

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Угльская средняя общеобразовательная школа»

Принят на заседании

Педагогического совета
«29» 08 2013 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Угльская СОШ»
Л.Ю.Машенко
Приказ № 13018 от «02» 09 2013 г



ПРОГРАММА

**по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних**

(для обучающихся 1 – 11 классов)

«МОИ ПРАВА!»

1. Пояснительная записка

Обоснование программы

Кардинальные преобразования в мировом сообществе, политические, социально-экономические и экологические кризисы, являясь мощными факторами происходящих изменений в современном обществе, - влияют, в том числе, на процесс социализации и становление личности несовершеннолетних. Это, в свою очередь, приводит к появлению случаев детской и подростковой безнадзорности и беспризорности, повышению количества правонарушений и преступлений. При этом, характерной чертой преступлений несовершеннолетних становится насилие и жестокость. Нарушенные семейные отношения формируют помимо психических расстройств такие группы детских проблем, как уход в религиозные секты, неформальные объединения с криминальной и фашистской направленностью, агрессивное и преступное поведение. Дети, выросшие в жестокой и неблагоприятной семейной обстановке, чаще оцениваются сверстниками и воспитателями как агрессивные. Такие дети чаще проявляют свою агрессию и в дальнейшей, особенно семейной жизни. В становлении личности и выборе стратегии ее поведения ведущую роль играет образ жизни, культивируемый в семье ребенка. Излишки свободного времени превращаются в питательную среду для антиобщественного поведения. Значимы большие недостатки в воспитательной работе, прежде всего в среде молодежи, слабости школьного и семейного воспитания.

Огромно влияние микросоциальной среды. В настоящее время молодое поколение России переживает кризисную социально-психологическую ситуацию. Разрушены устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Выработка новых происходит хаотично.

Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, что наряду со все большей доступностью наркотиков и других психоактивных веществ привело к усилению саморазрушающего поведения, на первое место в котором вышла наркотизация подростков и увеличение правонарушений среди молодежи. В условиях практического отсутствия знаний, навыков и социально-адаптивных стратегий поведения у взрослой части населения, а также ослабления связей между поколениями, подростки не получают необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку.

Рост правонарушений и преступности, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием детей - является достаточным основанием для совершенствования воспитания нравственно-правовой культуры и формирования законопослушного поведения. Важна система профилактических мер. Необходимо также сориентировать подростков на их способность сделать свой собственный выбор, дать им возможность овладения определенными поведенческими навыками, облегчающими следование здоровому образу жизни. Необходимо развивать положительную самооценку у подростка, терпимость к разнообразию людей и их жизненных позиций, тренировать способность подростка сопротивляться давлению и насилию, уметь попросить помощи. Иными словами, укреплению вместо устрашения, обучению вместо запретов, диалог вместо монолога, проработка конфликтов вместо их замалчивания.

Незаконпослушное поведение детей и подростков неразрывно связано с десоциализацией личности. В связи с этим как профилактика безнадзорности и беспризорности особое значение получает формирование законопослушного поведения несовершеннолетних посредством организации системы их нравственно-правового воспитания. Актуальность проблемы поиска и использования эффективных механизмов для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в целях

оптимальной организации системы их воспитания и оказания им психолого-педагогической поддержки.

Цель программы: правовое просвещение участников образовательного процесса и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через систему форм и методов воспитания психически здорового, личностно-развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психическими затруднениями и жизненными проблемами.

Задачи программы:

Формировать у подростков положительное отношение к себе, умение ставить перед собой позитивные цели и контролировать свое поведение.

Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.

Формировать у подростков навыки законопослушного поведения.

Выработка адекватных и эффективных навыков общения.

Формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения в социальной среде.

2. Содержание программы

Структура программы

Устройство программы, как наиболее эффективное, модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль вполне самостоятелен и может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних» и позицией относительно профилактики аддиктивного поведения.

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 - 14 лет), старшего подросткового возраста (15 - 16 лет), юношеского возраста (17 - 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

- 1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),
- 2 Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),
- 3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),
- 4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 4 года

Данная программа предполагает использование различных **подходов** при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по проблемам зависимости и правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, цель которого состоит в улучшении самопонимания подростков, усилении ответственности при принятии решений, снижении вероятности возникновения проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

4. Профилактика сексуальных девиаций (ранние беспорядочные половые связи, предупреждение ранней беременности, болезней, передающихся половым путем).
5. Формирование образа «Я» и позитивного самоотношения.

Этапы

работы

1-й этап - диагностический.

Исходное тестирование участников группы с целью выявления особенностей эмоционально-личностной сферы и типичных способов взаимодействия.

2-й этап – реализация программы элективного курса.

Проведение комплексных занятий по темам программы.

3-й этап – анализ полученных результатов.

Проведение контрольного тестирования.

4-й этап – подведение итогов.

Обработка результатов упражнений, проведение «круглого стола» с участием педагога-организатора, классного руководителя и учителей предметников для анализа и подведения итогов работы.

Условия проведения занятий:

Требования к руководителю группы:

- Владение информацией о наркотических и психоактивных веществах, их действии, последствиях злоупотребления, знание законодательной базы.
- Знание возрастных особенностей подростков, основных видов подростковых неформальных групп.
- Умение найти контакт с подростковой группой, уважать и ценить мнение каждого члена группы.
- Знание и владение различными формами групповой работы, широкий диапазон поведенческих моделей.
- Умение создать безопасную и поддерживающую обстановку.
- Умение пользоваться невербальными компонентами общения.

Формы работы:

- Беседа
- Поведенческий и личностный тренинг (элементы тренинга)
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год (по сравнению с прошлым годом).
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Учебно-тематический план

«По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних»

№ п/п	Разделы курса, темы	Количество часов			Сроки проведения
		Лекции	презентации	Практические занятия	
1-4 класс					
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»					
1	Знакомство				В течение года
2	Международные документы о правах ребенка	1	*		
3	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1			
4	Мои права и права других людей и мои обязанности		*	1	
5	Игра «Путешествие в страну «Законоию»»			1	
6	Я и моя семья			1	
7	Телевизор – друг наш или враг?	1			
8	Вредные привычки и борьба с ними + презентация	1	*	1	
5-7 класс					
2 МОДУЛЬ: «Я и они»					
1	Знакомство. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность			1	
2	Права и обязанности школьника + презентация	1	*		
3	Что в имени тебе моем	1	*		
4	Хочу, могу, умею			1	
5	Алкоголь: мифы и реальность + презентация	1	*		
6	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних			1	

Разделы курса, темы	Количество часов			
	Лекции	презентации	Практические занятия	Сроки проведения
Влияние алкоголя на здоровье подростка + презентация			1	
Права детей - забота государства			1	
8-9 класс				
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»				
Знакомство. Мои одноклассники и одноклассники.	1			
Современно ли быть воспитанным			1	
Человек и наркотики: кому и зачем это нужно + презентация	1	*		
Образ «Я» и внешность			1	
Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом	1			
Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?		*		
Курение: мифы и реальность + (закон) + презент.	1	*		
Учимся решать конфликты		*	1	
4 МОДУЛЬ: 10-11 класс				
«Мой нравственный выбор» (8 часов)				
1. Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	*		
2. Защита прав ребенка и правовое воспитание	1			
3. Как предохранить себя? Как не стать жертвой преступления.	1	*	*	
4. «Добро и зло» твой нравственный выбор	1	*		
5. Выбор в жизни человека. Викторина на знания прав ребенка.	1	*	*	
6. Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?			1	
7. Особенности эмоционального общения: положительный эмоциональный контакт			1	
8. Я гражданин России			1	

Список литературы для детей

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.