разработка и соблюдение валеологических требований на всех учебных занятиях.

### 2. Соревнования и спортивные праздники:

- Спортивные турниры;
- Спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям;
- Товарищеские встречи по различным видам спорта;
- Подготовка сборных команд школы для участия в районных и областных соревнованиях, спартакиаде школьников области.

Работа спортивных секций на базе школы.

### 3. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы:

- Беседы и лекции;
- Встречи с медработниками;
- Смотры – конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, презентаций по борьбе с распространением ВИЧ – инфекции, гриппа, наркомании, алкоголизма и курения.

### 5. Исследовательская работа. Мониторинг.

- Анкетирование.
- Диагностика;
- Подведение итогов внутришкольных соревнований.

## ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

### 1. Функции директора и его заместителей:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;

- Общее руководство по обеспечению правильного режима работы и отдыха учащихся в школе;
- Организация контроля уроков физкультуры;
- Обеспечение работы спортзала во внеурочное время, во время каникул и работы спортивных секций;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе «Здоровый образ жизни школьника» и ее контроль;
- Организация отдыха детей во время каникул в лагере дневного пребывания (1-4 классы) и контроль за качеством работы;
- Организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

## 2. Функции классного руководителя в аспекте реализации программы:

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике паравонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по формированию законопослушного поведения ;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, курения;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы) в рамках программы ;
- Организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, ПДД, правовой культуры.

## 3. Функции медицинской службы:

- Проведение диспансеризации учащихся школы;
- Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- Выявление учащихся специальной медицинской группы.



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации программы в школе имеются санитарно-гигиенические условия и материальная база для успешного прохождения учебно-воспитательного процесса:

- спортивный зал;
- комплексная спортивная площадка;
- столовая
- информационно-коммуникационный центр
- оборудованные учебные кабинеты
- 

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1.Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников.
- 2.Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста.
- 3.Создание системы мониторинга состояния здоровья детей;
- 4.Уменьшение количества детей склонных к вредным привычкам;
- 5.Усвоение основных понятий, определяющих управление собой;
- 6.Улучшение качества знаний по всем предметам школьной программы;
- 7.Повышение общей культуры учащихся и их родителей;
- 8.Соблюдение режима труда и отдыха;
- 9.Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни.

Программа предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию (срок действия программы неограничен).

## ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Оценкой физического развития и состояния здоровья детей и подростков».  
М: ТЦ Сфера, 2005;

Методическими рекомендациями, утвержденными Госкомсанэпиднадзором  
РФ 17.03.96. №01-19/31-17).

#### ОБЩАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Администрация	Общее руководство разработкой программы. Контроль за реализацией программы.
Психолого-педагогическая служба	Медицинское, психологическое, правовое обеспечение реализации программы.
РОВД Верхнехавского района	Организация профилактической работы.
М/О классных руководителей. Временные творческие группы. Педагог-организатор. Классные руководители.	Организация жизнедеятельности и условий для самостановления принципов жизни ученика, организация профилактической работы.
Ученик	Беседы, лекции, рефераты и доклады по теме «Здоровый образ жизни»  Формы реализации программы  Диспут. Круглый стол. Встреча. Конкурс. Дискуссия. Тренинг. Индивидуальная работа.

#### ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

##### I. Младший школьный возраст.

1. Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.
2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний органов зрения, органов пищеварения, сколиоза.
3. Организация работы по профилактике детского травматизма на дорогах.



1-й класс	
Классные часы	Культура питания. Уход за телом, одеждой. Режим дня. Роль зарядки, гимнастики, бега или любых физических упражнений в жизни человека. Как необходимо сидеть за столом во время занятий. Культура чтения. Что необходимо помнить, оставаясь дома одному.
Родительское собрание	«Режим дня первоклассника», «Рабочее место первоклассника».
Конкурсы	Знатоков «Все без исключения должны знать правила дорожного движения». Рисунков «Осторожно, дети!».
2-й класс	
Классные часы	Режим дня («Каждому делу - свое время»). Роль прогулки, ее сущность. Закаливание. Культура питания (о продуктах, содержащих витамины, как вести себя за столом, режим питания). Температура воздуха в квартире, проветривание. Как необходимо одеваться осенью (весной) и зимой. Роль физических занятий в жизни ребенка.
Родительское собрание	«Зарядка и закаливание», «О необходимости соблюдения режима питания».
Конкурсы	Рисунков «Я за здоровый образ жизни», Знатоков ПДД «Перекресток».
3-4 классы	
Классные часы	Режим работы. Утренняя гимнастика. Красиво одеваться, значит опрятно. Культура одежды. Как создать уют в детской комнате. Рабочий стол. За рабочим столом. Лекарственные растения. Профилактика простудных заболеваний. Культура питания. Режим питания. Качество приготовленной пищи.
Родительское собрание	Поговорим «О школьной форме», «Режим питания ребенка. Школьный завтрак». Встреча учащихся и родителей с психологом школы по вопросу «Как избежать стрессов и психических расстройств младшего школьника».
Конкурсы	Рисунков «Зеленая аптека». Знатоков ПДД «Осторожно, дети!».

## II. Младший подростковый возраст (5-6 классы).

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Организация профилактики детского травматизма на дорогах.

Классные часы	Режим дня. Режим работы и отдыха. Умение уважать режим работы и отдых других людей. Культура питания. Режим питания. Школьный завтрак. О продуктах питания. Культура одежды. Как и куда одеваться. Гигиена мальчика и девочки. Культура гигиены. Физическая культура. Спорт в жизни человека. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения. Походка. О вредных привычках. О вреде курения.
Родительское собрание	«Физическая культура и спорт». «Об особенностях физического развития младшего подростка». «Профилактики ранней преступности».
Конкурсы, викторины	Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни!».

### III. Средний подростковый возраст (7-8 классы).

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Организация мероприятий по профилактике наркомании и курения.
3. Организация мероприятий по профилактике травматизма.
4. Организация мероприятий по профилактике заболеваний органов зрения, органов пищеварения, психических расстройств.

Классные часы	Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое). Способы укрепления здоровья. Гармония тела. Фитотерапия. Культура питания подростка. Система питания. Культура гигиены подростка. Культура одежды, уход за телом. Подросток и никотин. Подросток и алкоголь. Почему люди употребляют алкоголь и курят? Человек и наркотики. Как защититься от наркотика?
Родительское собрание	«Особенности физического и психического развития подростка 13-14 лет» (с привлечением психолога).  Встречи с работниками РОВД по вопросу профилактики преступности.
Конкурсы	Конкурс плакатов, проектов: «Скажем наркотику - нет!»

### IV. Старший подростковый возраст (9-11-й классы).

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Профилактика наркомании, алкоголизма.
3. Профилактика преступности.

Классные часы	Единство физического, духовного и психического здоровья. Красота физическая. Гармония тела. Роль спорта в жизни человека. Как одеваться: стильно, модно, богато, удобно? Система питания старшеклассника. Культура гигиены девушки. Культура гигиены юноши. Из истории алкоголя и наркотика: причины быстрого распространения. Как устоять от соблазна «попробовать»? Четыре ступени, которые ведут в ад (алкоголь и подросток). Алкоголь - наркотик - преступление. «Без кайфа жизни нет?».
Родительское собрание	Наркомания - знамение времени. Как уберечь ребенка от дурного влияния, пагубных привычек, наркотика. Особенности полового развития старшего подростка (15-16 лет). Плоды «свободной любви». Подросток-преступник: причины, последствия.
Конкурсы	Плакатов «Скажем наркотику - нет!», буклетов, презентаций «Я за здоровый образ жизни».

## Мероприятия

**по реализации программы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни в МКОУ «Угльская СОШ»**

№ п.п.	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>I. Медико-профилактическая работа</b>			
1.	Проведение профилактических медицинских осмотров школьников.	ежегодно	Медработники Угльской амбулатории
3.	Определение группы по физкультуре.	постоянно	Медработники Угльской амбулатории
4.	Организация отдыха учащихся в период летних каникул.	ежегодно	Педагог организатор
<b>II. Психологическое здоровье</b>			
1.	Помощь психолога в решении проблем взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги).	постоянно	Психолог
2.	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми.	постоянно	Психолог, педагог организатор
3.	Психологическая коррекция и диагностика отклоняющегося поведения.	постоянно	Психолог
<b>III. Социальное здоровье</b>			
1.	Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей.	постоянно	Соц. педагог
2.	Обеспечение бесплатным питанием.	постоянно	Соц. педагог
3.	Патронаж учащихся, которые находятся под опекой, с целью контроля расходования получаемых средств и ведения здорового образа жизни опекаемого	постоянно	Соц педагог
4.	Обследование детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения.	1 раз в четверть	Педагог-организатор, старшая вожатая социальный педагог
5.	Организация внеурочной занятости детей из проблемных семей.	постоянно	Социальный педагог
6.	Выявление группы риска по социальной не адаптированности.	постоянно	Социальный педагог
7.	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций,	постоянно	Соц. педагог



	переживаемых детьми.		
V. Экскурсионная деятельность			
	Организация экскурсий для учащихся школы по историческим и памятным местам Воронежской области.	В течение года	кл. руководители
VI. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
	Проведение спортивных состязаний	в течение года	учителя физкультуры
	Проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу	В течение года	учителя физкультуры
	Проведение игр на местности	осенне-весенние месяцы	учитель ОБЖ и учителя физкультуры
4.	Работа школьных спортивных секций	в течение года	учителя физкультуры
6.	Обеспечение организационного участия учащихся 10-х классов в учебно-полевых сборах.	июнь	учителя физкультуры
VI. Краеведение			
1.	Проведение тематических классных часов.	В течение года	классные руководители
2.	Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, викторин на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Край, в котором я живу»;</li> <li>▪ "Я - гражданин России";</li> <li>▪ Есть такая профессия - Родину защищать";</li> <li>▪ Государственная символика»;</li> <li>▪ Край родной, гордимся мы историей твоей!»</li> </ul>	в течение года	Учителя истории, географии, краеведения, классные руководители
4.	Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии.	В течение года	Кл. руководители, учителя истории, учитель ОБЖ
VII. Общественно-полезный труд			
	Проведение конкурса на самый чистый и уютный класс.	1 и 2 полугодие	Старшая вожатая, классные руководители, Совет учащихся
	Ремонт в классах и сохранность имущества в кабинетах.	ежегодно	Завхоз, классные руководители
	Шефство над мемориальным	постоянно	Педагог-организатор, ст. вожатая

	комплексом		
5.	Поддержание порядка пришкольной территории	В течении года	Педагог-организатор, кл. руководители

VIII. Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

1.	Соответствие режима работы школы Уставу школы и гигиеническим требованиям.	Постоянно	администрация школы
2.	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и учащихся.	1 раз в 5 лет	администрация школы
3.	Своевременное проведение инструктажей по технике безопасности обучающихся, педагогов.	периодически	Кл.руководители, администрация соответственно
4.	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и учащимися школы при организации учебно-воспитательного процесса.	постоянно	завхоз
5.	Обеспечение достаточной освещенности искусственным светом всех учебных комнат.	постоянно	завхоз
6.	Обеспечение оптимального воздушно-теплого режима.	постоянно	завхоз
7.	Занятия по ОБЖ.	По расписанию	Учителя ОБЖ
8.	Использование ТСО с соблюдением правил их эксплуатации.	постоянно	Учителя
9.	Введение в обязательном порядке физкультминутки в ходе уроков.	постоянно	Педагог-организатор
10.	Выполнение требований к организации питания учащихся.	постоянно	Комиссия ответственных за организацию питания, повара
11.	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми, викторины, конкурсы, соревнования	постоянно	учитель ОБЖ, классные руководители
12.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1 полугодие	учителя ОБЖ
13.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ДДТТ.	постоянно	классные руководители, педагог-организатор
14.	Выставка рисунков по ПДД	ежеквартально	Старшая вожатая, классные руководители нач. школы

IX. План традиционно- массовых мероприятий

1.	Легкоатлетический кросс.	сентябрь	учитель физкультуры, зам. директора по ВР
2.	Спортивно-военизированная игра «Зарница»	февраль	Кл. руководители, педагог-организатор, учителя физ.культуры и ОБЖ, ст. вожатая
3.	Малые олимпийские игры	В течение	учителя физкультуры

		года	
	Спортивная эстафета «А ну-ка, мальчики!».	февраль	учителя физкультуры
	Конкурс «А ну-ка, девочки!».	март	учителя физкультуры
	День здоровья.	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
	Работа по комплексной программе	постоянно	Педагог-организатор
X. Пропаганда здорового образа жизни			
1.	Значение режима питания.	сентябрь	классные руководители, медработник
2.	Возрастные особенности детей. Организация труда и отдыха в семье.	Октябрь	классные руководители, психолог
3.	Режим дня. Организация свободного времени	Ноябрь	классные руководители
4.	Закаливание. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.	Декабрь	Медработник, кл.руководители
5.	Соблюдение правил личной и общественной гигиены.	Январь	Медработник, кл.руководители
6.	Физкультура и спорт; значение занятий спортом для здоровья детей.	Февраль	Медработник, кл.руководители
7.	Алкоголь – его отрицательное влияние на воспитание детей. О вреде курения.	Март	Медработник, кл.руководители
8.	Организация труда и отдыха в период летних каникул.	Май	Педагог-организатор
XI. Материально – техническая база			
1.	Пополнение оборудованием школьных кабинетов	ежегодно	завхоз
2.	Обустройство обеденного зала школьной столовой и косметический ремонт.	ежегодно	администрация
3.	Оснащение спортивного зала современным оборудованием	ежегодно	администрация
4.	Реконструкция спортивной площадки	ежегодно	администрация