Приложение № 2

к приказу об утверждении «Дорожной карты» по устранению выявленных пробелов у обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года и подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 2021 году
от 25.11.2020 № 199-ОС

План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа				
1	Оформление информации для школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР.	Ноябрь	Педагог-психолог	
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР».	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог	
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: «Как помочь ребенку справиться со стрессом».	Ноябрь - февраль	Педагог-психолог	
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке».	Октябрь - март	Заместитель директора по УР	
5	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Заместитель директора по УР	
6	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей.	Май - июнь	Классные руководители, педагог-психолог	
7	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий	Май - июнь	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	

	учебный год.			
Диагностическая работа				
8	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог	
9	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог	
10	Выявление учащихся «группы риска»	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая работа				
11	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Педагог-психолог	
12	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	Педагог-психолог	
13	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	Педагог-психолог	
Консультационная работа				
14	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль	Учителя, заместитель директора по УР	
15	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	
16	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки	В течение	Администрация, педагог-	

	учащихся к ВПР	года	психолог	
17	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	
Просветительская работа				
18	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах».	В течение года	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	
19	Проведение ШМО с учителями, классными руководителями по теме: «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»	Ноябрь	Заместитель директора по УР.	
20	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Как подготовиться к ВПР?»	В течение года	Классные руководители 5-11 классов	