План мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР в 2020 -2021 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат			
	Мероприятия с администрацией ОУ						
1.	Проведение совещаний при директоре по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР	ноябрь 2020 г.	Заместитель директора по УР	Протоколы совещаний			
2.	Контроль состояния качества преподавания русского языка, математики, ОМ в 4-х классах, русского языка, математики, биологии, истории в 5-х классах, русского языка, математики, биологии, географии, истории, обществознания в 6-х классах,	Согласно графика	Зам. директора по УР	Справка по итогам			
	русского языка, математики, биологии, географии, истории, обществознания, физики, англ. яз. в 7- 9 – х классах.			контроля			
	Мероприятия с учителями начальных классов и учителями основной школы						
1.	Проведение совместных заседаний по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4 - 9-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения у учащихся.	Ноябрь- декабрь 2020 г.	Зам. директора по УР, учителя начальных классов, математики, русского языка, истории и естественно-научного цикла	Протокол заседания			
2.	Проведение мастер-классов и/или открытых уроков, семинаров и/или др., направленных на повышение качества начального общего образования и подготовку к ВПР в 2021 г	Ноябрь — апрель 2020-2021уч.года	Зам. директора по УР, учителя начальных классов, математики, русского языка, истории и естественно-	Планы ШМО на 2020- 2021 учебный год			

			научного цикла	
3.	Взаимопосещения уроков учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы	В течение учебного года	Учителя начальных классов, математики, русского языка, истории и естественно-научного цикла	Протокол МО
4	Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций для учащихся с целью дальнейшей коррекционной работы	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя предметники	Утвержденный график консультаций
5.	Использование на уроках различных видов контроля: карточки-задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. Корректировка содержания текущего контроля	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя предметники	Мониторинг
6.	Создание и пополнение «банка заданий» для учащихся 4 - 9 классов.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя предметники	Банк заданий, размещенный на сайте ОУ
	Мероприятия с учителя	ями предметниками	ī	
	Выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам, показавшим низкие результаты	Ноябрь-декабрь	Учителя начальных классов, учителя предметники зам. директора по УР	По итогам проверочных работ
	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов: - математика, русский язык, окружающий мир на уровне начального общего образования; на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.		Зам .директора по УВР	Приказ ОУ

Включение в содержание уроков математики в 4-6 классах	В течение	Учителя	Мониторинг
заданий:	учебного	математики,	полученных
• Формирующих умения выполнять построение	года	начальных классов	знаний по тема
геометрических фигур с заданными измерениями,			
• формирующих умения на решение задач связанных с			
повседневной жизнью, задач на покупки, нахождение времени,			
несложных логических задач методом рассуждений и задач в			
3-4 действия.			
• на вычисления, в том числе с использованием приемов			
рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы			
выполнения действий			
• формирующих умения на вычисление расстояния на			
местности в стандартных ситуациях Выполнение простейшие			
построений и измерений на местности, необходимые в			
реальной жизни			
• на работу с источниками информации, представленной			
в разных формах;			
• сравнивать величины, используя основные единицы			
измерения			
• Использовать на уроках задания, развивающие			
логическое и алгоритмическое мышление, пространственное			
воображение;			
Включение в содержание уроков русского языка в 4-6	В течение	Учителя русского	Мониторинг
классах заданий:	учебного	языка, начальных	полученных
• Продолжить работу над умением строить речевое	года	классов	знаний по тема
высказывание, заданной структуры (вопросительное			
предложение); работу с текстом (по составлению плана			
прочитанного текста в письменной форме и формулировке			
основной мысли)			
• Включать задания для определения значения			
конкретного слова, задания по подбору синонимов,			

AMERICAN			
антонимовПродолжить работу по определению			
 Продолжить работу по определению морфологических признаков частей речи 			
 Развивать умение удерживать учебную задачу при 			
выполнении заданий			
• Формировать умение оценивать правильность			
(уместность) выбора языковых средств устного общения на			
уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с			
людьми разного возраста			
• Запланировать работу по совершенствованию видов			
Речевой деятельности, обеспечивающих овладению			
навыками различных видов чтения (изучающим,			
ознакомительным, просмотровым) и информационной			
переработки прочитанного материала.			
• Отработать навыки адекватно понимать тексты			
различных функционально-смысловых типов речи и			
функциональных разновидностей языка.			
• Умение анализировать текст с точки зрения его темы,			
цели, основной мысли, основной и дополнительной			
информации, формулировать основную мысль текста в			
письменной форме (правописные умения).			
• Для достижения положительной динамики или			
стабильности продолжить работу и организовать			
сопутствующее повторение тем: «Текст», «Тема текста»,			
«Типы речи», «Основная мысль текста», «Орфоэпия», «Прямая			
речь», виды разборов (морфологический, морфемный,			
синтаксический)			
Включение в содержание уроков по физике в 9 классе	В течение	Учителя физики	Мониторинг
заданий:	учебного	-	полученных
• повторение раздела «Тепловые явления»	года		знаний по темам
• на развитие умений работы с физическими приборами			
• на развитие умения анализировать и делать			
выводы, обосновывать свою точку зрения, анализировать			
 ,, , ,			l

Обратить внимание на анализ графиков, таблиц и диаграмм. Включение в содержание уроков истории в 5 классах	В течение	Учитель истории	Мониторинг
заданий:	учебного	з интель истории	полученных
• по изучению истории родного края;	года		знаний по тема
• при знакомстве с цивилизациями, сделать акцент	, ,		
на изучение природно - климатических условий			
страны;			
• по изучению исторической терминологии;			
• на выделение необходимой информации;			
структурирование знаний; осознанное и			
произвольное построение речевого высказывания			
в письменной форме.			
В 7 - 9 классах:			
• на формирование у учащихся умения соотносить			
термины и понятия с соответствующей			
исторической эпохой.			
• Вопросы культуры России систематически			
контролировать в процессе изучения каждого			
периода.			
• по совершенствованию навыков работы с исторической			
картой, используя межпредметные связи.			
• на развитие умения анализировать и делать			
выводы, обосновывать свою точку зрения,			
анализировать информацию.			
Включение в содержание уроков химии в 9 классе заданий:	В течение	Учитель биологии	Мониторинг
повышенного уровня сложности на взаимосвязь	учебного	химии	полученных знаний по теман
неорганических веществ.	года		
на проведение расчетов количества вещества, массы или			
объема по количеству вещества, массе или объему одного из			
реагентов или продуктов реакции, природные источники углеводородов: нефть и природный газ			

Мероприятия с родителями учащихся

1.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР в 2021 г.	январь- Апрель 2021г.	классные руководители 4-9 классов	План проведения родительских собраний		
2.	Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР, размещение ссылки ВПР на сайте школы. Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ВПР	В течение учебного года	Зам. директора по УР	Информация на сайте ОУ		
Мероприятия с учащимися						
1.	Проведение групповых и индивидуальных занятии с учащимися по подготовке к ВПР	Январь- Апрель 2021 г.	Учителя начальных классов, учителя предметники	Утвержденный график консультаций		
2.	Проведение тренировочных работ в формате ВПР	Январь- Апрель 2021 г.	Учителя начальных классов, учителя предметники	Анализ тренировочных работ		