**ПРИНЯТО**
на педагогическом совете
протокол № 01
от «29» 08 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МКОУ «Углянская СОШ»
_____ Л.Ю.Мащенко
Приказ № 161
от «09» сентября 2016

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об элективных курсах муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Углянская средняя общеобразовательная школа» Верхнехавского муниципального района

**1. Общие положения**

**1.1. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобразования РФ от 13.11.2003 г.№14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов – СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- Устава школы.

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов.**

**2.1. Цель элективных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника;
- самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

2.2. **Задачи элективных курсов**:

- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- создание условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- формирование у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддержание мотивации ученика;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. **Образовательные функции элективных курсов**:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют обучающихся в выборе профессиональной карьеры;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

**3. Содержание курсов**

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

**4. Организация работы элективных курсов**

4.1 Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

4.2 Программное обеспечение элективных курсов.

Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. В отличие от факультативных курсов, элективные курсы обязательны для старшеклассников.

4.3.Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатываются учителями, согласуются с заместителями директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для обучающихся 9-11 классов.

4.4.Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
- программу курса, утвержденную Министерством образования РФ;
- рабочую программу элективного курса учителя, ведущего элективный курс;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и другие).

Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:
- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса.

4.5. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей. Наполняемость группы от 2-х человек (при наличии потребности и возможности финансирования по решению администрации элективные курсы могут быть организованы и для 1 учащегося). Группы могут быть скомплектованы только на период отдельного курса по выбору.

4.6. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению обучающегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

4.8. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется в урочное время.

4.9. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

## 5. Содержание и организация элективных учебных предметов

5.1. Элективные учебные предметы в 9 - 11 классах вводятся в соответствии с базисным учебным планом для основного и среднего общего образования.
5.2. Тематика и содержание элективных учебных предметов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития учащихся;
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию интеллектуальных, профессиональных навыков и ключевых компетенций.

5.3. Продолжительность элективных учебных предметов составляет от 8 до 68 учебных часов.
5.4. Для организации преподавания элективных учебных предметов могут быть использованы программы, изданные в специальных методических изданиях для учителей, а также разрабатываться самими педагогами. Рабочие программы элективных учебных предметов утверждаются директором школы не позднее 31 августа.
5.5. Формы организации элективных учебных предметов могут быть коллективными и индивидуально-групповыми.
5.6. Презентация элективных предметов проводится в декабре - феврале предыдущего учебного года.
5.7. Не позднее 1 марта обучающийся обязан выбрать элективные предметы, которые он хотел бы изучать..
5.8. Ежегодный набор элективных предметов зависит от:
- образовательных запросов старшеклассников;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.

## 6. Порядок оценивания результативности обучения

6.1. Ведение элективного курса фиксируется в журнале элективных курсов.
6.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

6.3. Результаты учебной деятельности учащихся по элективным курсам не оцениваются.
6.4. В приложении к аттестату об основном общем и среднем (полном) общем образовании перечисляются наименования элективных курсов, освоенных учащимся.

## 7. Контроль

7.1.Общий контроль за организацией элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.
7.2.Положение рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета.
7.3.Положение об элективных курсах вводится в действие приказом директора школы.
7.4.Срок действия положения об элективных курсах не ограничен.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
_____ страниц
Директор: _____
Мащенко Л.Ю.